

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

Escuela: JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER

Docentes responsables: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ

Profesores: GABRIELA SARMIENTO, ERIKO GUTIERREZ, MARIA LANDA.

Nivel Inicial: Sala de 5 años.

Turnos: Mañana

Título: “Recorriendo un gran camino de la mano de mi familia y mi sueño”.

¡HEMOS TERMINADO EL CICLO ESCOLAR!!! ¡SIN DUDA ALGUNA HA SIDO UN GRAN RETO PARA TODOS, PERO LO HEMOS LOGRADO!!!!

¡GRACIAS!!!, POR SU RESPONSABILIDAD Y COMPROMISO, PERO POR SOBRE TODO POR SU GRAN ESFUERZO Y DEDICACION.

¡GRACIAS!!! POR APOYAR TANTO A SUS HIJOS EN ESTOS MOMENTOS, QUE, SIN DUDA ALGUNA, SERÁN INOLVIDABLES

NUESTRO AGRADECIMIENTO Y ENORME CARIÑO PARA CADA FAMILIA POR EL AMOR Y LA FUERZA EN CADA DIA.

¡LOS ADMIRAMOS Y QUEREMOS!!!!



SEÑO STELLA Y SEÑO ALE.



GUÍA PEDAGÓGICA N° 17.

Periodo: desde el 16 hasta el 27 de noviembre

CAPACIDADES:

| GENERAL | ESPECIFICAS |
|---------|-------------|
|---------|-------------|

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

| | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación | <ul style="list-style-type: none"> • Expresar por medio de distintos lenguajes, ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Resolución de problemas. | <ul style="list-style-type: none"> • Construir representaciones de la realidad con diferentes materiales • . Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Trabajo con otros. | <ul style="list-style-type: none"> • . Cooperar y colaborar, con respeto por los otros, en la realización de actividades compartidas |

| Dimensión | Ámbito | Núcleo | Contenido |
|-----------------------------------|---------------------|---|--|
| Comunicativa y artística | Lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> • Oralidad | <ul style="list-style-type: none"> • Habla y escucha. |
| | Literatura infantil | De apreciación | <ul style="list-style-type: none"> • Descripción y opinión • Lectura de videos con imágenes. |
| | Plástica | <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación a la escritura | <ul style="list-style-type: none"> • Escritura del nombre propio y de otras palabras significativas • Exploración y aplicación de diferentes texturas táctiles, visuales y elaboradas. • Ofrecer una exploración y aplicación del espacio artístico, para lograr el disfrute de las manifestaciones artísticas. |
| | Música | | <ul style="list-style-type: none"> • La voz cantada |
| Ambiente natural y socio-cultural | Ambiente Natural | <ul style="list-style-type: none"> • Los seres vivos y su ambiente | <ul style="list-style-type: none"> • El ambiente y su protección : Reciclaje . |
| | Matemática | <ul style="list-style-type: none"> • Número y sistema de numeración. • El espacio como modelo teórico | <ul style="list-style-type: none"> • Conteo • Uso de escritura numérica en contextos significativos: los números para comparar cantidades y para calcular |

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
 PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

| | | | |
|-----------------------------|------------------------------------|---|--|
| | | para el desarrollo de la geometría | <ul style="list-style-type: none"> • Iniciación en el conocimiento de las figuras geométricas |
| Formación personal y social | Identidad Educación física. | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento y expresión de sentimientos • Desarrollo axiológico | <ul style="list-style-type: none"> • Reconocimiento de los sentimientos y emociones • Participación en juegos respetando reglas y acuerdos • Habilidades Motoras Básicas de tipo locomotivas: Exploración de diferentes formas de desplazamiento: caminar, correr, cuadrupedia baja. Cambios de dirección. • Transporte de objetos diversos. |
| | Juego | Juego con reglas Juegos motores | <ul style="list-style-type: none"> • Recreación de las reglas de juego a partir de la apropiación de las mismas. • Juegos individuales y grupales que promuevan la exploración de habilidades motoras, espacios y objetos. |

Actividades para desarrollar en casa:

1. Lunes 16/11: A reciclar!!!:

Qué se necesita para hacer el batik

Primero hay que elegir la prenda que se va a intervenir, puede ser una remera blanca o de color , en desuso. Cabe destacar que cuanto más clara sea la prenda más vivos quedarán los colores al final. Es indispensable trabajar con guantes de gomas. También vas a necesitar muchas banditas elásticas. Estas van a ser con las que ates la prenda.

Paso a paso para transformar una prenda: Primero hay que colgar la prenda y colocar las banditas elásticas según el patrón elegido. A continuación, hay que sumergir

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
 PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

la prenda en un fuentón que tenga la lavandina o la tinta para ropa. El paso siguiente es dejar reposar todo por al menos una hora. En el caso de que utilices lavandina bastará con hacerlo entre 8 y 10 minutos. Esto se debe a su importante fuerza decolorante.

