

CENS 210

Profesoras: Adriana Simone, Silvia Palacios, Fernando Fonzalida, Rosana Cortez, Vanesa Aragón

Curso: 1er Año.

Divisiones: 1°,2°,3°,4°,5° Y 6°

Turno: Nocturno.

Espacio Curricular: Historia- Geografía.

Ciclo lectivo: 2020.

Guía N° 8

Contenidos:

- Orígenes del Hombre. La prehistoria
- Ubicación en el espacio: paralelos, meridianos, continentes y océanos

Actividades:

En la presente guía, repasaremos los temas ya vistos en las guías anteriores. Para ello, deberás consultar las guías anteriores para completar este trabajo

- 1- Leer y analizar los siguientes textos:

Profesoras: Rosana Cortez, Vanesa Aragón.

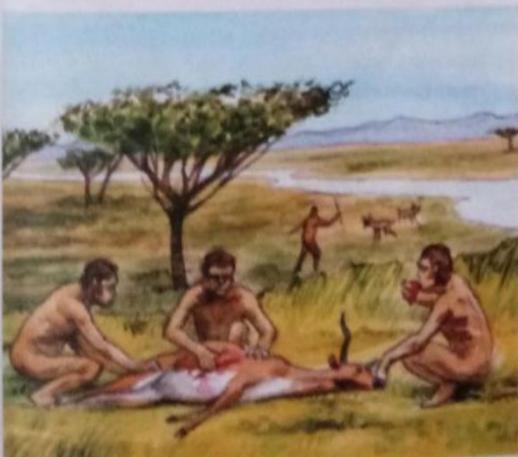
Nuestros lejanos orígenes

La ciencia también considera que el hombre, como ser biológico, no fue una excepción y participó del proceso evolutivo, al adaptarse a los desafíos impuestos por las condiciones de su ambiente.

Para conocer cómo fue este proceso y quiénes fueron nuestros antepasados más remotos tenemos que remontarnos a sesenta millones de años atrás, cuando aparecieron sobre la Tierra los **primates**, mamíferos que tenían manos y pies con cinco dedos, el pulgar oponible (lo que les permitía asir objetos) y un cerebro desarrollado. Los primates vivían en árboles y se alimentaban de hojas tiernas y frutos. Con el tiempo, se dividieron en grupos, por ejemplo, el de los antepasados de los grandes monos actuales, como los orangutanes, los chimpancés y los gorilas.

Otro grupo es el de los **homínidos**, que continuó evolucionando y le dio origen al género **homo**, al que pertenecemos los hombres y las mujeres actuales. El proceso evolutivo que llega a los seres humanos actuales se llama **hominización**.

Este cambio se inició hace veinte millones de años cuando en el este de África comenzó una serie de cambios climáticos que provocaron la desaparición de la selva y su reemplazo por la sabana. En el nuevo ambiente predominaban los pastizales y aparecían grupos aislados de árboles. Entonces, para conseguir alimentos y divisar por encima de los pastos a los predadores, es decir, a los



Reconstrucción de cómo era posiblemente el paisaje africano donde vivieron los primeros homínidos hace millones de años.

animales carnívoros que pudieran atacarlos, los homínidos se vieron obligados a cambiar sus hábitos y comenzaron a erguirse sobre sus extremidades inferiores.

La **posición erguida** liberó las extremidades superiores, que pudieron usar para conseguir su comida y para defenderse, por ejemplo, recogiendo piedras y palos. Y como ya no necesitaron utilizar sus dientes como defensa, su dentadura fue perdiendo peso y fuerza. En consecuencia, la mandíbula comenzó a retroceder y liberó de su peso al cráneo, que pudo desarrollarse para contener un **cerebro más grande y complejo**.

Cuando alcanzaron un mayor desarrollo cerebral, adquirieron una postura erguida y lograron utilizar herramientas, los homínidos iniciaron su propia historia, diferenciándose de los otros primates.

Los tupí-guaraní y el mito de la creación

La mayoría de las tribus tupí-guaraní creían en la existencia de un Dios superior, creador de todo lo conocido, al que llamaban Nanderú: "Nuestro Gran Padre". Él dio vida a [...] dioses que lo ayudarían en la tarea de crear. Kará era el dios del fuego y los truenos; Jakaira, de la neblina, y Tupá, de las aguas, la lluvia y el granizo.

