

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 23 DE RETROALIMENTACIÓN. (2)**Escuela:** Capital Federal**CUE:** 700060700**Docentes:** María Laura Pérez – María de los Ángeles Montaña**Grado:** 6º “A” y “B” Segundo Ciclo. Nivel Primario. **Turno:** Mañana y Tarde**Áreas:** Matemática. Ciencias Naturales. Música. Educación Física.**Título:** **¡Festejamos la Tradición!**

Contenidos: **Matemática.** Numeración. Fracciones. Números decimales. Operaciones. Proporcionalidad. Potencia y raíz de números naturales. **Cs. Naturales.** Niveles de organización de la naturaleza. Célula Animal y Vegetal: Características y estructura. Funciones vitales de las células. **Música.** Patrimonio cultural local y regional. Forma. Estilo, Voz hablada. Emisión y resonancia. Articulación. **Ed.Física.** Juegos Tradicionales.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

MATEMÁTICA. Interpreta, registra, compara y comunica cantidades de números naturales y expresiones fraccionarias en situaciones problemáticas. Comprende, formula y resuelve problemas derivados de situaciones cotidianas y matemáticas incluyendo el caso de la proporcionalidad directa. Efectúa potenciación y radicación en números naturales y las aplica en la solución de problemas. **CIENCIAS NATURALES.** Reconoce organismos unicelulares y pluricelulares. Reconoce funciones vitales de célula tales como nutrición, reproducción y relación. Ubica las partes de la célula animal y vegetal. **Educación Musical:** *Interpreta, analiza e identifica una producción que integra el patrimonio musical local, regional y nacional. *Explora sus posibilidades vocales en voz hablada. **Educación Física:** *Describe, elabora y practica juegos tradicionales autóctonos.

Desafío: Elegir un juego tradicional, reformularlo teniendo en cuenta: descripción, materiales utilizados y reglas para jugarlo. ritmo, etc.

Actividades:**Matemática.**

Todo evento requiere de una organización para que todo salga de la mejor manera posible. Como es una fiesta muy grande e importante, la organización se dividió en diferentes actividades a cargo de varios agentes. ¿Puedes ayudarlos a que todo salga bien?

**1. Piensa y resuelve:**

A- Durante la fiesta de la Tradición, se recaudó \$939.873. Se repartió la recaudación entre 3 hospitales ¿Cuánto recibió cada uno? ¿Sobró algo?

B- Durante la votación para elegir a la reina de la tradición votaron 45.648 personas. Si de ellas 22.470 son mujeres. ¿Cuántos varones votan? Si cada una de las personas que votó recibió 2 pastelitos cada uno. ¿Cuántos pastelitos se entregaron en total?

C- En el campo, se sembraron para la fiesta, 72,183 hectáreas de cebolla, 31,504 hectáreas de ajo y 1,321 hectáreas de tomate ¿Cuántas hectáreas sembraron en total?

D- Julieta compró en uno de los puestos de venta de la fiesta frutos secos, $\frac{1}{2}$ de nueces y $\frac{3}{4}$ de almendras ¿Cuánto compró en total?

E- Tomás quiso celebrar que su hermana es una de las candidatas a reina de la tradición y compró una torta que pesa $\frac{3}{4}$ de kilo. Si la cortó en porciones de $\frac{1}{6}$ de kilo cada una ¿Cuántas porciones logro cortar?

2. Calcula las siguientes potencias y raíces:

a) En una caja hay 2^5 docenas de huevos para preparar una tortilla. Si 2^3 huevos están rotos ¿Cuántos huevos sanos quedan en la caja?

b) Lucía compró 5^2 bandejas de ricas empanadas. Cada bandeja tiene 10 empanadas cada una. Si cada empanada cuesta \$ 25 ¿Cuánto dinero ha pagado en total?

c) En el sector de entretenimiento, Mariano jugó al juego de la memoria con sus compañeros y le tocó calcular algunas raíces.

$$\sqrt{25} = \qquad \qquad \qquad \sqrt[3]{27} = \qquad \qquad \qquad \sqrt[4]{16} = \qquad \qquad \qquad \sqrt[5]{32}$$

d) Tres amigos decidieron ir juntos a la fiesta. Compraron gaseosa para tomar y pagaron por ellas $\sqrt[3]{216}$. Resuelve el cálculo y verás cuánto dinero (\$) tuvieron que pagar por las gaseosas.

3. Completa las tablas:

A- Durante la fiesta de la tradición el valor de la entrada al predio por persona era de \$120. ¿Cuánto costaron 2,4, 6, 8, 10, 50, 80, 100 y 500 entradas?

Entrada	1	2	4	6	8	10	50	80	100	500
Precio\$	\$120									

B- Un grupo de alumnos, concurrió a la celebración y a la hora de la cena decidieron comprar unas ricas empanadas. Completa los lugares vacíos en la tabla.

N° de alumnos	2	4		10	11	14		20		50
Empanadas que comen	6		18				45		60	

Ciencias Naturales.

En la “Fiesta de la Tradición” se pueden observar gran variedad de seres vivos, desde los más pequeños hasta algunos de gran tamaño.

En la entrada del predio están dispuestos ranchos típicos, donde se pueden observar, en algunos puestos, corrales con animales de campo. Hay otro puesto en que se venden diferentes tipos de plantas.

