

**Escuela: Barrio Ejército de los Andes – Sala de 4 años – Áreas Integradas**

CUE 7000971-00

Escuela: “Barrio Ejército de los Andes”

Docente: Patricia Alejandra Michalek

Sala de: 4 años

Turno: Mañana

Guía: Nº 6

Áreas curriculares:

- Dimensión formación personal y social (autonomía, convivencia)
- Dimensión comunicativa y artística (lenguaje, plástica)
- Dimensión ámbito natural y social (ambiente natural, matemática)

Título: “Seguimos aprendiendo en casa”

Contenidos:

- Dimensión formación personal y social

Contenidos: \*Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.

\*Establecimiento de relación entre sus acciones y las consecuencias de estas en otras personas y en el ambiente.

- Dimensión comunicativa y artística

Contenidos: \*Reconocimiento del nombre propio

\*Construcción (en el espacio tridimensional)

- Dimensión ambiente natural y socio-cultural

Contenidos: \*El ambiente y su protección

\*Lectura de números, conteo

## ACTIVIDADES

### DIA 1

- El adulto le pedirá al niño lavar sus utensilios utilizados en el desayuno o la merienda. Se consultará que se debe usar para que estos queden limpios. Se presentará los elementos (esponja, detergente, agua). Se dispondrá de una silla o algo donde el niño pueda pararse para alcanzar la pileta y pueda moverse con más comodidad y seguridad. Primero deberá lavar los elementos con la esponja, agua y detergente. Recordarle cerrar el surtidor mientras lo hace para cuidar el agua y no

derrocharla. Luego de lavar vendrá el proceso de enjuagar los elementos. Al finalizar se le preguntará como se sintió con la actividad y si le gustaría repetirla.

- Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “Murciélagos y Polillas”

Docente: Mauro Sánchez

Un niño con ojos vendados será el murciélago. El o los otros serán polillas. Todos se desplazan en cuadrupedia (en 4 apoyos manos y rodillas en el piso). El murciélago dirá:- Polilla, ¿dónde están? Las polillas dirán:- ¡¡ Murciélago, acá estamos!! El murciélago, utilizando su sentido de la audición, deberá encontrar a las polillas y atraparlas. Preguntará todas las veces que sea necesario hasta atraparlas. Se puede jugar hasta atrapar a todas las polillas o a una sola.

¿Estamos listos? A jugar en familia.

DIA 2

- Área Educación Musical

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El Sonido.

Ver el siguiente video prestando atención:

<https://www.youtube.com/watch?v=QKBIS1F7oA0>

Preguntas: ¿Te gustó la historia con los títeres? ¿Qué pasaba?

- En esta actividad se propone realizar una banda numérica, con ayuda de un adulto. La misma será desde el número 1 hasta el número 10. Con cualquier material que haya en casa, el adulto deberá escribir el número y el niño deberá dibujar en cada cuadrado algún dibujito sencillo (como soles, pelotas, flor, etc lo que cada pequeño sepa) tantos como lo indique el número de ese casillero. Una vez finalizada se puede colocar en la habitación del pequeño en lo posible y que este a una altura donde el, la pueda alcanzar

DÍA 3

- Conversar con el pequeño que en el día de la fecha 28 de Mayo se celebra en memoria de Rosario Vera Peñaloza, el DIA DE LOS JARDINES DE INFANTES Y DE LA MAESTRA JARDINERA.

**Escuela: Barrio Ejército de los Andes – Sala de 4 años – Áreas Integradas**

- Pedirle al pequeño que realice un dibujo, el cual se pegará en un corazón hecho en una hoja de color. El adulto escribirá “FELIZ DIA JARDIN”.
- Como es un día de festejo, se le preguntará al niño a que quiere jugar. Y el adulto dedicará un momento del día para jugar con el pequeño.

**DIA 4**

- El adulto que acompaña al pequeño le dirá que va a escribir su nombre, y además escribirá cada letra que lo forma en un cuadradito aparte (como lo muestra la imagen). Nombrarle cada letra. Se propondrá al niño que busque cada letra de Su nombre y la ponga con la que corresponda del cartel.



- Se hará lo mismo con el nombre del adulto que acompañe al niño, se compararán ambos nombres. ¿Cuántas letras tiene cada uno? ¿Con qué letra empiezan? ¿Empiezan con la misma o no? ¿Con qué letra terminan? ¿Cuál nombre es más largo? ¿Cuál es más corto? Se mezclarán las letras de ambos nombres, y los dos participantes a la vez deben buscar las letras de su nombre a ver quién lo hace más rápido.

**DIA 5**

- Área Curricular: Educación Física

Título de la propuesta: “León y las Cebras”

Docente: Mauro Sánchez

Un integrante de la familia es el león. Los demás serán las cebras. El león debe atrapar a las cebras para comerlas. Las cebras pueden salvarse del león tocando las paredes de casa. La cebra que es atrapada se convierte en león.

