

Escuela: E.E.E “Dra. Carolina Tobar García”

Turno: Mañana

Docente: María Celina Luna

Grado: 4° grado Nivel Primario

Área Curricular: Ciencias Sociales- Ciencias Naturales
_ Matemática _ Lengua_ F. E. y C



Título de la propuesta: “MI FAMILIA”

Contenidos:

- Familia. Costumbres familiares.
- Operaciones, divisiones
- Sistema locomotor.
- Clases de palabras adjetivos, sustantivos, y verbos.
- Efeméride Diversidad cultural.

Guía Pedagógica N° 14

Propuesta de Actividades:

Día 1

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

• ¡HORA DE JUGAR! AL TÉLEFONO DESCOMPUESTO ¿LO CONOCEN?

Es un juego tradicional para realizarlo con nuestra familia, primero se ubican en círculo y consiste en elegir una palabra o frase, y decirla a alguien que está a su lado una sola vez. Este mensaje se irá pasando de uno a otro, el último dirá el mensaje que le llegó. Y así el que lo dijo al principio confirmará si es el correcto o no. ¿Empezamos? ¡A jugar! Podemos empezar con éste trabalenguas:



PIQUITO PICOTEA,
POQUITO A POQUITO,
PICA QUE TE PICA,
POQUITO A POQUITO.

- Luego de jugar **conversamos** con nuestra familia: ¿Habían jugado antes a este juego? ¿Qué les pareció? ¿Cómo se sintieron al realizarlo en familia? ¿Qué otras cosas hacemos en familia?

ARTES VISUALES

- **Leemos** en familia la poesía “RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ”
- Después de leer **comentar** en familia,
- **Realizamos** un marco con papeles de colores y después dibujamos la familia, **pintamos** con lápices de colores.

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: Andrea Sirerol

Receta para una FAMILIA FELIZ

Caricias, mimos y besos en abundante cantidad mezclados con dulzura, amor y tiempo de calidad.

Cariños y Complicidad. Respeto, Tolerancia y mucha comunicación y en algunas ocasiones agregarle Perdón. Tamizar las diferencias con algo de comprensión. Evitar que se hagan grumos de peleas y mal humor.

Luego llevar al horno, sin descuidar su cocción, desmoldear con paciencia y espolvorear con unión.



Día 2

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Leemos lo siguiente:

LAS COSTUMBRES FAMILIARES SON LAS COSAS QUE SOLEMOS HACER DIARIAMENTE, COMO POR EJEMPLO DESPERTARSE TEMPRANO, DECIR UNA ORACIÓN ANTES DE IR A DORMIR, DESAYUNAR O ALMORZAR EN FAMILIA, VER LA TELEVISION TODOS JUNTOS A LA MISMA HORA, ENTRE OTRAS. TODAS ESAS COSAS QUE HACEMOS DIARIAMENTE SE CONVIERTE EN COSTUMBRE.

- Conversamos sobre las costumbres familiares y la importancia de ellas. Podemos ver fotos que tengamos en familia.

TECNOLOGÍA

- Para tener un hermoso recuerdo con nuestra familia, les sugiero crear con tus propias manos un portarretrato. Con materiales reciclables.

Materiales: un recorte de cartón duro, regla, lápiz, tijera, pegamento, semillas de zapallo. Otra sugerencia, portarretrato con corchos.

Procedimiento: Medir la fotografía que desees colocar, trazar un rectángulo y a éste rectángulo, medir unos 3 centímetros hacia adentro, esto será el marco, y recortar. En el marco pintar y puedes utilizar la mitad de corchos que con ayuda de la familia podrás cortar por la mitad, y pegar en el marco, también puedes utilizar las semillas de zapallo y pegar formando una flor!



Día 3

MATEMÁTICA

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: Andrea Sirerol

- ¡**Compartimos en familia!** En casa con la familia vamos a dividir una pizza, pan, bizcochuelo lo que tengas, y **repartir** en partes iguales.
- **Respondé** oralmente: ¿Cuántos somos en nuestra familia? ¿En cuántas partes dividimos? ¿Cuánto le correspondió a cada uno?

