

Escuela: CENS Los Tamarindos

Docente: Alejandra Fernández

Ciclo: 1º1º

Turno: Noche

Área Curricular: Inglés

Título de la propuesta: My neighbourhood

Contenidos: There is – There are. Some – Any. How many? How much?

Guía pedagógica N° 9

Estimados alumnos en esta guía continuaremos expresando existencia de personas, cosas y lugares a través de there is / there are. Acompañaremos este verbo con los determinantes: SOME y ANY.

SOME – ANY

El significado literal de ambos determinantes es el mismo. **Some** y **any** se podrían traducir por **alguno/a**, **algunos/as** y generalmente lo utilizamos cuando no necesitamos determinar exactamente la cantidad de aquello a lo que nos estamos refiriendo.

I have **some** chairs at home we can use. - Tengo **algunas** sillas en casa que podemos usar.

I have **some** money - Tengo **algo** de dinero.

I don't have **any** money - No tengo **nada** de dinero.

Debemos destacar que **some** lo usaremos en oraciones **afirmativas** (algo, algún, alguno/a, algunos/as) y **any** en oraciones **negativas** (nada, ningún, ninguno/a) e **interrogativas** (algo, algún, alguno/a, algunos/as). Observa los siguientes ejemplos y realiza las actividad 1:





Actividad 1: Join the words in each circle and make sentences. Una las palabras de los círculos y elabore oraciones.

Example: There is some milk. (Hay algo de leche)

There aren't any apples. (No hay nada de manzanas)

Have you got any sweets? (¿Tenés algunos dulces?)

Actividad 2: Complete the following sentences using some or any. Complete las oraciones usando some o any.

1. I've got _____ bananas for Kim.
2. There aren't _____ oranges on the table.
3. Have you got _____ brothers and sisters ?
4. There is _____ milk in the fridge. It's for Susan.
5. This salad is awful ! There isn't _____ salt in it!
6. Well done ! There aren't _____ mistakes in your test !
7. She's got _____ beautiful postcards from London.
8. Is there _____ sugar ?
9. There are _____ books on the desk.
10. There is _____ soup for you in the fridge.
11. Mary has got _____ new friends.
12. We've got _____ cheese. Let's make _____ sandwiches.
13. Has she got _____ cousins in England ?
14. They have got _____ sugar, _____ eggs, _____ butter, but they haven't got _____ milk.

15. Is there _____ margarine in the cupboard ?

16. Are there _____ eggs, Nick ?

17. I can't make a cake, because I can't find _____ flour.

Actividad 3: Choose some or any. Elija some or any.

There is **some/ any** milk in the fridge.

Are there **some / any** books?

There are **some / any** cats in the garden.

Have you got **some / any** chocolate?

I haven't got **some / any** money.

Has she got **some / any** brothers or sisters?

There aren't **some / any** oranges.

How much – How many

How much – How many son palabras interrogativas que usaremos para preguntar sobre cantidades.

Usaremos **How much** para preguntar sobre sustantivos incontables y **How many** para preguntar sobre sustantivos contables.

¿Cuánto? ¿Cuánta? ¿Cuántos? ¿Cuántas?
= How much? = How many?

¿Cuánto ... ? + UNCOUNTABLE Masculine Noun ¿Cuánto dinero necesitas? - How much money do you need?		¿Cuántos ... ? + PLURAL Masculine Noun ¿Cuántos libros hay? - How many books are there?
¿Cuánta ... ? + UNCOUNTABLE Feminine Noun ¿Cuánta comida tienes? - How much food do you have?		¿Cuántas ... ? + PLURAL Feminine Noun ¿Cuántas manzanas quieres? - How many apples do you want?

Actividad 4: Look at the examples, can you write more questions? Observa la lámina, ¿puedes escribir más preguntas?

Example:
HOW MUCH money do you have?
HOW MUCH sugar are there in the kitchen?

Example:
HOW MANY students are there in the school?
HOW MANY chairs are there in the kitchen?

Actividad 5: Choose the right option, then match the sentences with the correct picture. Elija la opción correcta luego una las oraciones con la lámina correcta.

	1. Are there ... oranges? a. any b. some c. much	
	2. There isn't ... cheese left. a. many b. some c. much	
	3. Are there ... people waiting? a. many b. much c. some	
	4. There are ... loaves of bread in the basket. a. any b. much c. some	
	5. Could you give me ... sweets? a. much b. some c. any	
	6. How ... chocolate have you got? a. much b. many c. any	
	7. There is ... jam on the toast. a. any b. some c. many	
	8. You need ... flour for the cake. a. many b. any c. some	
	9. There isn't ... furniture here. a. many b. much c. some	
	10. There is ... meat in the fridge. a. much b. many c. some	
	11. There aren't ... books on the shelf. a. many b. much c. some	
	12. Have you got ... cherries? a. much b. any c. some	
	13. Is there ... orange juice in the glass? a. some b. many c. any	
	14. Would you like ... sugar? a. any b. some c. many	
	15. I haven't got ... money left. a. many b. some c. much	
	16. There aren't ... bananas in the fruit bowl. a. much b. any c. some	

My neighbourhood – Mi vecindario

Ahora vincularemos los temas de las guías en las que venimos trabajando y a su vez ampliaremos nuestro vocabulario en inglés. Recorreremos mentalmente nuestro vecindario, ¿qué vemos? ¿qué tiendas y lugares públicos encontramos?

En el siguiente cuadro encontraras algunos de ellos.

Lace shop	Mercería	Supermarket	Supermercado
Bookstall	Puesto de venta de libros	Antique shops	Tienda Antigüedades
Bookshop	Librería	Boutique	Boutique
Butcher's	Carnicería	Jeweller's	Joyerías
Bakery	Panadería	Department store	Galerías de tiendas
Post office	Correo	Flower stall	Puesto de flores
Greengrocer's	Verdulería	Florist	Florería
Chemist's	Farmacia	Hair & beauty salon	Peluquería y belleza
Cake shop	Pastelerías	Drug store	Kiosco
Church	Iglesia	Club	Club

Actividad 6: What places do you find in your town? ¿Cuáles puedes encontrar en el lugar donde vives?

Actividad 7: Where can you buy this things or food? ¿Dónde puedes comprar estas cosas o alimentos?

Apples- an old clock- painkillers-perfume-grapes- a bouquet of roses-a necklace-a leather jacket-a book-sugar-stamps-bread- a cake-meat-lilies-hairspray- bubble gum

Directora: Profesora Silvana Brozina.