Finalmente hay que enjuagar con agua fría hasta que el agua salga completamente clara. Dejar que se seque y por ultimo los niños escribirán su nombre y se dibujaran con un marcador. ¡Y listo!;Puedes enviar tu fotito con tu nueva remera totalmente reciclada y personalizada!



2. Martes 17/11: Continuamos trabajando con el nombre propio. Buscaran en diarios y revistas las letras de su nombre y de su apellido, si lo aprendieron. Con mucho cuidado recortaran , con ayuda de un adulto, cada una de las letras. Luego buscaran el cuaderno y escribirán como titulo”RECORTO Y PEGO LAS LETRAS DE MI NOMBRE”, abajo del titulo armaran , primeramente, el nombre y luego lo pegaran con plasticola.



3. Miércoles 18/11: Observarán en familia el cuento “El monstruo de colores” y se hablará sobre las distintas emociones. Se conversará con el niño sobre lo observado en el video y se preguntará: ¿Qué sienten al ver esos colores?, ¿Por qué cambia de color?, ¿Qué color tiene el monstruo alegre?, ¿Y el monstruo con rabia?, ¿Qué lo hace poner así?, ¿De qué color se pone cuando está en calma? Luego se le propondrá al niño; dibujar en el cuaderno el monstruo del color con el cual se siente identificado. Al finalizar deberán escribir , como puedan la emoción que eligieron.

Educación física; Primero bailamos la canción:
https://www.youtube.com/watch?v=litf24X2J_g De no poder escuchar la canción sugerida, buscar una que les guste y bailar moviendo todas las partes del cuerpo.

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

¡¡A JUGAR EN FAMILIA!!

1. Con ayuda de un familiar, colocar juguetes distribuidos en el piso con una distancia de 0,50 cm entre uno y el otro. Utilizar un balde o canasto y tres pelotitas.

El juego consiste en trasladar de a una pelotita corriendo hacia el canasto que estará ubicado a 3 mts colocándola dentro del mismo, evitando tocar los juguetes. El juego finaliza una vez que trasladen las tres pelotitas.

2. Con ayuda de un familiar, crear una pista de autos de 3 mts de largo, delimitada por objetos, marcar la salida y llegada. Utilizar una almohada.

El juego consiste en trasladarse simulando ser un auto (cuatro apoyos) transportando la almohada sobre la espalda evitando que la misma se caiga.


Después para finalizar estiramos los brazos y piernas: sentados en el piso (podemos colocar un toallón para sentarnos arriba) llevo los brazo hacia arriba simulando tocar el cielo, primero uno y luego el otro. Después con las piernas juntas y extendidas, trato de tocarme las puntas de los pies con las manos, llevando el tronco hacia adelante. Acompañar este momento de elongación con la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E>

4. Jueves 19/11: Reunidos en familia escucharán “El baile de las emociones” y al ritmo de la canción realizarán los movimientos que indica la misma.

Se le entregará al niño seis círculos cuyo tamaño sea aproximadamente un poco mas grande que una tapita de gaseosa, de diferentes colores, y los lápices. En los circulos deberá dibujar las caras que reflejen las diferentes emociones que el video indica. Luego pegaran los caritas en el cuaderno con el título “MIS CARITAS ,MIS EMOCIONES”



5. Viernes 20/11: Jugamos con las vocales: Observamos con atención el video que nos envía la señorita por wasap sobre las vocales. Luego observamos en casa que elementos tenemos que comiencen su nombre con alguna de estas , por ejemplo , un  de

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

juguete.S. Su nombre comienza con la letra A. Buscamos uno o dos elementos que para cada vocal.

Si ser animan nos pueden enviar videíto contándonos cuantos cosas encontraron ¡!!!



Música: Llegamos a la última guía , quiero agradecerles por el esfuerzo que han realizado a lo largo del año. ¡Felices vacaciones y a cuidarse mucho!!!

- Nos saludos por última vez con nuestra canción "Yo soy un pulpito" y la acompañamos con nuestro cotidiafono.
- En el cierre de esta etapa tan especial la música no puede faltar para acompañarnos con alegría y diversión por eso les propongo que aprendamos la canción "Adiós" y se animen a bailarla y grabarse para realizar un video final de todo el grupo.

6.Lunes 23/11: Jugamos con tapitas: Se presentaran los siguientes materiales: recipientes con tapitas de gaseosas y un dado. Se juega en grupos de 4 participantes y por turno, cada uno tira el dado y saca del recipiente tantas tapitas como indica el dado. Cuando no quedan más tapitas en el recipiente, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en el cuaderno con el título "JUGAMOS CON TAPITAS" y abajo deberá copiar el cuadro y las anotaciones de los participantes. Se pueden ayudar con la banda numérica realizada en guias anteriores



Plástica: ¡Pintaremos con alegría! Llegamos a la última guía del año, y para terminar realizaremos una de las actividades más divertidas del año, el ensuciarnos con pintura, algo que tanto nos gusta hacer a todos.!!

- Para eso usaremos una hoja blanca grande o un papel afiche, buscaremos todas las pinturas que tengamos en casa y usaremos nuestras manos y pies como pinceles, y pintaremos toda la hoja con estas.