Piccolo, Adrián. *Aborígenes de la Argentina*.

Buenos Aires, Editorial Betina, 1994.

Doc. 1

La creación del hombre en la Biblia

En el principio creó Dios los cielos y la tierra. Y dijo Dios: *Sea la luz, y fue la luz...* Y vio Dios que la luz era buena y apartó la luz de las tinieblas [...] y apartó las aguas que estaban debajo [...] Y dijo Dios: *Produzca la tierra hierba verde y árbol que dé fruto*. E hizo Dios [el Sol y la Luna] e hizo las estrellas. Y creó Dios [...] toda cosa viva [...]. Y dijo Dios: *Hagamos al hombre a nuestra imagen y semejanza [...]*. Y creó Dios al hombre a su imagen: varón y hembra los creó. Y les dijo: *Creced y multiplicaos [...]*. Y acabó Dios en el día séptimo y reposó de toda su obra que había hecho.

Génesis 1 (1-28).

Doc. 2



La creación del hombre, fresco de Miguel Ángel Buonarroti.

¿Qué nos hace humanos?

Los científicos comprobaron que el hombre y el chimpancé comparten muchas características biológicas, entonces... ¿cuál es la diferencia?, ¿en qué radica la originalidad de nuestra especie? Repasemos algunas características de los seres humanos:

► La **postura erguida** y la **marcha bípeda** (caminar sobre las extremidades inferiores), que permitieron al hombre correr más y tener las manos libres. Cuando los científicos estudiaron los esqueletos de los primeros homínidos confirmaron que caminaban de manera bípeda. ¿Qué elementos tenían para asegurar esto con tanta firmeza? En un ser bípedo, la pelvis es más grande y más ancha que la de los simios, los dedos de los pies son más cortos y el pie desarrolla un arco plantar.

► La mano con el **pulgar más largo y oponible**, que le permitió asir objetos con más fuerza y tener precisión para utilizar y fabricar herramientas, y así pudo modificar la naturaleza.

► El **cerebro humano más desarrollado** que el de los monos y que le permite incorporar habilidades y conocimientos durante toda su vida. Para rotular a un ser de género *homo* debe tener como mínimo entre 700 y 800 centímetros cúbicos de capacidad craneana (un chimpancé tiene menos de 500).

Además de estas características biológicas, hay otras que son exclusivas de los seres humanos, que no tiene ningún otro animal: la capacidad de transformar la naturaleza y crear útiles, es decir, de **crear cultura**. Otra característica exclusiva es el lenguaje: con el correr del tiempo, nuestros antepasados dejaron de comunicarse con señas o sonidos aislados para hacerlo a través del **lenguaje articulado**, esto es, la posibilidad de combinar palabras y construir nuevas frases. Cuando lograron comunicarse, los hombres pudieron intercambiar experiencias para defenderse de los desafíos del medio y también conservar y transmitir la memoria del grupo.

De los primeros homínidos a los *Homo*

En 1974, un grupo de científicos encontró en una cueva de África oriental restos fósiles de homínidos que tenían 3, 2 millones de años de antigüedad. Se pudo reconstruir el pequeño esqueleto de una mujer de alrededor de 20 años, de cuarenta kilogramos de peso y un metro de estatura, a la que bautizaron Lucy (doc. 3). Su apariencia debe haber sido bastante similar a la de un mono —man dibula grande, cerebro pequeño—, pero que caminaba de manera erguida, aunque con un leve balanceo.

Esta y otras criaturas encontradas más tarde fueron bautizadas *Australopithecus* (expresión que significa "monos del sur"), que vivieron hace aproximadamente cinco o, incluso, seis millones de años atrás. Eran de baja estatura y, aunque tenían andar bípedo, mantenían la habilidad de trepar a los árboles. Se alimentaban de los vegetales que recolectaban o de algunos animales que encontraban muertos. Podían utilizar piedras o huesos largos para defenderse, pero no sabían fabricar herramientas.

