

**ESCUELA SAN JUAN EUDES\_TERCER GRADO\_ GUÍA PEDAGÓGICA  
N°19 DE RETROALIMENTACIÓN**

**ESCUELA:** SAN JUAN EUDES.

**CUE:** 7000054\_00

**DOCENTE:** LAURA DÍAZ.

**GRADO:** Tercero

**CICLO:** Primero

**NIVEL:** Primario

**TURNO:** Jornada Completa

**ÁREAS:** **Matemática.** **Lengua.** **Cs. Sociales.** **F. Ética.** **Cs. Naturales.**

**TÍTULO:** **NUESTRO CUERPO.**

**CONTENIDOS:** **Matemática:** El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características en situaciones problemáticas que requieran: construir y copiar modelos hechos con formas y materiales. **Lengua:** Producción asidua (con inclusión de descripciones) de narraciones con distintos propósitos de textos instructivos. **Cs. Sociales:** Análisis de las distintas etapas que componen un circuito productivo agrario, enfatizando en la identificación de los principales actores intervinientes. **F. Ética:** La reflexión y comprensión de situaciones de la vida cotidiana para construir a partir de ellas nociones como el orden y la responsabilidad. **Cs. Naturales.** La localización básica de algunos órganos en el cuerpo humano, iniciando el conocimiento de su estructura y sus funciones y la identificación de algunas medidas de prevención vinculadas con la higiene.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN

<b>INDICADORES</b>	<b>SI</b>	<b>NO</b>	<b>EVIDENCIAS</b>
Utiliza correctamente figuras y cuerpos para dibujar el cuerpo humano con todas sus partes.			
Explica correctamente a través de un instructivo, la confección de una lámina con las partes del sistema óseo.			
Diferencia las distintas etapas de un circuito productivo.			
Aplica medidas de higiene para cuidar nuestro cuerpo.			
Utiliza conocimientos previamente adquiridos para poder construir una lámina con la estructura del sistema óseo.			

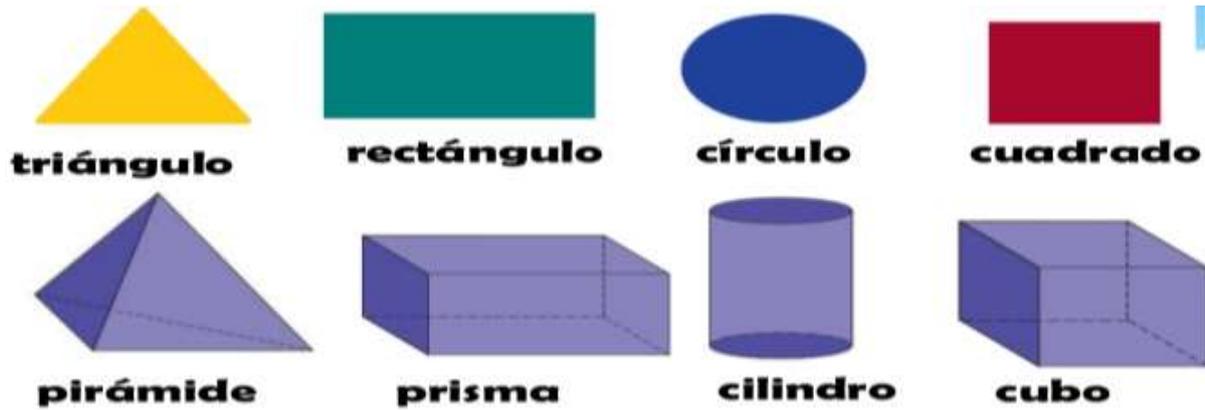
**DESAFÍO:** **“CONFECCIONAR A TRAVÉS DE UN INSTRUCTIVO REALIZADO PREVIAMENTE, UN AFICHE RECONOCIENDO LAS PARTES QUE CONFORMAN EL SISTEMA ÓSEO DEL CUERPO HUMANO”.**

**Lunes 16/11/20. TAREA N° 1. Matemática:** El reconocimiento de figuras y cuerpos geométricos a partir de distintas características en situaciones problemáticas que requieran: construir y copiar modelos hechos con formas y materiales.