CARPINTERÍA

- **Observar** el video que aquí se comparte:
<https://www.youtube.com/watch?v=wLKZDUfWFr4>
- **Recolectar** los materiales necesarios y con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

Día 4

MATEMÁTICA (Continuidad con la actividad anterior: repartir en partes iguales una pizza, bizcochuelo, etc.)

- Recordamos que:

¿QUE ES LA DIVISIÓN?

LA DIVISIÓN ES LA OPERACIÓN QUE NOS ENSEÑA A **REPARTIR EN PARTES IGUALES** CIERTA CANTIDAD.

POR EJEMPLO: TENGO 6 CAMELOS Y LOS QUIERO REPARTIR EN 2 AMIGOS ¿CÓMO HAGO?

DIVIDENDO: 6
DIVISOR: 2
RESTO: 0
COCIENTE: 3

Editorial M.B.



CARPINTERÍA (Continuidad con la actividad anterior)

- Pintarlo a gusto de cada uno
- Sacar una foto y enviarla a las señas

Día 5

MATEMÁTICA (Continuidad con la actividad anterior)

- **Resolvé** las siguientes situaciones problemáticas:

Marcos tiene 9 bolitas y quiere poner, en cada bolsa, la misma cantidad de bolitas. ¿Cuántas bolitas debe colocar en cada bolsa?



Respuesta: _____

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro
Residente: Andrea Sirerol

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



Respuesta: -----

Día 6

CIENCIAS NATURALES

- **Leemos** Lo siguiente: (Acompañamos la lectura de la imagen con un audio que envía la seño.)

EL APARATO LOCOMOTOR



¿QUE ES?

EL APARATO LOCOMOTOR ES EL CONJUNTO DE HUESOS, MÚSCULOS Y ARTICULACIONES DE NUESTRO CUERPO

¿PARA QUÉ SIRVE?

NOS SIRVE PARA DESPLAZARNOS DE UN LUGAR A OTRO Y PARA MOVER LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.

EDUCACIÓN FÍSICA- RESIDENTE

¿COMO PODEMOS PONER EN MOVIMIENTO NUESTRO SISTEMA LOCOMOTOR?

- **LES PROONGO UN JUEGO PARA REALIZARLO CON NUESTRAS FAMILIAS PARA MOVER EL CUERPO:**

PARA ELLO NECESITAMOS:

*HOJAS DE PAPEL (BLANCAS O DE COLORES)

*LAPICES, MARCADORES, TÉMPERAS (LO QUE TENGAN EN SUS CASAS)

*CINTA PAPEL

EN CADA HOJA VAMOS A DIBUJAR VARIAS FIGURAS DE LOS PIES Y MANOS, POR EJEMPLO ASÍ:

UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA SERÁ EL ÁRBITRO, QUE NOS INDICARÁ QUE FIGURA DEBEMOS TOCAR.

DEBEMOS IR APOYANDO NUESTRAS MANOS Y PIES EN LAS FIGURAS QUE NOS INDICARÁ EL ÁRBITRO Y EL PRIMERO QUE LLEGUE AL FINAL SIN TOCAR EL SUELO ¡GANA!

¡VAMOS A JUGAR CON NUESTRAS FAMILIAS! PODEMOS MANDAR FOTOS DE ÉSTA ACTIVIDAD A NUESTRA SEÑO.

Día 7

LENGUA

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: Andrea Sirerol

-Mirá el siguiente video: (Recurso virtual: video armado sobre verbos, adjetivos y sustantivos)

- **Conversamos** en familia: ¿Qué palabras indican verbos, sustantivos o adjetivos, podemos encontrar en casa o ver en nuestra familia?

CERÁMICA

“EL PODER DE LA IMAGINACIÓN NOS HACE INFINITOS”

- Observar las imágenes del ejemplo de la actividad a realizar. Luego van a imaginar de qué manera lo realizarían usando su propia creatividad, teniendo en cuenta los modelos. Luego van a buscar las piedras del tamaño que deseen y las ramitas secas que vayan a utilizar. (No olviden EXPLORAR). Como fondo pueden colocar una madera o cartón duro. Pueden darle mucho color pintando con temperas.

