

**Guía N° 10 de Matemática****CENS CAUCETE****Docente: Claudio Guzmán****Turno: Noche****Área Curricular: Matemática****Curso: 1º1º, 1º2º y 1º3º****Docente: Claudio Guzmán**Tema: Lenguaje Coloquial y Simbólico.Contenidos:

- Operación con cantidades y números seleccionando el tipo de cálculo (mental y escrito, exacto y aproximado) y la forma de expresar los números involucrados que resulte más conveniente en función de la situación, y evaluando la razonabilidad del resultado obtenido.
- Producción de cálculos que combinen varias operaciones y propiedades en relación con un problema y un problema en relación con un cálculo y resolverlos.
- Análisis y explicitación los algoritmos de las operaciones y las estrategias de cálculo con números naturales

Capacidad a Desarrollar: Identificar situaciones cotidianas en las que la utilización de los números, las operaciones básicas, los símbolos, las formas de expresión y razonamiento matemático, sirvan para resolver problemas en contextos tan variados como sea posible.

Criterios de Evaluación:

- Uso correcto de la simbología matemática y conocimiento de las propiedades a la hora de operar y simplificar expresiones matemáticas.
- Búsqueda y uso de fuentes de información.
- Presentación de trabajos y cuaderno.

## Guía 10 de Matemática

Curso: 1º1º, 1º2º y 1º3º

## Tema: Lenguaje Coloquial y Simbólico.

## LENGUAJE COLOQUIAL Y SIMBÓLICO

Las señales de tránsito son símbolos que expresan normas establecidas para la circulación vehicular. Para entenderlas se debe conocer el significado de cada una de ellas.

Escriban lo que significa cada señal de tránsito.

a)



b)



c)



## en teoría

La matemática utiliza un lenguaje de símbolos especiales, que se denomina **lenguaje simbólico**. El lenguaje simbólico sólo puede ser utilizado si se conoce lo que cada símbolo significa.

Lenguaje coloquial	Lenguaje simbólico
El doble de tres.	$2 \cdot 3$
La mitad de veinte.	$20 : 2$
La suma entre trece y once.	$13 + 11$
La diferencia entre cinco y dos.	$5 - 2$
El producto entre siete y cinco.	$7 \cdot 5$
El cociente entre doce y cuatro.	$12 : 4$

También se pueden expresar en lenguaje simbólico situaciones que hagan referencia a un número cualquiera, al que se lo denomina generalmente con la letra  $x$ .

Lenguaje coloquial	Lenguaje simbólico
El doble de un número.	$2 \cdot x$
La mitad de un número.	$x : 2$
Un número más cinco unidades.	$x + 5$
La diferencia entre un número y tres.	$x - 3$
El producto entre un número y ocho.	$x \cdot 8$
El cociente entre un número y seis.	$x : 6$
El número siguiente a otro.	$x + 1$
El número anterior a otro.	$x - 1$

También se pueden escribir expresiones más complejas.

Ej. 1		
a) La suma entre un número y tres es nueve:		$x + 3 = 9$
b) La diferencia entre un número y cuatro es siete:		$x - 4 = 7$
c) El doble de un número es seis:		$2 \cdot x = 6$
d) La mitad de un número es cinco:		$x : 2 = 5$

Actividades:

1) Completar el cuadro donde  $x$  es un número cualquiera:

ENUNCIADO	SIMBOLICO
El anterior de $x$	
	$x + 1$
El triple de $x$	
La suma entre 9 y el doble de $x$	
	$x : 2$
	$x + 5$

2) Escribir el cálculo correspondiente y resolver:

- El doble de ocho más nueve.....
- La mitad de catorce menos tres.....
- El triple de dos más la mitad de cincuenta.....
- El doble de la diferencia entre quince y siete.....
- El triple del producto entre dos y seis.....
- El doble del cociente entre veinte y cuatro.....

**3. Para cada situación indiquen la expresión numérica correspondiente y resuelvan.**

- A 15 le resto la suma entre 8 y 1. ....
- A la resta entre 15 y 8, le sumo 1. ....
- A 15 le sumo la resta entre 8 y 1. ....
- A 15 le sumo 8 y le resto 1. ....

**Directora de la Institución: Mónica Castro**