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

- También le pintaremos las manos y pies a mamá y papá y ellos pintaran con nosotros en la hoja.

Por último, me gustaría agradecerle a toda la familia por el esfuerzo realizado en estos tiempos durante todo el año. ¡Felices vacaciones y sean felices siempre!

7. Martes 24/11: Al juego con tapitas de gaseosas, le anexaremos cartas españolas. Se juega en grupos de 4 integrantes. Se coloca en el centro de la mesa un recipiente con tapitas y el mazo de cartas, apilado y boca abajo. A su turno, cada participante saca una carta del mazo, la da vuelta y toma del recipiente la cantidad de tapitas que la carta indica. Cuando no quedan más cartas en el mazo, cada jugador cuenta el total de tapitas que juntó y lo registra en una hoja.

8. Miércoles 25/11: Para comenzar con las actividades, primero escuchamos con mucha atención el siguiente cuento de “el pais de las figuras geométricas”. Ahora escuchamos la canción: “jugamos con figuras geométricas”, recordamos y conversamos con mamá o adulto que nos acompaña sobre las figuras geométricas que conocemos. Luego mira a tú alrededor, y fíjate si encuentras alguna de esas figuras en tú casa, mamá nos ayuda a descubrirlas. (señalarle, por ejemplo: la ventana, reloj de pared circular, plato, cuadro, etc.).



Educación física: Primero bailamos la canción: https://www.youtube.com/watch?v=BrI-h9Hx5_I De no poder escuchar la canción sugerida, buscar una que les guste y bailar moviendo todas las partes del cuerpo.

¡¡A JUGAR EN FAMILIA!!

1. Con ayuda de un familiar, marcar en el piso 6 círculos ubicados en zigzag, dibujar en una pared un cuadrado con cinta y utilizar tres pelotitas de papel. El cuadrado deberá tener cintas en el centro para poder pegar las pelotitas.

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

El juego consiste en saltar dentro de los círculos con un pie y el otro llevando las pelotitas de a una hacia la pared donde se encuentra el cuadrado y pegarlas dentro del mismo.

2.Trabajar con los círculos y las pelotitas del juego anterior, una cuchara y un balde o canasto. El juego consiste en trasladar la pelotita de papel con una mano, llevándola sobre la cuchara y caminando entre los círculos. Colocar todas las pelotitas dentro del canasto.

Después para finalizar nos relajamos: acostados en el piso, sobre un toallón, agarramos un peluche o almohada y lo abrazamos aumentando y disminuyendo la fuerza poco a poco, de manera gradual, de forma acompañada con la respiración, tomando aire por nariz (inhalamos) y largamos el aire por la boca (exhalamos). Podemos acompañar este momento de elongación con la siguiente canción:

<https://www.youtube.com/watch?v=WOrQYEYYJck>

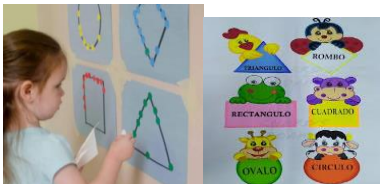
9. Jueves 26/11: ¡Manos a la obra!, con ayuda de mamá realiza los siguientes pasos:

paso 1: con papel blando de colores, o diario, hacer pelotitas. y también, corta con tus manos pequeños trozos de papel. te deben quedar pequeños los trozos de papel.

cuando tengas listas las pelotitas y los trozos pequeños de papel, realiza el paso 2.

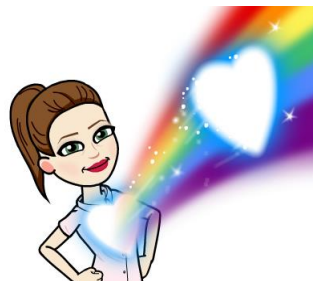
paso 2: Dibujamos en el cuaderno las figuras vistas , bien grandes. un círculo, un triángulo, un cuadrado y un rectángulo. poner plasticola arriba de la figura con el “dedo pintor”, o con la ayuda de un adulto, luego pegar por las orillas las pelotitas o trozos de papel.

paso 3: Al lado de cada figura escribe su nombre.



10. Viernes 27/11: Nos preparamos para el ultimo trabajito!!!: Buscamos una hojita del color de la sala (naranja o turquesa) y , con mucho cuidado, recortamos con la tijera un rectángulo de 15 x 10cm, que nos marcara mama . La señorita les dictara y enviara

DOCENTES: STELLA MARIS
PROF. GABRIELA SARMIEN
8



RA RODRIGUEZ
MARIA LANDA

ESCUELA JINZ N° 15 JUAN LARREA EMER SALA DE 5 AÑOS

una nota que deberán copiar en la figura de color , Sera una sorpresa!!!! y posteriormente pegar en el cuaderno .

Música:

DIRECTORA BEATRIZ HERRERA,

DOCENTES: STELLA MARIS QUIROGA – ALEJANDRA RODRIGUEZ
PROF. GABRIELA SARMIENTO ERIKO GUTIERREZ MARIA LANDA