Hasta hace unos años se pensaba que los *Australopithecus*, sobre todo los *Australopithecus afarensis* (la especie más conocida), habían iniciado el proceso de hominización. Sin embargo, permanentemente hay nuevos descubrimientos que remueven los conocimientos que tenemos sobre nuestros orígenes y nos aportan nuevos datos acerca de nosotros mismos. Recientemente se ha hecho público el descubrimiento de un homínido anterior —el *Ardipithecus ramidus*—, cuyos restos fueron descubiertos hace 17 años por un grupo de científicos en el sudeste de África años (doc. 4).

Con el tiempo, algunos *Australopithecus* se extinguieron, pero otros continuaron el proceso de evolución y dieron origen al género *Homo*.



1-Lea atentamente el texto titulado "Nuestros lejanos orígenes"

2-Responde:

- ✓ ¿Qué característica tienen los primates, dónde vivían y de qué se alimentaban?
- ✓ ¿Quiénes eran los Homínidos y a que se llama proceso de Hominización?

3-Complete la siguiente sinopsis referida a los cambios que se produjeron cuando el Homínido adquirió la posición erguida.

Profesoras: Rosana Cortez, Vanesa Aragón.

CENS 210

Posición Erguida

- Liberó sus extremidades superiores que usaron para: ...
.....
.....
- Su dentadura fue.....
.....
.....
.....
- Con un mayor desarrollo cerebral:
.....
.....
.....

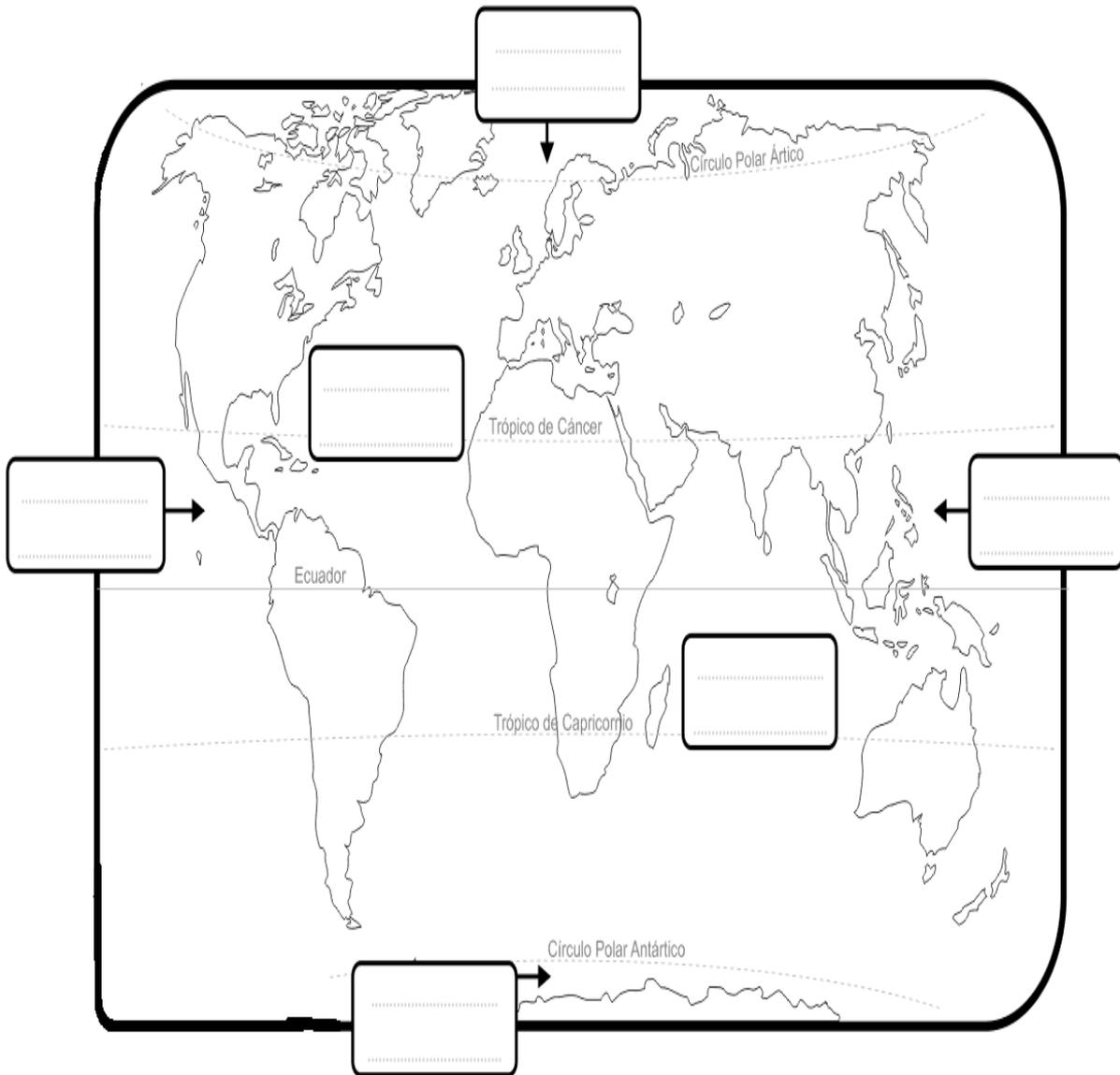
4-Lea el texto titulado "¿Qué nos hace humano?"

