

SEGUNDA GUIA PEDAGÓGICA

- Escuela JINZ N°12 Escuela Horacio Mann.
- Docente: Salinas María.
- Nivel Inicial, plurisala.
- Turno: Simple.
- Título de la Propuesta: Creamos y experimentamos en familia

El contenido seleccionado es: **Peso y Magnitud.**

A continuación se selecciona una serie de actividades para realizar en casa, en donde deberán utilizar objetos que se encuentran en la misma y herramientas para crear y experimentar a través de diferentes experiencias.

**Día 1**

Buscamos en casa objetos de diferente tamaño, los exploramos por un momento, lo tocamos, comparamos textura, peso y tamaño, luego en una caja a la cual forraremos y le pondremos un rótulo con el nombre del chico los guardaremos para utilizarlos al otro día.

**Día 2**

Antes de comenzar traemos la caja de objetos, seguidamente con ayuda de un adulto buscamos un fuentón y le echamos agua hasta la mitad del mismo. Posteriormente colocamos uno de los objetos sobre el agua y así sucesivamente uno por uno hasta terminar con todos, observando cuales de los objetos flotan, cuales se hunden, separando uno de los otros dentro de la caja.

**Día 3**

Buscaremos nuestros objetos, luego dibujaremos le siguiente cuadro (el cual lo realizaremos en una hoja A5 blanca y lo pegaremos sobre un cartón que utilizaremos como base), el mismo se dividirá en dos y un adulto escribirá con imprenta mayúscula (Flota, No Flota). Seguidamente los chicos colocarán los objetos en el lugar que corresponda.

Esta tabla servirá para repetir otro día la misma experiencia con otros objetos de la casa.

FLOTAN	NO FLOTAN

**Día 4**

Siguiendo los siguientes modelos, dibujaremos y crearemos nuestros barcos de papel de diferente tamaño (chico, mediano y grande).

Con ayuda de un adulto traeremos nuevamente el fuentón y colocaremos nuestros barcos, luego observaremos si todos flotan o no. Seguidamente buscaremos nuestra tabla y colocaremos nuestros barquitos en el lugar que corresponde.



**Día 5**

Salimos fuera de casa y recolectamos palos de diferente tamaño (largo, corto, y mediano) y de diferente espesor (palos de ramas, de escoba o palillos)

Luego los colocaremos dentro del fuentón (repitiendo las experiencias anteriores), observaremos y clasificaremos en nuestro cuadro.

**¡A OBSERVAR Y EXPERIMENTAR!**

**Equipo Directivo: Adriana Camacho**

**Docente Responsable: Salinas María**