

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 9

- ❖ Escuela: J.I.N.Z Nº 39
- ❖ Docentes:

Bustamante, Analía	Fernández, Viviana
Carrera, María Eugenia	Corzo, Graciela
Echegaray, Daniela	Oyola, Mayra
- ❖ Profesores:

Muñoz Gabriel (Ed. Física)	Vergara Viviana G. (A. Visuales: Plástica)
Toledo Ana Belén (Ed. Musical)	Lencinas, Graciela (Ed. Musical)
- ❖ Nivel Inicial. Sección 5 años
- ❖ Turno: Mañana y Tarde
- ❖ Área Curricular: Dimensión “Ambiente Natural y Socio - Cultural”
- ❖ Título de la propuesta: “INVIERNO”
- ❖ Contenido seleccionado: Observación e indagación de fenómenos naturales. Las estaciones del año “El invierno”. Su relación con las variaciones climáticas y la acción de los seres vivos. - Lenguaje: Instructivo – receta. Literatura: cuento.

PROPUESTAS PARA REALIZAR EN FAMILIA

ACTIVIDAD Nº1

Familia les presentamos a Musizón, el duende de la música, que se pasa el día cantando y tocando instrumentos. Viene a hablarnos del invierno. El pobre Musizón está heladito de frío, pero se lo toma con mucha alegría y nos canta esta canción... El invierno está llegando... con Musizón - Canción infantil https://youtu.be/OWhR9a6_eUI



Hablamos sobre su contenido. Escuchamos los sonidos que allí aparecen. ¿Qué sensaciones manifiesta nuestro cuerpo cuando tiene frío?

Nos trasladamos al paisaje que caracteriza el lugar que nos rodea.

¿Qué cambios se produjeron en la naturaleza? ¿Cómo están las plantas de mi

barrio? Si tenemos que salir ¿Qué ropa nos ponemos? ¿Se hace de noche

más temprano? ¿Cómo son las comidas que consumimos? ¿Dentro de casa que

ha cambiado, para poder calefaccionarnos?

Expresión gráfica: Dibujamos un paisaje invernal, un niño vestido con la ropa adecuada. ¿Qué usamos para abrigarnos la cabeza, cuello y manos? podemos utilizar recortes de telas o papeles de diferentes texturas.

ACTIVIDAD Nº2

En nuestro San Juan, nieva poco, pero podemos ver la nieve en la cima de las montañas, quizá algunos hayamos podido experimentar tocarla. Musizón nos trae una secuencia temporal con imágenes para armar. Colocamos el número que corresponde a cada una.

En invierno permanecemos más tiempo adentro de casa, un buen momento para inventar historias. "Imaginamos que jugamos con la nieve" Mamá o Papá puede escribirla. ¡Lápices de colores y a pintar!



ACTIVIDAD Nº3

Con ayuda de un adulto y Musizón nos convertimos en cocineritos, podemos hacer un gorro con papel y ¡listos! a preparar una rica merienda para compartir en familia, siguiendo paso a paso la siguiente receta de galletitas. Al terminar ayudamos a mamá a ordenar y limpiar.

Actividad: Nos dibujamos cocinando. Copiamos el nombre de la receta que preparamos.

Galletitas

Ingredientes:
Harina 300g
Manteca 100g
Canela 1 cucharadita
Azúcar impalpable 100g
Naranja 1

Preparación:
Mezclar la harina con la canela (opcional) y el azúcar impalpable.
Agregar la manteca blanda y el jugo de una naranja.
Unir formando una masa y dejarla descansar unos minutos.
Estirla de ½ cm de espesor y cortar con los moldes de animales
Acomodar las masitas en una placa y cocinar en horno caliente de 5 a 10 minutos. Retirar y despegar de la placa las masitas antes de que se enfríen. Apartar y dejar enfriar.



ACTIVIDAD N°4

Ámbito Educación Física

Contenido a trabajar: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo: equilibrio.