5-Complete el siguiente cuadro comparativo.

Postura erguida y marcha bípeda	Pulgar más amplio y oponible.	Cerebro mas desárrollado.

6-Divide y nombra los continentes, pintando cada uno de un color distinto.

CENS 210



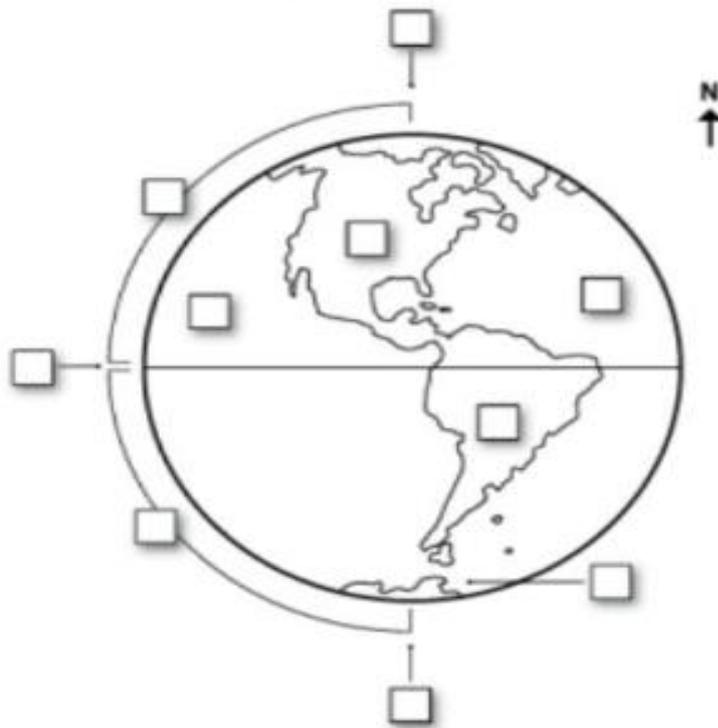
7-Completa las siguiente oraciones.

- A. América limita al este con ----- y al oeste con -----.
- B. América limita al norte con -----y al sur con -----.
- C. América se ubica al----- de Europa, al----- de Asia y al-----de África.
- D. el océano-----separa a América de Europa.
- E. el océano-----separa a América de Asia.
- F. el océano-----separa a América de África.

8-En el siguiente mapa, anota en cada el número del símbolo que le corresponde.

Profesoras: Rosana Cortez, Vanesa Aragón.

Dire



Simbología

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. Línea del Ecuador | 6. Océano Atlántico |
| 2. Hemisferio Norte | 7. Océano Pacífico |
| 3. Hemisferio Sur | 8. América del Sur |
| 4. Polo Norte | 9. América del Norte |
| 5. Polo Sur | 10. Antártica |

Directora: Prof: Adriana Simone

Profesoras: Rosana Cortez, Vanesa Aragón.