

**Escuela:** E.E.E “Dra. Carolina Tobar García”

**Turno:** Mañana

**Docente:** María Celina Luna

**Grado:** 4° grado Nivel Primario

**Área Curricular:** Ciencias Sociales- Ciencias Naturales  
\_ Matemática \_ Lengua\_ F. E. y C



**Título de la propuesta:** “MI FAMILIA”

**Contenidos:**

- Familia. Costumbres familiares.
- Operaciones, divisiones
- Sistema locomotor.
- Clases de palabras adjetivos, sustantivos, y verbos.
- Efeméride Diversidad cultural.

### **Guía Pedagógica N° 14**

#### **Propuesta de Actividades:**

#### **Día 1**

#### **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA**

#### **• ¡HORA DE JUGAR! AL TÉLEFONO DESCOMPUESTO ¿LO CONOCEN?**

Es un juego tradicional para realizarlo con nuestra familia, primero se ubican en círculo y consiste en elegir una palabra o frase, y decirla a alguien que está a su lado una sola vez. Este mensaje se irá pasando de uno a otro, el último dirá el mensaje que le llegó. Y así el que lo dijo al principio confirmará si es el correcto o no. ¿Empezamos? ¡A jugar! Podemos empezar con éste trabalenguas:



PIQUITO PICOTEA,  
POQUITO A POQUITO,  
PICA QUE TE PICA,  
POQUITO A POQUITO.

- Luego de jugar **conversamos** con nuestra familia: ¿Habían jugado antes a este juego? ¿Qué les pareció? ¿Cómo se sintieron al realizarlo en familia? ¿Qué otras cosas hacemos en familia?

#### **ARTES VISUALES**

- **Leemos** en familia la poesía “RECETA PARA UNA FAMILIA FELIZ”
- Después de leer **comentar** en familia,
- **Realizamos** un marco con papeles de colores y después dibujamos la familia, **pintamos** con lápices de colores.

**Docentes:** Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro

**Residente:** Andrea Sirerol

## Receta para una FAMILIA FELIZ

Caricias, mimos y besos en abundante cantidad mezclados con dulzura, amor y tiempo de calidad.

Cariños y Complicidad. Respeto, Tolerancia y mucha comunicación y en algunas ocasiones agregarle Perdón. Tamizar las diferencias con algo de comprensión. Evitar que se hagan grumos de peleas y mal humor.

Luego llevar al horno, sin descuidar su cocción, desmoldear con paciencia y espolvorear con unión.



### Día 2

#### FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Leemos lo siguiente:

LAS COSTUMBRES FAMILIARES SON LAS COSAS QUE SOLEMOS HACER DIARIAMENTE, COMO POR EJEMPLO DESPERTARSE TEMPRANO, DECIR UNA ORACIÓN ANTES DE IR A DORMIR, DESAYUNAR O ALMORZAR EN FAMILIA, VER LA TELEVISION TODOS JUNTOS A LA MISMA HORA, ENTRE OTRAS. TODAS ESAS COSAS QUE HACEMOS DIARIAMENTE SE CONVIERTE EN COSTUMBRE.

- Conversamos sobre las costumbres familiares y la importancia de ellas. Podemos ver fotos que tengamos en familia.

#### TECNOLOGÍA

- Para tener un hermoso recuerdo con nuestra familia, les sugiero crear con tus propias manos un portarretrato. Con materiales reciclables.

Materiales: un recorte de cartón duro, regla, lápiz, tijera, pegamento, semillas de zapallo. Otra sugerencia, portarretrato con corchos.

Procedimiento: Medir la fotografía que desees colocar, trazar un rectángulo y a éste rectángulo, medir unos 3 centímetros hacia adentro, esto será el marco, y recortar. En el marco pintar y puedes utilizar la mitad de corchos que con ayuda de la familia podrás cortar por la mitad, y pegar en el marco, también puedes utilizar las semillas de zapallo y pegar formando una flor!



### Día 3

#### MATEMÁTICA

Docentes: Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro

Residente: Andrea Sirerol

- ¡**Compartimos en familia!** En casa con la familia vamos a dividir una pizza, pan, bizcochuelo lo que tengas, y **repartir** en partes iguales.
- **Respondé** oralmente: ¿Cuántos somos en nuestra familia? ¿En cuántas partes dividimos? ¿Cuánto le correspondió a cada uno?

### CARPINTERÍA

- **Observar** el video que aquí se comparte:  
<https://www.youtube.com/watch?v=wLKZDUfWFr4>
- **Recolectar** los materiales necesarios y con la ayuda de los padres analizar y elaborar diferentes modelos con materiales con los que contemos en casa.

### Día 4

MATEMÁTICA (Continuidad con la actividad anterior: repartir en partes iguales una pizza, bizcochuelo, etc.)