Estímulo N°1

1. Buscamos una canción que nos guste y calentamos nuestro cuerpecito bailando, nos desplazamos por todo el lugar moviendo las diferentes partes.
2. Armamos una bolsita de arena, un cono o cualquier elemento y trabajamos lo siguiente sobre líneas dibujadas en el piso: caminamos sobre las líneas con el elemento en la cabeza, en la espalda, en un hombro, en el otro, agachados sobre la nuca en una distancia mayor a 5 metros ida y vuelta sin que se caiga el elemento.
3. Caminamos por todo el lugar y a la señal de un adulto (aplauso, ya, ahora) nos quedamos quietos, parados en un pie y luego en el otro, el tiempo que podamos, (más de 10 veces con cada pie).

ACTIVIDAD N°5

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Contenido: Representación en el espacio tridimensional. Construcción

Estímulo N°1

Inicio: Proponemos al niño en estos días de mucho frío, construir un divertido juego “Señora Jirafa” (lanzar aros). Muy fácil de jugar.

Desarrollo: Para ello necesitamos materiales como: cartón, papeles de colores y uno o dos rollos de cocina unidos. Con ayuda de un adulto vamos a recortar cinco círculos, calamos un círculo más pequeño en el centro, formando aros.

Cierre: Decoramos y pegamos la jirafa en una base de cartón. ¡A jugar y a embocar!



ACTIVIDAD N°6

Ámbito Educación Musical

Título de la propuesta: Reconocemos y jugamos con los sonidos de mi entorno

Contenidos: Cuentos y relatos sonorizados. Fuentes y objetos sonoros de uso cotidiano, mediadores, modos de acción.

Estímulo N° 1

-Visualizamos el video “Adivino los sonidos de la casa”, enviado por la señorita:

<https://www.youtube.com/watch?v=hnyywsUbWQE>. Conversamos en familia acerca del

juego. ¿Qué sonidos aparecen en el video? ¿Qué objetos sonoros encontramos en casa que coinciden con el video? ¿Podemos reproducir esos sonidos con la boca, el cuerpo o algún objeto que haya en casa? Armamos un cuento breve usando algunos de los sonidos. Por ejemplo. "Había una vez en una casa llena de magia". "Ring ring" (teléfono) etc. ¿Nos animamos? ¡A crear! Pedimos a un adulto que escriba el cuento y lo guardamos para cuando nos encontremos. Al leernos el relato y cada vez que aparece el sonido, lo reproducimos con la voz, el cuerpo o algún objeto que hayamos elegido. ¡Excelente!

ACTIVIDAD N°7

Ámbito Educación Física

Estímulo N°2

1. Empezamos a movernos por el espacio caminando, colocamos en el piso líneas (retazos de tela, pañuelos o línea con tiza) y debemos seguir las líneas sin salirnos durante 3 o 4 minutos. Pueden ser líneas rectas y curvas.
2. Mantenemos las líneas y caminamos de diferentes maneras, de frente, hacia atrás, de lateral, en punta de pie, con los talones, arrodillado (siempre siguiendo las líneas sin salirse de ellas y manteniendo el equilibrio). Luego saltamos en el lugar y al caer mantenemos el equilibrio en un pie, luego en el otro, (más de 10 veces con cada pie).
3. Juego: "Carrera de equilibrio" necesitamos una cuchara y pelotita de papel por cada participante. Tomamos la cuchara con la mano y colocamos la pelotita sobre ella, debemos avanzar 7 metros ida y vuelta sin que se caiga la pelotita de la cuchara (el que llega primero gana). Lo hacemos 5 veces y contamos quien gana. ¡A divertirse!

ACTIVIDAD N°8

¿Qué día es hoy?

