

ESCUELA. E. ESPECIAL MULTIPLE 25 DE MAYO- 1 GRADO- AREAS INTEGRADAS GUÍA 17

Escuela de Educación Especial Múltiple 25 de Mayo

Docentes: Lucia Sosa, Valeria Suarez

Sección: 1º grado

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática, Ciencias Naturales, Áreas Especiales

Título: Cuidando nuestra salud.

CONTENIDOS:

Lengua: Escucha comprensiva- Re narración- Comprensión y disfrute de cuentos- Escritura del nombre propio.

Ciencias Naturales: Hábitos que favorecen la salud como la higiene personal, la alimentación, la actividad física.

Formación Ética y Ciudadana: Normas básicas de convivencia.

Matemática. Figuras geométricas- Grafo motricidad- Numeración oral y escrita hasta 10.

Música: Ritmo: métrica libre. Ejecución instrumental: instrumentos no convencionales. Género: vocal, instrumental.

Tecnología: Medios técnicos: clasificación según permiten tomar, sujetar, contener, fijar, o mover materiales.

Teatro: Emoción

Psicomotricidad: Estimulación Visual.

Plástica: Arte efímero.

Habilidades Sociales: Cuidado de Higiene Personal: Baño.

ACTIVIDADES PROPUESTAS

DÍA 1: CIENCIAS NATURALES- TECNOLOGÍA

TECNOLOGÍA: Armamos la granja

Actividad N° 1

Con ayuda de los papás:

- 1) Buscar algunos materiales en casa como: cartón de cajas de leche, cartulina, papeles de colores, broches de madera, lápices de colores, crayones, etc.
- 2) Observar las imágenes.
- 3) Hacer animales con los diferentes materiales.
- 4) Armar una granja en una caja y decorar como más te guste.



**ESCUELA. E. ESPECIAL MULTIPLE 25 DE MAYO- 1 GRADO- AREAS INTEGRADAS
GUÍA 17**

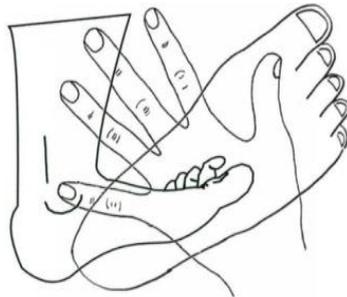
CIENCIAS NATURALES: Observar las imágenes y colorear solo las relacionadas con la higiene personal, luego comentar con tu familia ¿Cuáles son? y ¿Por qué son importantes?. Luego buscar otras imágenes en diarios, revistas y/o folletos elementos necesarios para realizar la higiene personal, por ejemplo: jabón, dentífrico, etc.



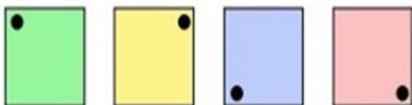
DÍA 2: LENGUA- PSICOMOTRICIDAD

PSICOMOTRICIDAD:

1-Pintar la mano.



2-Colorear igual que el modelo, teniendo en cuenta la posición del



LENGUA:

-Escuchar atentamente el cuento que les presento en el siguiente video.

<https://youtu.be/jdC0mU-qGr8>

-Re narrar a tú familia el cuento y dialogar sobre la enseñanza que deja.

DÍA 3: MATEMÁTICA- MÚSICA

MÚSICA: Escuchar la canción “Chacarera de la Huerta” (audio enviado aparte).

*Marcar con palmas ritmo de la chacarera y luego realizarlo con chasquidos.

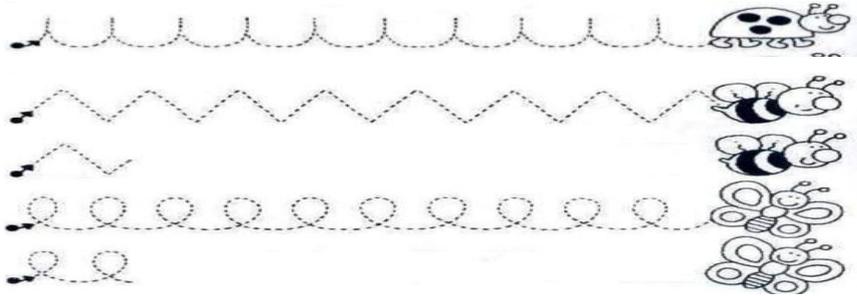
*Confeccionar un chas chas con tapitas plásticas de gaseosa, piola o lana. Pedir ayuda a mamá o un adulto en casa para que hagan una perforación en el centro de la tapita para

**ESCUELA. E. ESPECIAL MULTIPLE 25 DE MAYO- 1 GRADO- AREAS INTEGRADAS
GUÍA 17**

poder pasar la piola o lana y colocar muchas tapitas, luego hacer un nudo a la piola y “Listo” instrumento terminado.