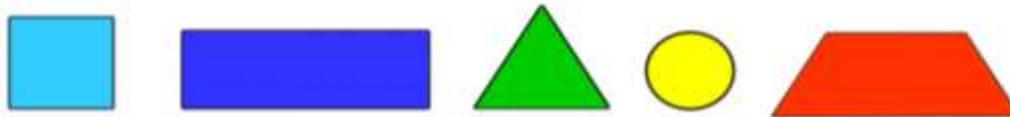
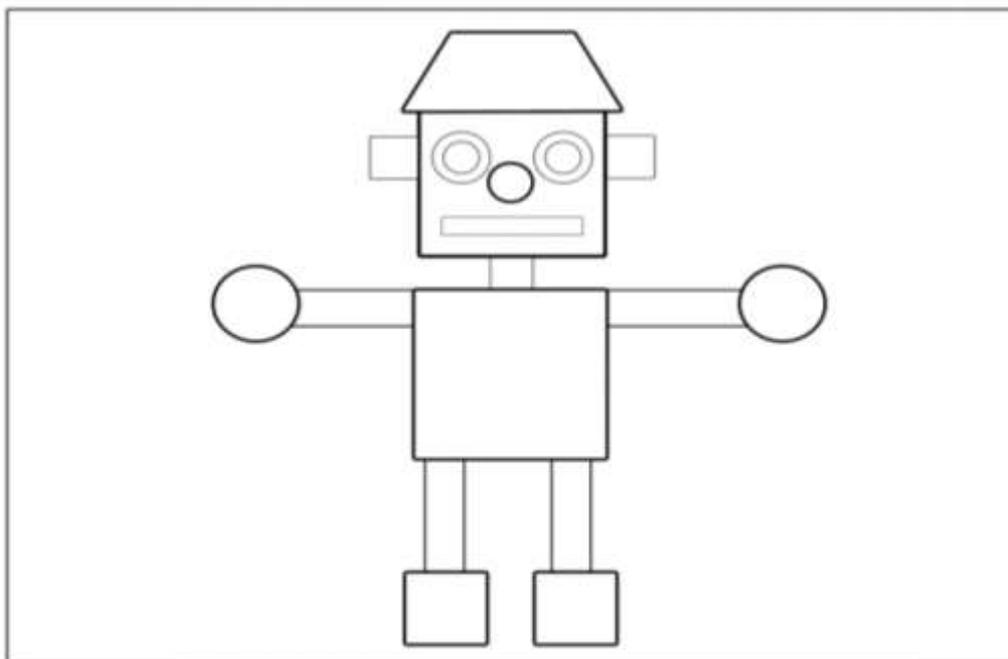
\*¿Los recuerdas? **Observar** con atención.