Mamá, papá proponemos conversar sobre los días de la semana. Podemos programar distintas actividades para realizar cada día e inclusive señalar alguna fecha o acontecimiento importante, un cumpleaños o "¿Cuánto falta para que llegué el fin de semana?". Como así también ayudar a organizar las tareas de la casa.

Observamos el video [Los días de la semana canción para niños.](#)

Actividad: Con ayuda de un adulto confeccionamos una ruleta con los “Días de la semana”. Coloreamos, recortamos el círculo por el contorno y pegamos en la base. Podemos colocarle un ganchito o un alfiler doblado. ¡Trabajo terminado!

Al levantarnos antes de sentarnos a desayunar, decimos el día en el que estamos y lo ubicamos en la ruleta de los días de la semana.

Con la ayuda de las rutinas y la secuenciación de actividades vamos iniciando al niño/a en la noción de tiempo: ayer, hoy y mañana.



ACTIVIDAD N°9

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Contenido: Explorando las figuras geométricas con Kandinsky

Estímulo N°2

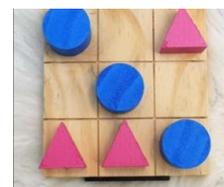
Inicio: Proponemos conocer al autor impresionista-moderno, Wassily Kandinsky. Nació en Rusia. En muchas de sus obras usaba las formas geométricas como el círculo, el triángulo y el cuadrado.

Desarrollo: Observamos atentamente la siguiente producción.

¿Qué colores hay? ¿Qué figuras podemos encontrar? ¿Las conocen?
¿Cuáles son? ¿Cuántas hay?

Cierre: Con ayuda de un adulto, realizamos un TA TE TI (juego) elegimos dos de las figuras geométricas observadas en la obra de Kandinsky.

Utilizamos materiales que tengamos en casa: tela, cartón, tapitas, madera.



ACTIVIDAD N°10

Estímulo N° 2

Contenidos: Ritmo: tiempo de canciones en contexto métrico. El cuerpo como medio para la interiorización rítmica. VELOCIDAD: rápido, lento, progresiones de velocidad.

- Visualizamos el video enviado por la señorita de música: <https://youtu.be/NKfLVn2MOfl> "Oigan a mi Pingo". Conversamos en familia sobre los caballos: se mueve al paso, al trotecito y al galope. ¿Qué es ir al galope? ¿Es el más rápido o más lento? Imitamos con movimientos corporales al caballito Pingo: al paso, al trote, al galope y...cuando está cansado. Realizamos con la boca los sonidos de los movimientos del caballo.

-Buscamos dos vasos plásticos y realizamos los movimientos del caballo sin música, golpeando sobre una mesa con los vasos boca abajo. ¡Muy bien! ¿Estamos preparados? Cantamos la canción y prestamos atención al ritmo del caballito: ¿al paso, al trote y al galope y al final? Descansamos en el piso. ¡A divertarnos!

ACTIVIDAD N°11

Juego "La granja"

Musizon nos ha dejado este lindo juego para compartir en familia.

Pedimos a mamá a que nos ayude a recortar y armar el tablero de juego, fichas y dado (Será enviado en un anexo).

Pegamos las piezas sobre una superficie más dura (cartón).

Reglas del juego:

Cantidad de jugadores: 2

Desarrollo: Cada jugador tendrá una animal que moverá tantos casilleros como indique el dado. Por turno, el dado será lanzado por cada jugador.

Se avanza tantos casilleros como indique el dado, hasta llegar a la meta.



ACTIVIDAD N°12

Cierre: como actividad de cierre para una tardecita de invierno, proponemos un hermoso cuento en video:

Miedo, cuento para niños leído por su autora Graciela Cabal.



Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora)

Sandra Mereles (vicedirectora)

Bustamante Analía, Carrera María Eugenia, Fernández Viviana, Corzo Graciela, Echegaray Daniela, Ochoa Mayra, Muñoz Gabriel, Toledo Ana, Vergara Viviana, Lencinas Graciela.

Página 6