A continuación realizar el ritmo de la canción con tu nuevo instrumento

MATEMÁTICA: -Repasar con un lápiz y continuar el grafismo.



DIA 4: CIENCIAS NATURALES – TEATRO

TEATRO: Hoy vamos a jugar a “Verdad o Reto” en familia

-Vamos a hacer 20 rectángulos de papel blanco (no tan grandes). Diez serán de verdad y diez serán de reto.

-A diez, los de verdad, los pintaremos de un lado; lo mismo haremos con los otros, pero de otro color para poder distinguir unos de otros.

-A los de “Verdad” les pondremos preguntas (una pregunta por tarjeta) relacionados con nosotros (por ejemplo, “¿Cuál es mi Color Favorito?”; “¿Cuántos años Tengo?”, etc.)

-A los de “Reto” les pondremos acciones (una por tarjeta) relacionados también con nosotros o con alguien de la familia (por ejemplo “Dame un Abrazo”; “Decime que me quieres”

VERDAD ¿Cuál es mi color Favorito?	RETO Dame un abrazo
---	---------------------------

-Una vez listas las tarjetas, las colocamos boca abajo y podremos empezar a jugar. Le tocará a una persona por vez; ella deberá elegir verdad o reto y actuar en base a lo que elija.

CIENCIAS NATURALES: -Buscar en diarios revistas o folletos alimentos saludables y no saludables (también puedes pedir a algún familiar que los dibuje), luego clasificar en el siguiente cuadro.

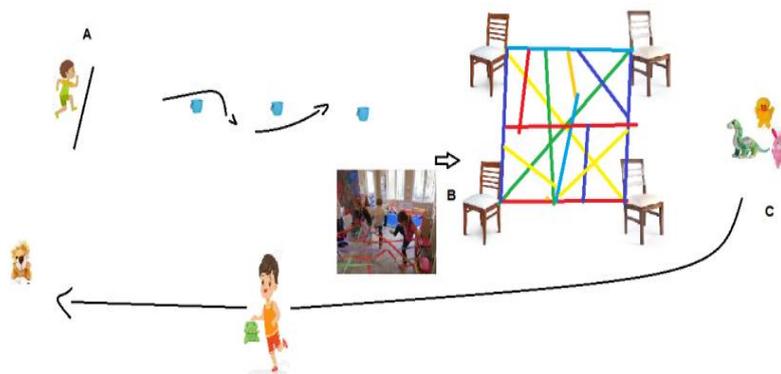
SALUDABLES	
NO SALUDABLES	

“Recuerda mantener una vida activa, hacer deporte, jugar, correr, bailar.....también ayudan a cuidar nuestro cuerpo para estar siempre sanos”

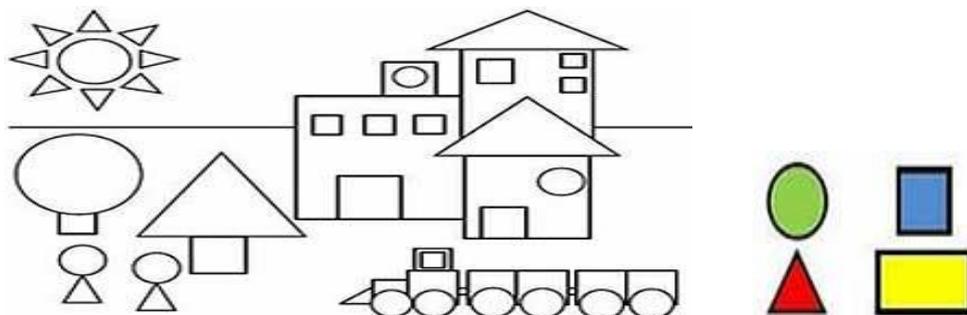
DIA 5: MATEMÁTICA – EDUCACIÓN FÍSICA

EDUCACIÓN FÍSICA: -Juego: “Rescate de animales”

Salir trotando en zig-zag por los baldes, luego desplazarse entre la sillas sin que nos toquen los rayos láser (lanas de colores entre las sillas o también puede ser papel crepe de colores), luego tomar un animalito (peluche o muñeco) y regresar a la salida. ¡Rescatar a todos los animalitos!.



