

Secuencia didáctica Simplificada de Profundización N° 3

Turno: Mañana.

Ciclo: Segundo

Nivel: Primario.

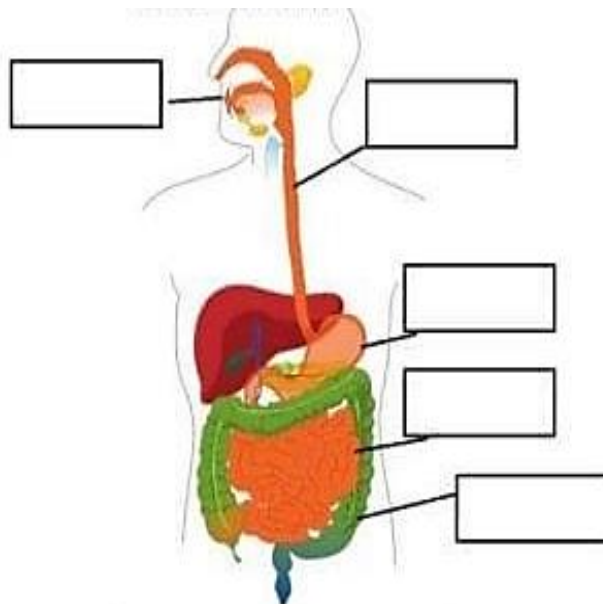
Año: 2021

Título: ¡Somos Independientes!

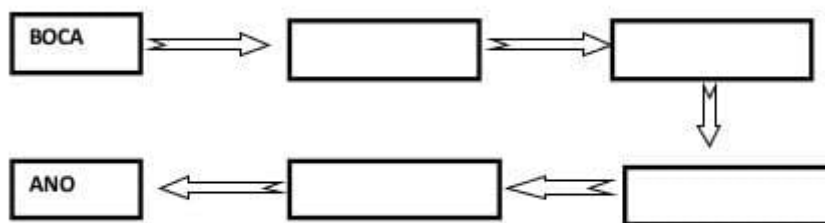
Lunes**Área: Ciencias Naturales**

Hora de recolectar lo necesario para realizar nuestro desafío.

1. Recuerda algunos datos sobre nuestro sistema digestivo.
2. Mira la siguiente información luego observa la imagen y rotula las partes del sistema digestivo que se indican.
3. Completa los cuadros con el trayecto que realizan los alimentos una vez que son consumidos



https://drive.google.com/file/d/1pxkEAmI7BYsIDX8YhtL_4POTY8Fkfh-P/view?usp=sharing



Área: Lengua y Ciencias Naturales

1. Lee con atención las siguientes oraciones, escribe "V" si la información es verdadera y "F" si es falsa. Justifica en caso de ser falsa.

https://drive.google.com/file/d/1ZAYyFLZSszZlxlhfJqiKww_aliEvdT5S/view?usp=sharing

2. Recordamos que son hipónimos e hiperónimos.
3. Elige 4 oraciones del punto 1 y transcríbelas usando un hipónimo o hiperónimo.

Martes**Área: Matemática**

1. Resuelve teniendo en cuenta la siguiente información.
2. Carlos ha comenzado una dieta, para eso fue al supermercado y compro 12 yogures a 0,35 pesos cada uno ¿Cuánto ha gastado en los 12 yogures?



- En la dieta de Carlos la nutricionista le recomendó tomar mucha agua para que realice bien su digestión, si ha llenado 32 botellas de 1,5 lts cada una ¿Qué cantidad de agua hay en total?



- Para lograr una buena dieta, se debe realizar ejercicios, si Carlos realiza 2,5 hs al día ejercicios y va de lunes a viernes al gimnasio ¿Cuántas horas en total hace deporte?



Área: Formación Ética y Ciudadana.

- INDEPENDENCIA HOY
- ESTE 9 DE JULIO ES DIFERENTE A CUALQUIER OTRO. ESTAMOS VIVIENDO
1. UNA PANDEMIA MUNDIAL QUE NOS EXIGE RESPONSABILIDAD CIUDADANA. SER INDEPENDIENTES HOY SIGNIFICA QUE NOS TENEMOS QUE CUIDAR



- Escribe un listado de acciones que te hacen ser mejor ciudadano hoy,
- Te invito a que escribas un cartel, que es SER INDEPENDIENTES HOY, utiliza si deseas un hiperónimo para armarlo.

Miércoles

Área: Matemática

1. Calcula, cuenta las cifras decimales y coloca la coma correctamente.

$$\begin{array}{r} \textcircled{1} \quad 4.751 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{2} \quad 6.038 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{3} \quad 6.725 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{4} \quad 7.928 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{5} \quad 3.175 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{6} \quad 1.614 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{7} \quad 8.466 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{8} \quad 7.721 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{9} \quad 1.103 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \textcircled{10} \quad 4.262 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.235 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.142 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7.149 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.658 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.772 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Jueves**Área: Lengua**

1. Recuerda los conceptos de hipónimos e hiperónimos, escribe el hiperónimo que corresponda a cada grupo de palabra.

Recuerda los hiperónimos nombran a los seres u objetos de forma general. Los hipónimos en cambio, de forma particular

- Destornillador, alicate, sierra, martillo
- Rojo, azul, verde, amarillo, violeta, rosado
- Natación, fútbol, tenis, atletismo, vóley



2. Ahora, piensa y crea oraciones con algunos de los hiperónimos de cada grupo del ejercicio anterior.

- -----
- -----
- -----
- -----

3. Escribe 6 hipónimos para:

- ✓ Flores:
- ✓ Países:
- ✓ Aves:
- ✓ Electrodomésticos:
- ✓ Sentimientos:

Área: Matemática

Cada vez estamos más cerca de completar nuestro desafío. Une según lo aprendido.