**DOCENTE RESPONSABLE:** LAURA DÍAZ\_

ESCUELA SAN JUAN EUDES\_TERCER GRADO\_ GUÍA PEDAGÓGICA  
N°19 DE RETROALIMENTACIÓN



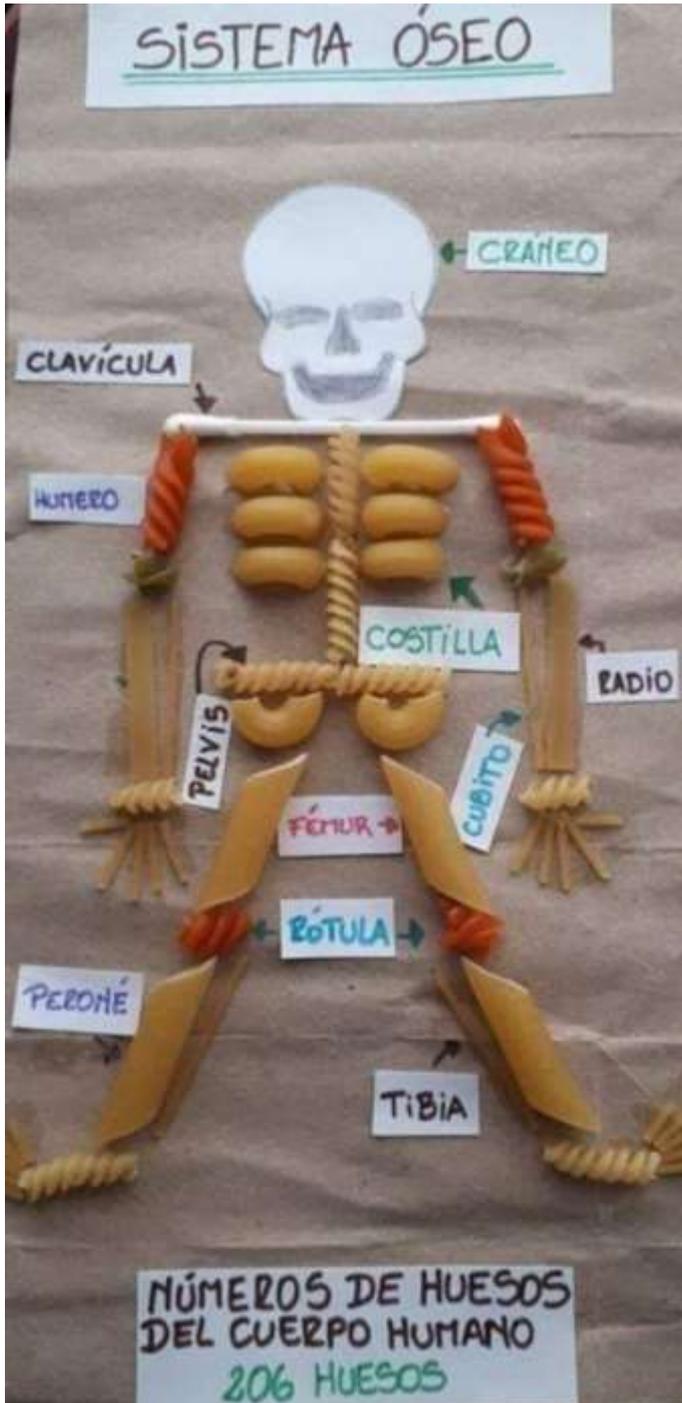
Colorea este dibujo siguiendo las indicaciones que te damos más abajo.



**\*Dibuja en tu cuaderno** un cuerpo humano, con todas sus partes, usando cuerpos y figuras geométricas. Luego **coloréalo**.

**Martes 17/11/20. TAREA N°2. Lengua:** Producción asidua (con inclusión de descripciones) de narraciones con distintos propósitos de textos instructivos.

**\*Observa** muy bien esta lámina que hizo un alumno de tercer grado.



\*Te propongo que **escribas un instructivo** en el cuaderno explicándome cómo se realizó este trabajo tan original.

\*No debes olvidar escribir los **Materiales** y los **Pasos** que siguió para hacer este trabajo.

**Título:**.....

**Materiales:**

.....  
.....  
.....  
.....

**Procedimiento:**

1°.....  
2°.....  
3°.....  
4°.....

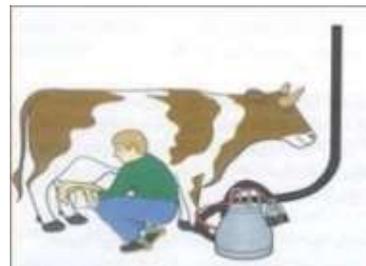
**Miércoles 18/11/20. TAREA N°3. Cs. Sociales:** Análisis de las distintas etapas que componen un circuito productivo agrario, enfatizando en la identificación de los principales actores intervinientes.

\*Como ya sabes hay muchos alimentos que ayudan a tu cuerpo a tener calcio para fortificar los huesos. Los principales alimentos son los que derivan de la leche. Como el yogur. **Lee y observa** el proceso productivo del yogur.