MATEMÁTICA: -Pintar las figuras que encuentres con los siguientes colores. Círculos: verdes, cuadrados: azules, triángulos: rojos, rectángulos: amarillos.



DÍA 6: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA– PLÁSTICA

PLÁSTICA: Actividad N° 1

1. Buscar en casa un pedazo de cartón del tamaño de una hoja de fotocopia.
2. Realizar una búsqueda de letras o palabras en material impreso (diario; folletos; revistas; etc.) para armar la frase “**SEMANA DE LAS ARTES**”.
3. Recortar y pegar en el centro del cartón.
4. Decorar el borde del cartón con materiales naturales.

Actividad N° 2:

1. Preparar algún sector de la casa para realizar la composición (patio; fondo; vereda; etc.)
2. Realizar una búsqueda en casa de materiales naturales como los trabajados durante el año (piedras; ramas; palitos; hojas; flores; etc.), ordenarlos y clasificarlos según las

**ESCUELA. E. ESPECIAL MULTIPLE 25 DE MAYO- 1 GRADO- AREAS INTEGRADAS
GUÍA 17**

sensaciones que su textura genere.

3. Con ayuda de algún adulto comenzar a disponer los distintos materiales para formar con ellos alguna figura simple como las de los ejemplos: flor; corazón; estrella; etc.

4. Colocar el cartel realizado en la actividad anterior junto a la composición realizada y sacar una foto con cualquier dispositivo que se cuente.

Enviar la foto al grupo o al celular de la Seño Laura (155439794) con los datos del alumno a fin incorporarla en una futura exposición en conmemoración de la semana de las artes.

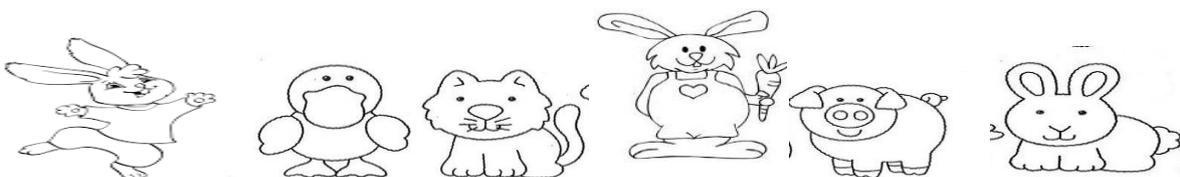


FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: -Leer con mucha atención el siguiente cuadro y colocar una **X** en la respuesta correcta luego pensar junto a un miembro de la familia otra situación en la muestres cómo convives en armonía en tu hogar.

PARA CONVIVIR EN ARMONÍA...		
	SÍ	NO
TODOS TENEMOS QUE AYUDAR.		
SE PUEDE GRITAR CUANDO NOS ENOJAMOS.		
SOLO AYUDAN LAS NENAS.		
NOS HABLAMOS CON RESPETO.		
CUIDAMOS LAS COSAS QUE SON DE TODOS.		
HACEMOS CASO A NUESTROS PADRES.		
PELEAMOS ENTRE HERMANOS.		
NOS TRATAMOS BIEN.		

DIA 7: LENGUA – TECNOLOGIA.

LENGUA: -Reconocer los personajes del cuento y colorear, luego con ayuda de mamá escribir el nombre de los personajes.



TECNOLOGÍA: con ayuda de los papás

- 1) Buscar distintos materiales en casa: rollo de papel cocina, lápices de colores, crayones, temperas, marcadores, papeles de colores, palitos secos, tapitas, etc.
- 2) Observar las imágenes.
- 3) Construir un juguete.
- 4) Decorar usando los materiales que conseguiste en casa.



DIA 8: MATEMATICA – TEATRO

TEATRO: Hoy crearemos nuestra caja de recuerdos.

-Buscar una caja (que no se use, para poder decorarla); puede ser de zapatos, o lo que nosotros queramos.

-Decorar la caja, con pinturas, lápices, papeles, lo que más nos guste. Luego tomaremos todos nuestros juegos (que fuimos creando para teatro), recordando la función de cada uno, y lo guardaremos en nuestra caja.

-Una vez que estén todos dentro, tomaremos dos (por ejemplo, el gusanito y un títere de dedo) y crearemos con ellos una historia, pero ésta va a ser cantada y bailada por ellos (con una canción, o cantada por nosotros)

-La historia será que estos dos personajes se van de vacaciones y se van a despedir hasta el año próximo. Una vez creada la historia, será representada ante la familia. Finalizando, éstos personajes irán a descansar a la cajita de los recuerdos, hasta el próximo año, que podremos llevarlos a clase para que todos vean nuestros hermosos trabajos

MATEMÁTICA:

-Escribir el anterior y posterior de cada número.