1. Resuelve teniendo en cuenta lo aprendido en las clases anteriores.

1. Rita, Marcela, Graciela y Jorgelina son amigas de la infancia. Ayer fueron a merendar al bar "El Cortadito" que ofrece una interesante promoción: Café con leche y porción de torta: \$ 45,75. Si cada una de la amigas pidió la promoción, ¿cuánto gastaron en total?

Datos

1 promoción → \$

cantidad de personas → amigas

Rta. Gastaron en total \$

**Cuenta**

2. La ganadora de una prueba de gimnasia consiguió 24,5 puntos. La segunda clasificada consiguió 3,18 puntos menos ¿Cuántos puntos consiguió la segunda clasificada?

Datos

1ª clasificada → puntos

2ª clasificada → puntos menos



Cuenta

Rta. La segunda clasificada consiguió puntos.

2- Realiza las cuentas y luego coloca la coma donde corresponde.

$$\begin{array}{r} 8,43 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3,57 \\ \times 36 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 56,2 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8,940 \\ \times 92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 79,0 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9,01 \\ \times 74 \\ \hline \end{array}$$

Viernes

Área: Ciencias Naturales y Lengua

Momento de culminar el desafío propuesto. Manos a la obra

Desafío: Realizar una maqueta o dibujo junto a un texto explicativo sobre el sistema digestivo utilizando hipónimos e hiperónimos.

1. Recuerda utilizar toda la información vista durante estas actividades, si lo necesitas puedes buscar en libros, revistas, internet, etc.
2. No olvides la prolijidad y ortografía a la hora de escribir y armar tu maqueta o dibujo!!! Mira estos ejemplos....

Las imágenes que utilices pueden ser ilustraciones propias o imágenes que puedas pegar.

Cada alumno presentará sus maquetas con el contenido y su realización mediante un video que será enviado por WhatsApp.

- En el video que le envíes a la seño debes comentar las respuestas de las siguientes preguntas:
- ☐ ¿Que he aprendido con esta secuencia?
- ☐ ¿Cómo lo he aprendido?
- ☐ ¿Qué dificultad he tenido?
- ☐ ¿Qué piensas de lo que aprendiste?



Área: Artes Visuales

Profesora: Yanina Barbero

Propósitos: Promover el interés y disfrute mediante la exploración, experimentación y materiales del lenguaje visual.

Observamos el video: [¿Qué es la luz? ¿Por qué vemos colores? - CuriosaMente 30 - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=6aA7rEQIGZg)

- 1- Creamos el círculo cromático e identificamos cada color con su nombre (anotar en el costado el nombre). Marcar los colores fríos con una estrellita y los cálidos con un solcito para que se diferencie del resto. Pueden realizarlo con temperas, papeles, lápices, etc.

<https://www.youtube.com/watch?v=6aA7rEQIGZg>

Área: Educación Tecnológica

Docente: Laura Balmaceda

Propósito: Promover el interés y la indagación acerca de los procesos que se realizan sobre los insumos, según sus características.

- 1- Identificar las siguientes estructuras y clasificarlas.



Área: Música**Profesora:** María del Rosario Flores**Propósito:** Favorecer el disfrute por el canto y la ejecución rítmica corporal.

Propósito: Favorecer el disfrute por el canto y la ejecución rítmica corporal.

Actividades: 1. Entona ambas voces de la canción "Ma'Theodora", primero una y luego la otra.

1. Escucha el Himno a San Martín: [Himno Gral San Martín tradicional con letra - YouTube](#)

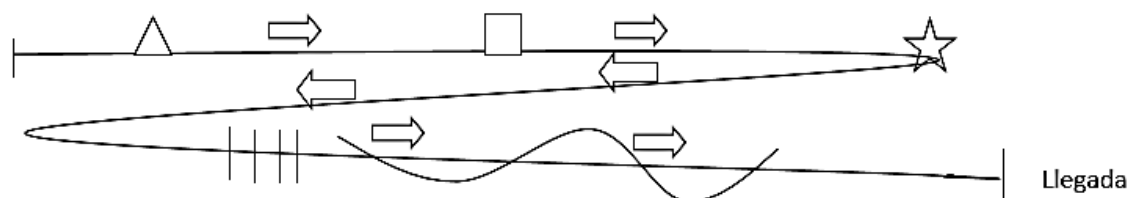
2. Entona el Himno en forma de eco y de preguntas y respuestas.

Entona el Himno en forma completa.

Área: Educación Física**Prof.:** Julian Tejada**Propósito:** Plantear situaciones actividades que permitan al niño elaborar múltiples posibilidades de acción para la resolución de problemas, con y sin elementos, en forma individual.

A la señal de un adulto el alumno/a deberá correr por un camino marcado y esquivando obstáculos, existirá una línea de salida y una línea de llegada. El primer intento será para reconocer el circuito y el segundo para realizarlo en el menor tiempo posible. (Puede usar cualquier material de obstáculo). En las líneas debe saltar con 1 pie y en los conos o botellas con 2 pies juntos.

Salida



Directora: Lic. Rosana Gil

Vicedirectora: Prof. Claudia Valdez