- Recordamos que:

**¿QUE ES LA DIVISIÓN?**

LA DIVISIÓN ES LA OPERACIÓN QUE NOS ENSEÑA A **REPARTIR EN PARTES IGUALES** CIERTA CANTIDAD.

POR EJEMPLO: TENGO 6 CAMELOS Y LOS QUIERO REPARTIR EN 2 AMIGOS ¿CÓMO HAGO?

**DIVIDENDO** 6      **DIVISOR** 2

**RESTO** 0      **COCIENTE** 3

Editorial M.B.



CARPINTERÍA (Continuidad con la actividad anterior)

- Pintarlo a gusto de cada uno
- Sacar una foto y enviarla a las señas

### Día 5

MATEMÁTICA (Continuidad con la actividad anterior)

- **Resolvé** las siguientes situaciones problemáticas:

Marcos tiene 9 bolitas y quiere poner, en cada bolsa, la misma cantidad de bolitas. ¿Cuántas bolitas debe colocar en cada bolsa?



Respuesta: \_\_\_\_\_

Docentes: Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro  
Residente: Andrea Sirerol

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



Respuesta: -----

### **Día 6**

#### **CIENCIAS NATURALES**

- **Leemos** Lo siguiente: (Acompañamos la lectura de la imagen con un audio que envía la seño.)

#### **EL APARATO LOCOMOTOR**



#### **¿QUE ES?**

EL APARATO LOCOMOTOR ES EL CONJUNTO DE HUESOS, MÚSCULOS Y ARTICULACIONES DE NUESTRO CUERPO

#### **¿PARA QUÉ SIRVE?**

NOS SIRVE PARA DESPLAZARNOS DE UN LUGAR A OTRO Y PARA MOVER LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERPO.

#### **EDUCACIÓN FÍSICA- RESIDENTE**

¿COMO PODEMOS PONER EN MOVIMIENTO NUESTRO SISTEMA LOCOMOTOR?

- **LES PROONGO UN JUEGO PARA REALIZARLO CON NUESTRAS FAMILIAS PARA MOVER EL CUERPO:**

#### **PARA ELLO NECESITAMOS:**

\*HOJAS DE PAPEL (BLANCAS O DE COLORES)

\*LAPICES, MARCADORES, TÉMPERAS (LO QUE TENGAN EN SUS CASAS)

\*CINTA PAPEL

EN CADA HOJA VAMOS A DIBUJAR VARIAS FIGURAS DE LOS PIES Y MANOS, POR EJEMPLO ASÍ:

UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA SERÁ EL ÁRBITRO, QUE NOS INDICARÁ QUE FIGURA DEBEMOS TOCAR.

DEBEMOS IR APOYANDO NUESTRAS MANOS Y PIES EN LAS FIGURAS QUE NOS INDICARÁ EL ÁRBITRO Y EL PRIMERO QUE LLEGUE AL FINAL SIN TOCAR EL SUELO ¡GANA!

¡VAMOS A JUGAR CON NUESTRAS FAMILIAS! PODEMOS MANDAR FOTOS DE ÉSTA ACTIVIDAD A NUESTRA SEÑO.

### **Día 7**

#### **LENGUA**

Docentes: Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro

Residente: Andrea Sirerol

**-Mirá** el siguiente video: (Recurso virtual: video armado sobre verbos, adjetivos y sustantivos)

- **Conversamos** en familia: ¿Qué palabras indican verbos, sustantivos o adjetivos, podemos encontrar en casa o ver en nuestra familia?

## CERÁMICA

### “EL PODER DE LA IMAGINACIÓN NOS HACE INFINITOS”

• Observar las imágenes del ejemplo de la actividad a realizar. Luego van a imaginar de qué manera lo realizarían usando su propia creatividad, teniendo en cuenta los modelos. Luego van a buscar las piedras del tamaño que deseen y las ramitas secas que vayan a utilizar. (No olviden EXPLORAR). Como fondo pueden colocar una madera o cartón duro. Pueden darle mucho color pintando con temperas.

**Ejemplo de la actividad a realizar:**



## Día 8

LENGUA (Continuidad con la actividad anterior)

- **Realizá** con tu familia el siguiente juego:

### **JUEGO DE LA MEMORIA**

- El juego consiste en recortar cada una de las plantillas.
- Las pegamos sobre cartón, cartulina u hojas de papel para que quede más firme.
- Luego las mezclamos y damos vuelta de tal forma que la imagen quede hacia abajo.
- Por turnos, cada integrante dará vuelta una tarjeta que deberá asociarla a lo que corresponda. Por ejemplo:



Ya que manzana es un sustantivo común.