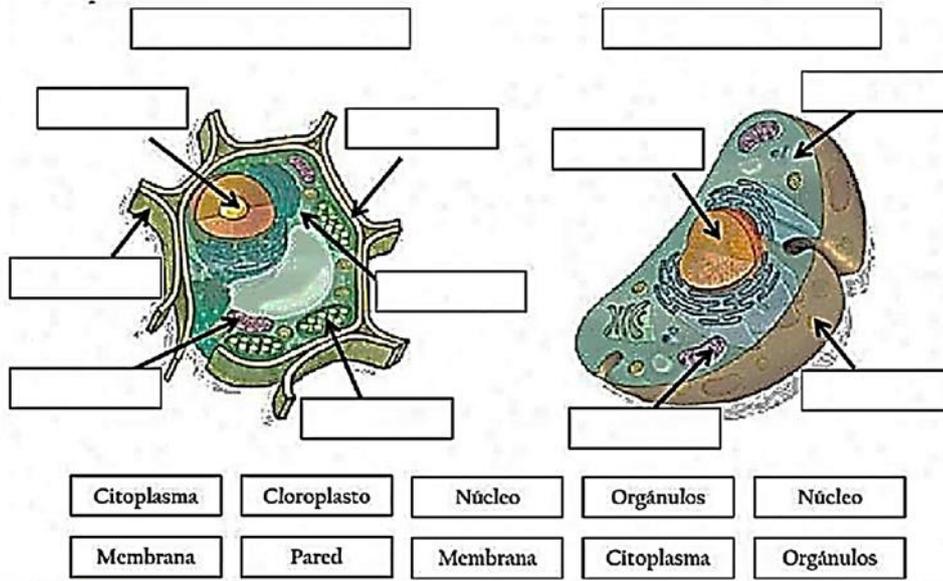
1. Observa las siguientes imágenes y responde:



- a. ¿A qué reino pertenecen cada uno de ellos según la clasificación de los seres vivos?
- b. Indica 3 características de los reinos que elegiste en la actividad anterior.
- c. ¿Cuáles son organismos unicelulares y cuáles pluricelulares?
- d. Según su alimentación: ¿Cuáles son autótrofos y cuáles son heterótrofos? Explica la diferencia.

2. Escribe cuál es una célula animal y cuál es vegetal. Luego completa con sus

partes:



Música:

- ❖ Lee la siguiente canción:
- ❖ Responde en tu cuaderno:
 - a) ¿Escuchaste alguna vez esta canción?
 - b) ¿Sabes quién es el autor? Escribe su nombre
 - c) ¿Qué profesión u ocupación tenía el autor?
 - d) Investiga y nombra 2 canciones más del mismo autor.
 - e) ¿De qué lugar de San Juan habla? ¿Lo conoces?
 - f) ¿A qué estilo de música folklórica pertenece?

VALLECITO

Ya no está alegre mi valle,
nublarse sus cielos vi...
Y están marchitas las flores
que enamorado te di.
Ya de aquel antiguo canto
del claro río materno,
no queda sino este llanto
que va rodando, entre tanto
se hace más triste el invierno.

Vallecito de Huaco donde nací,
sombra del fuerte abuelo que ya se fue;
a tu molino viejo quiero volver
hoy que de amarga vida probé la hiel.

Lejos de ti,
de mi querencia,
pobre de mí
me paso llorando ausencias,
me paso llorando ausencias.

(Recitado)
"Cuando me doble el cansancio de mis afanes perdidos
he de tornar a las sombras de tus viejas arboledas,
al frescor de mis aleros, a la paz de tus sembrados,
al oro de tu poniente cuando prolonga la tarde.

Su agonía entre las lomas, y al fogón de tus pastores
envejecidos de invierno, entre cantos de cencerro,
y quejumbres de vihuelas con el jay! de las tonadas,
y en callada mansedumbre, como quien se va durmiendo,
quiero morirme sonriendo bajo la luz de tu cielo.
Acaso cierren mis ojos las piadosas manos magras,
de alguna vieja huaqueña... de negro rebozo pobre,
y antiguo credo cristiano".

Te canto Vallecito por recordar
tus verdes alfalfares mi huerto en flor,
el oro de tus trigos, el manantial,
y la lejana estrella que el reflejo.

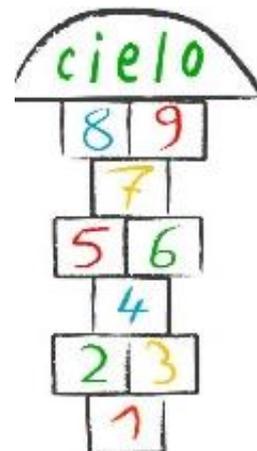
Lejos de ti,
de mi querencia,
pobre de mí,
me paso llorando ausencias,
me paso llorando ausencias.

Educación Física.

Realizaran un juego tradicional que jugaban nuestros padres y abuelos. “El Tejo o Rayuela”.

1. Busca una piedra, una tiza (o carbón) y traza en el piso los cuadrados, colócales números y júégalo en familia.

2. Manda a mi correo profeandrespereyra@hotmail.com una foto o video realizando el juego. ¡Que te diviertas!



Equipo Directivo: Juana Montaña – Zulma Orellano