ESCUELA SAN JUAN EUDES\_TERCER GRADO\_ GUÍA PEDAGÓGICA  
N°19 DE RETROALIMENTACIÓN



\*Ordena el circuito productivo del yogur, colocando un número a las imágenes.



Jueves 19/11/20. **TAREA N° 4. .F. Ética:** La reflexión y comprensión de situaciones de la vida cotidiana para construir a partir de ellas nociones como el orden y la responsabilidad.

\*Recuerda y escribe , según las imágenes que observas, las normas de higiene que ayudan a cuidar tu cuerpo.

**PARA ESTAR SANO YO...**

Me.....

.....mi casa

ESCUELA SAN JUAN EUDES\_TERCER GRADO\_ GUÍA PEDAGÓGICA  
N°19 DE RETROALIMENTACIÓN



.....mucho.



Me.....



.....lo suficiente.



Me.....a diario.



Me.....



.....mis.....



\*Y recuerda y aplica **SIEMPRE** estas medidas contra el **COVID-19**.

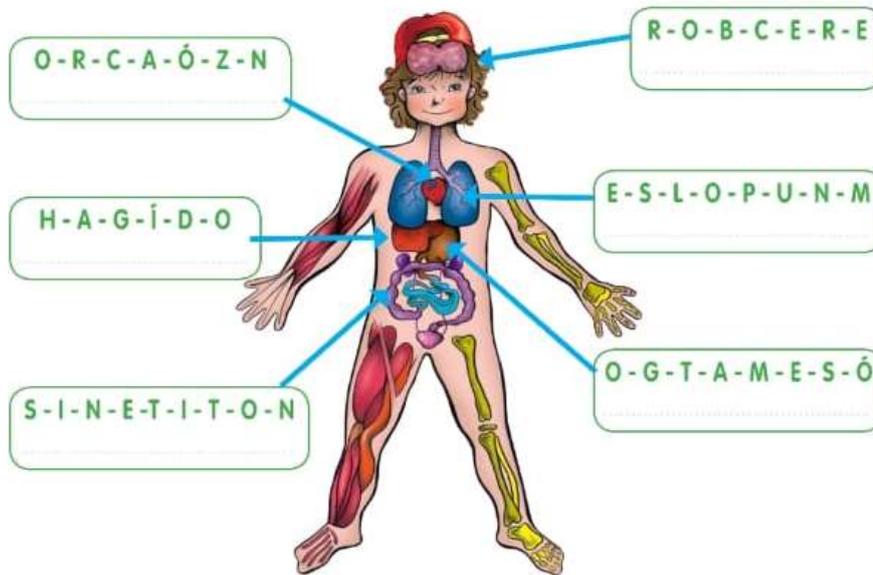


**Viernes 20/11/20. TAREA N° 5. Cs. Naturales.** La localización básica de algunos órganos en el cuerpo humano, iniciando el conocimiento de su estructura y sus funciones y la identificación de algunas medidas de prevención vinculadas con la higiene.

\*Para recordar los **nombres de los órganos** que tiene nuestro cuerpo humano realiza estas actividades.

ESCUELA SAN JUAN EUDES\_TERCER GRADO\_ GUÍA PEDAGÓGICA  
N°19 DE RETROALIMENTACIÓN

1) Ordená las letras y descubrí cuál es el órgano:



2) Uní el órgano con su función:

El cerebro

...bombea la sangre, que lleva alimentos a todo el cuerpo.

Los pulmones

...gracias a él controlás todo lo que hace el cuerpo.

El estómago

...toman el oxígeno del aire. La sangre lo reparte por todo el cuerpo.

El corazón

...es el órgano principal del proceso digestivo.

\***Confecciona en un afiche** con todas las partes del sistema óseo del cuerpo humano (como el de la foto del área lengua), con el material que desees y que tengas en casa. Luego **sácale una foto** y mándamela para que seas evaluado en esta guía.

**¡SUERTE CON TU AFICHE!**

DIRECTIVOS: LILIANA LÓPEZ Y DORA MARTÍN.