- Se buscará cartón o algún papel duro y se colocará en la parte de abajo el número 1, y en distintos cartones los números hasta el 5. Luego en la parte de arriba

se colocarán o pegarán tapitas (cerveza, gaseosa) y se buscarán piedritas, pompones, porotos, etc. Se irá contando y colocando estos elementos sobre las tapitas. Cada participante sacará un cartón, y deberá fijarse qué número le tocó y buscar un elemento para cada tapita de su cartón.



#### DIA 6

- Área Educación Musical

Propuesta: Actividades musicales lúdicas

Contenido: El Sonido.

A continuación, te invito a jugar al siguiente juego colonial adaptado para música:

Se reunirán los integrantes de la familia y buscarán un objeto que haga sonidos: por ejemplo: un cascabel, una maraca, etc. Todos se sentarán en ronda y en el medio estará el gallito ciego, al cual se le taparán los ojos para que no pueda ver dónde está el objeto (maraca, etc). Luego alguien agarra la maraca y hará sonar la maraca, el gallito ciego sin ver debe adivinar donde está la maraca escuchándola sonar y sin ayuda. Una vez reconocida y acertada la búsqueda el gallito ciego irá hasta el integrante que tiene la maraca y una vez que lo toque. Este será la nueva gallina ciega. ¡A divertirse!

- Variante del juego: Todos los integrantes se dispersaran por la casa o alguna habitación y el gallito ciego deberá adivinar donde escucha el sonido de la maraca al escucharlo sonar, una vez que lo encuentre le da el pañuelo y ese será el nuevo gallito

ciego, una vez con el pañuelo tapando los ojos todos se dispersarán y se repite la rutina.

**DIA 7**

- Observar el video <https://youtu.be/EkDKsPfxId8>, conversar con el niño sobre el ambiente, que es todo lo que nos rodea y en donde vivimos. Debemos cuidar nuestro planeta porque en él vivimos y crecemos. Hay que prevenir la contaminación de los espacios verdes, del agua, de las calles de nuestro barrio, debemos cuidar el agua y no derrocharla, no se deben quemar hojas, en familia pensar algunas acciones que vayan a realizar para el cuidado del ambiente. Se escribirán en una hoja y se colgará en algún lugar visible de la casa.

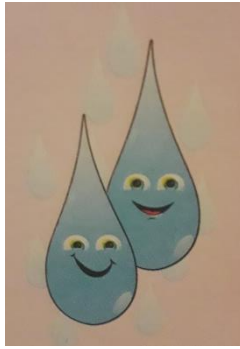
- Confeccionar una caja que decorará el niño para ponerla al lado del cesto de la basura. En dicha caja se deberán tirar las cosas plásticas como las botellas de gaseosas o tapitas, cuando la caja ya esté llena todas se pondrán en una bolsa y se la sacará para que se la lleve el basurero cuando pase por la casa.

**DIA 8**

- En ronda con la familia, el adulto que acompañe guiará un intercambio sobre el agua. ¿Qué es? ¿Para qué sirve? ¿Cómo usan el agua en casa? ¿Dónde hay agua en la sala del jardín? ¿Es importante cuidar el agua? Y se le dirá al niño: acciones para cuidar el agua:

- ❖ Avisar a las autoridades cuando hay pérdidas de agua en la calle.
- ❖ Cerrar las canillas y arreglar las que gotean.
- ❖ No dejar correr el agua mientras se cepillan los dientes.
- ❖ Lavar los platos en una olla, sin dejar correr el agua.
- ❖ Regar las plantas a la noche para evitar que se pierda por el calor del sol.
- ❖ No jugar con el agua para no derrocharla.

- Mamá dibujará una gota de agua en una hoja, y le escribirá la palabra “CUIDAME”, el pequeño pintará o decorará con lo que tenga en casa que sea de color celeste o azul.



DIA 9

- Compartimos juntos el video: ¿Por qué el reciclaje es tan importante? <https://youtu.be/ISGGBJFPKYk> Conversamos sobre el mismo. ¿Qué es reciclar? ¿Por qué es importante reciclar?
- Realizar algún juguete usando elementos reciclados: un colgante para la pieza con botellas plásticas; un cartel de cartón con el nombre del pequeño para colgar en su pieza; algún colgante con un CD en desuso; una muñequita o autitos con tubos de papel higiénico; un regalo para un abuelo, madrina, padrino, tía o tío que el niño no ve desde que empezó la cuarentena y le gustaría entregarle un regalito cuando se vuelvan a reencontrar, etc.

Querida familia: espero se encuentren todos muy bien, y recuerden aprovechar estos días en casa para compartir en familia y junto a sus hijos. Un abrazo para todos, especialmente para mis pequeños. Los quiero.

Seño Patri



Directora: Andrea Ontiveros

Vicedirectora: Fanny Martín