Ejemplo de la actividad a realizar:



Día 8

LENGUA (Continuidad con la actividad anterior)

- **Realizá** con tu familia el siguiente juego:

JUEGO DE LA MEMORIA

- El juego consiste en recortar cada una de las plantillas.
- Las pegamos sobre cartón, cartulina u hojas de papel para que quede más firme.
- Luego las mezclamos y damos vuelta de tal forma que la imagen quede hacia abajo.
- Por turnos, cada integrante dará vuelta una tarjeta que deberá asociarla a lo que corresponda. Por ejemplo:



Ya que manzana es un sustantivo común.

SUSTANTIVO

- Y por último el que obtenga la mayor cantidad de tarjetas ¡Gana! ¡¡VAMOS A JUGAR!!
Estas son las plantillas del juego, para que recorten y peguen sobre cartón o papel de color. Si no pueden imprimir las imágenes los dibujan en una hoja.

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: Andrea Sirerol

SUSTANTIVO	VERBO	ADJETIVO



MÚSICA

CONTENIDO: RITMO, PULSO.

- **Realizá** con tu familia los siguientes juegos
- Juego "PASANDO EL PULSO" https://m.youtube.com/watch?v=4dv08ptx_9a
Parados en círculo, con los pies ligeramente separados uno de otro y colocados firmemente en el piso, con los brazos relajados, seguir los sonidos del pulso de la grabación. Balancear el cuerpo siguiendo estos sonidos.
- Pasar el peso del cuerpo, de un pie al otro, unir al movimiento de los pies al de ambas manos. Luego dejar quietos los pies y continuar con el movimiento de manos. Se puede pasar el pulso a la persona que tengas al lado tocándola y así sucesivamente.

Día 9

CIENCIAS SOCIALES

12 DE OCTUBRE: DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro

Residente: Andrea Sirerol

- En familia los invito a ver el siguiente video:
<https://www.youtube.com/watch?v=t2cuvetdpxk>
- **Conversá:** ¿Qué te pareció el video? ¿De qué trata?

EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Experimentación de posiciones invertidas del cuerpo.
Vamos a imitar como caminan los animales. (Cuadripedia, tripedia y bipedia)

- Hacemos de cuenta que somos un gato y nos estiramos como ellos.
- Ahora caminamos como perros.
- Y si al perro se le lastimó la patita?
- Ahora caminamos como sapos.
- ¿Te animas a caminar así por toda la casa?



Día 10

CIENCIAS SOCIALES

- Con tu familia **completá** las actividades:

Las personas y los pueblos tenemos distintas formas de ser, diferentes lenguas, creencias, costumbres y valores. Debemos ser respetuosos de la diversidad cultural. Las diferencias nos enriquecen a todos.

● Pensá y escribí.

El nombre de tu instrumento musical preferido. ----- ----- -----	Una costumbre de tu familia. ----- ----- -----
La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana. ----- ----- -----	Tu comida favorita. ----- ----- -----

TECNOLOGÍA- RESIDENTE

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro
Residente: Andrea Sirerol

- Teniendo en cuenta las diferentes costumbres de otros pueblos, los invito a **realizar** algunas artesanías de los pueblos originarios. Les dejo algunas ideas:



- Pueden usar: palitos, lana, cuerda, cartón, rollitos de papel, plumas, etc. todo lo que tengan en casa. luego le mandamos unas lindas fotos a la seño de nuestras actividades.

Luego de terminar las tareas completar, con ayuda de un adulto, esta autoevaluación para que veamos cómo vas avanzado y nos ayuden a planificar la próxima guía. Le sacas una foto y se la mandas a la seño.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE:
SECCIÓN: CUARTO GRADO
DOCENTE: CELINA LUNA



PREGUNTAS ORIENTADORAS	RESPUESTAS
¿QUÉ HAS APRENDIDO?	
¿EN QUÉ OTRAS SITUACIONES PUEDO UTILIZAR LA DIVISIÓN?	
¿QUÉ ACTIVIDAD ME COSTÓ MÁS?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO EL VIDEO SOBRE LOS SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS?	
¿CÓMO HE APRENDIDO?	

Directora: Fabiana Steiner

Docentes: Celina Luna_ Noelia Quiroga _ Ma. Alicia Tello_ Yamila Gelvez _ Patricia Bustos_ Mario Chirino_ Rodolfo Pizarro
Residente: Andrea Sirerol