.....	5	.....	.....	8	.....
.....	2	.....	.....	3	.....
.....	7	.....	.....	9	.....
.....	1	.....	.....	5	.....



DIA 9: LENGUA - MÚSICA

MÚSICA: ¡Llegó el momento de relajarse! Escuchar la siguiente canción “Toy Story” (audio enviado aparte) mientras realizas el siguiente ejercicio:

1. Sentarse cómodamente en una silla con la espalda bien apoyada sobre el respaldo de la misma.

2. Tomar aire por nariz y exhalar por boca (repetirlo varias veces).
3. Mover el cuello para un lado y el otro (lentamente), para atrás y adelante.
4. Estirar los brazos para arriba y luego al medio.
5. Por último sacudir brazos y manos.

LENGUA: Escribir tu nombre, cada letra en un recuadro, cuenta cuantas letras tiene y practicar la escritura de cada letra (al menos un renglón en tu cuaderno para cada letra).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

DIA 10: MATEMATICA – EDUCACION FISICA

EDUCACION FISICA: “Explotar la bomba”

Las bombas (globos) están entre las sillas colgando de una soga (lana), y la forma de desactivarlas es tomarla con los pies, dejarlos en el suelo y explotar con los glúteos (cola).
¿Te animas a desactivar todas las bombas?

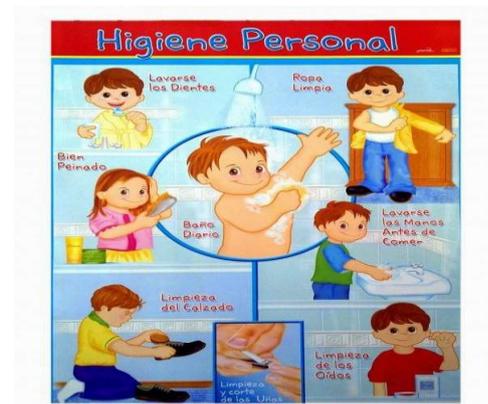


MATEMATICA:

-Escribir los números del 1 al 10 en tarjetitas, luego pegar estos números en el cuaderno en el orden que mamá me indica.

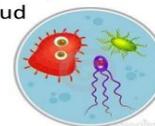
HABILIDADES SOCIALES: La Higiene Personal es el Cuidado y Limpieza de nuestro cuerpo, lo cual nos permite mantener una salud adecuada y tener una mejor calidad de vida. Todas las personas tenemos en nuestro cuerpo defensas que nos ayudan a no enfermarnos. Para mantener estas defensas es necesario tener ciertos cuidados, al BAÑARTE pierdes una gran cantidad de microbios que están sobre la piel.

Actividades: Observar y reforzar los hábitos que debo realizar de la higiene personal: el baño.



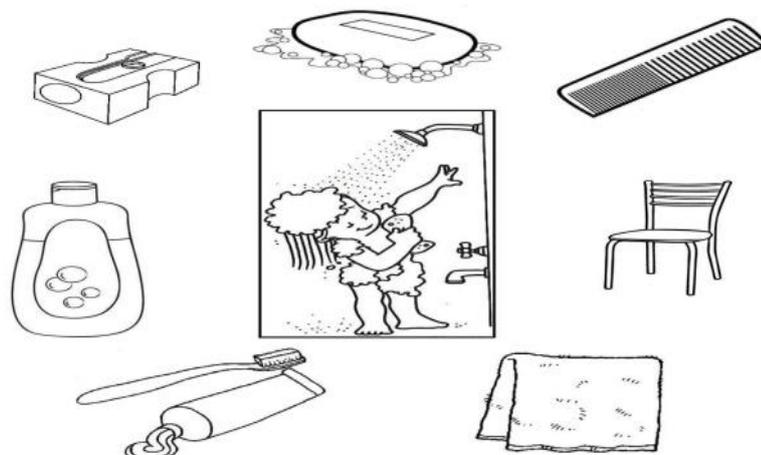
¿Por qué es importante?

- Es importante para nuestra salud y para nuestro bienestar para así poder prevenir la propagación de gérmenes y enfermedades que pongan en riesgo su salud



ESCUELA. E. ESPECIAL MULTIPLE 25 DE MAYO- 1 GRADO- AREAS INTEGRADAS
GUÍA 17

Trabajar con la ayuda de algún familiar: observar y colorear la imagen de los materiales que necesitas para realizar el baño.



Directora: Prof. Roxana Valdéz