**SUSTANTIVO**

- Y por último el que obtenga la mayor cantidad de tarjetas ¡Gana! ¡¡VAMOS A JUGAR!!  
Estas son las plantillas del juego, para que recorten y peguen sobre cartón o papel de color. Si no pueden imprimir las imágenes los dibujan en una hoja.

Docentes: Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro

Residente: Andrea Sirerol

<b>SUSTANTIVO</b>	<b>VERBO</b>	<b>ADJETIVO</b>
<b>SUSTANTIVO</b>	<b>VERBO</b>	<b>ADJETIVO</b>
<b>SUSTANTIVO</b>	<b>VERBO</b>	<b>ADJETIVO</b>
<b>SUSTANTIVO</b>	<b>VERBO</b>	<b>ADJETIVO</b>
<b>SUSTANTIVO</b>	<b>VERBO</b>	<b>ADJETIVO</b>
<b>SUSTANTIVO</b>	<b>VERBO</b>	<b>ADJETIVO</b>



## MÚSICA

CONTENIDO: RITMO, PULSO.

- **Realizá** con tu familia los siguientes juegos
- Juego "PASANDO EL PULSO" [https://m.youtube.com/watch?v=4dv08ptx\\_9a](https://m.youtube.com/watch?v=4dv08ptx_9a)  
Parados en círculo, con los pies ligeramente separados uno de otro y colocados firmemente en el piso, con los brazos relajados, seguir los sonidos del pulso de la grabación. Balancear el cuerpo siguiendo estos sonidos.
- Pasar el peso del cuerpo, de un pie al otro, unir al movimiento de los pies al de ambas manos. Luego dejar quietos los pies y continuar con el movimiento de manos. Se puede pasar el pulso a la persona que tengas al lado tocándola y así sucesivamente.

## Día 9

### CIENCIAS SOCIALES

**12 DE OCTUBRE: DÍA DE LA DIVERSIDAD CULTURAL.**

Docentes: Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro

Residente: Andrea Sirerol

- En familia los invito a ver el siguiente video:  
<https://www.youtube.com/watch?v=t2cuvetdpxk>
- **Conversá:** ¿Qué te pareció el video? ¿De qué trata?

### EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido: Experimentación de posiciones invertidas del cuerpo.  
Vamos a imitar como caminan los animales. (Cuadripedia, tripedia y bipedia)

- Hacemos de cuenta que somos un gato y nos estiramos como ellos.
- Ahora caminamos como perros.
- Y si al perro se le lastimó la patita?
- Ahora caminamos como sapos.
- ¿Te animas a caminar así por toda la casa?



### Día 10

### CIENCIAS SOCIALES

- Con tu familia **completá** las actividades:

Las personas y los pueblos tenemos distintas formas de ser, diferentes lenguas, creencias, costumbres y valores. Debemos ser respetuosos de la diversidad cultural. Las diferencias nos enriquecen a todos.

● Pensá y escribí.

El nombre de tu instrumento musical preferido.	Una costumbre de tu familia.
La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.	Tu comida favorita.

### TECNOLOGÍA- RESIDENTE

Docentes: Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro  
Residente: Andrea Sirerol

- Teniendo en cuenta las diferentes costumbres de otros pueblos, los invito a **realizar** algunas artesanías de los pueblos originarios. Les dejo algunas ideas:



- Pueden usar: palitos, lana, cuerda, cartón, rollitos de papel, plumas, etc. todo lo que tengan en casa. luego le mandamos unas lindas fotos a la seño de nuestras actividades.

-----

Luego de terminar las tareas completar, con ayuda de un adulto, esta autoevaluación para que veamos cómo vas avanzado y nos ayuden a planificar la próxima guía. Le sacas una foto y se la mandas a la seño.

**NOMBRE DEL ESTUDIANTE:**  
**SECCIÓN: CUARTO GRADO**  
**DOCENTE: CELINA LUNA**



<b>PREGUNTAS ORIENTADORAS</b>	<b>RESPUESTAS</b>
¿QUÉ HAS APRENDIDO?	
¿EN QUÉ OTRAS SITUACIONES PUEDO UTILIZAR LA DIVISIÓN?	
¿QUÉ ACTIVIDAD ME COSTÓ MÁS?	
¿PARA QUÉ ME HA SERVIDO EL VIDEO SOBRE LOS SUSTANTIVOS, ADJETIVOS Y VERBOS?	
¿CÓMO HE APRENDIDO?	

Directora: Fabiana Steiner

Docentes: Celina Luna\_ Noelia Quiroga \_ Ma. Alicia Tello\_ Yamila Gelvez \_ Patricia Bustos\_ Mario Chirino\_ Rodolfo Pizarro  
Residente: Andrea Sirerol