

## PROPUESTA PEDAGÓGICA N°12

E.E.E Martina Chapanay

Docentes Responsables: Rocío Malla- Liliana Pérez

Docentes Especialidades: Arce, Analía (Tecnología)-María Gema Arias(Teatro)-Yesica Pizarro-Gustavo Álvarez(Ed. Física)

Grado: 3º Alfabetización B

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana

Área Curricular: Ciencias Naturales

Tema: La Regla de las tres R

Contenidos: Reducir, Reutilizar y Reciclar

Actividades

Día 1:

*Actividad 1:* Observa la siguiente imagen y comenta en tu cuaderno que significan para vos estos términos:



*Actividad 2:* Lee en voz alta:

**Claves de un Mundo más sostenible:**

# Las 3 erres



*Actividad 3:* Copia de manera prolija en tu cuaderno el punto anterior.

**Día 2:**

*Actividad 1:* Te invito a que leas detenidamente, copies y dibujes en tu cuaderno:

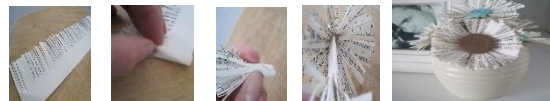


*Actividad 2:* Reflexiona:

- ¿En tu barrio están los distintos depósitos para reciclar?
- ¿Tu separas la basura antes de ponerla en el basurero?

***Actividad 3: Tecnología***

Contenido seleccionado:



Indagar reconocer y explorar

diversas

maneras de transformar materiales recolectados del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.

Título de la propuesta: Flores para la llegada de la primavera

Materiales: Hoja de diario o de libro que no usen -tijera -plasticola -botón.

Actividad: 1 Con ayuda de un adulto busca una hoja de diario y corta una tira de 15 cm de largo por 7cm de ancho. Luego corta tiritas finitas dejando una orilla de 2cm sin cortar. A continuación coloca plasticola en la orilla que no cortó y enrolla poco a poco la tira de papel hacen dos rollitos y lo deja secar. Una vez seco abre las tiritas cortadas introduce un rollo dentro del otro hasta lograr una flor muy tupida. Por último para hacer el palito corta una tira de 30 cm x 2 cm y enrolla fuerte formando un palito se lo pega a las flores y en el

otro extremo lo pega para que no se desarme, en el centro le puedes pegar un botón o lo que tengas en casa y las puedes colocar en un florero.

### Día 3:

*Actividad 1:* ¿Reciclamos? Busca tres cajas de tamaño mediano, un marcador o lápiz negro, tres hojas blancas, cintex o plasticola y tres afiches: uno verde, otro azul y otro amarillo.

*Actividad 2* ¡Manos a la obra! Envuelve las tres cajas con los diferentes afiches, una caja con el afiche verde, la otra de azul y la otra caja de amarillo. En las hojas blancas: en la primer hoja debes escribir: PLÁSTICOS y si quieres puedes dibujar una botella, en la segunda hoja escribe: VIDRIOS agrégale un dibujo de un vaso de vidrio, por último en la tercera escribe: PAPEL y dibuja cajas, cuadernos etc. Una vez terminado este procedimiento pega las hojas en cada caja según corresponda el color como leímos el día



anterior. Mira el ejemplo:

### *Actividad 3:* Educación Física

Contenidos a trabajar en Educación Física:

- Prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en interacción con otros.

ACTIVIDAD: Entrada en calor: Caminata o trote durante 5 minutos por el patio

Parte Principal: Realizar una familiarización con el elemento ( bala), pasando una pelota

Vuelta a la calma: Elongación de los grupos musculares

### Día 4:

*Actividad 1:* Te invito a que utilices las cajas que realizamos el día anterior y le expliques a tu familia la importancia de la separación de la basura.

*Actividad 2:* Saca foto de tus cajas y envíaselas por WhatsApp a tu docente.

### *Actividad 3:* Teatro

Contenidos: Mimo

ACTIVIDAD: Un mimo es un personaje que se expresa a través de gestos y movimientos corporales en vez de su voz.

En esta imagen lo vemos haciendo el movimiento de la pared. Si tienen posibilidad de entrar a YouTube hay muchos videos de mimos haciendo la pared.

### Día 5:

*Actividad 1* Reducir: Lee y reflexiona:

#### REDUCIR

Cuando hablamos de **reducir** lo que estamos diciendo es que se debe tratar de reducir o simplificar el consumo de los productos directos, o sea, todo aquello que se compra y se consume, ya que esto tiene una relación directa con los desperdicios, a la vez que también la tiene con nuestro bolsillo. Por ejemplo, en vez de comprar 6 botellas pequeñas de una bebida, se puede conseguir una o dos grandes, teniendo el mismo producto, pero menos envases sobre los que preocuparse.

*Actividad 2:* Copia de manera prolija en tu cuaderno el texto anterior.

*Actividad 3:* **Educación Física**

Contenido: Coordinación

Actividades: Con una Pelota de Vóley. Lanzar la pelota hacia arriba y tomarla con las dos manos **SOBRE LA CABEZA** (10 veces este ejercicio)

Lanzar la pelota hacia arriba realizar Autopase (10 veces este ejercicio)

### Día 6:

*Actividad 1:* Lee estos consejos sobre Reducir:



*Actividad 2:* Copia y en tu cuaderno los consejos anteriores, acompáñalos con los dibujos.

*Actividad 3:* Piensa al menos tres consejos más sobre REDUCIR, puede ser sobre el ahorro de agua, energía lo que tú quieras., escríbelos en tu cuaderno e ilústralos.

### Día 7:

*Actividad 1:* Lee en voz alta para un adulto y reflexionen juntos:

#### **REUTILIZAR**

Al decir **reutilizar**, nos estamos refiriendo a poder volver a utilizar las cosas y darles la mayor utilidad posible antes de que llegue la hora de deshacernos de ellas, dado que al disminuir el volumen de la basura.

Esta tarea suele ser la que menos atención recibe y es una de las más importantes, que también ayuda mucho la **economía en casa**.

*Actividad 2:* Copia en tu cuaderno la actividad anterior.

### *Actividad 3:* **Tecnología**

Contenido seleccionado: Indagar reconocer y explorar diversas maneras de transformar materiales recolectadas del medio a través de operaciones tales como: doblar, romper, deformar etc.



Título de la propuesta: Pimpón

Materiales: 2 botellones -2 rollos de papel higiénico –tijera –papel pelito de colores o pintura.

Actividad: Con ayuda de un adulto busca 2 botellones de lavandina la lava y la deja secar. Una vez seca marca con un marcador en la parte del medio desde arriba hasta abajo y corta con tijera. Luego le pega un rollo de papel higiénico en el pico del botellón. Por último lo puede decorar pegando papelito o pintarlo. ¡Listo ya puede jugar!

### Día 8:

*Actividad 1:* Observa las imágenes:



**Actividad 2:** Responde:

- ¿Qué elementos pudiste observar en las imágenes anteriores que se reutilizaron?
- ¿Qué hicieron con esos materiales reutilizables?

### **Actividad 3: Educación Física**

Contenidos: Prácticas corporales, ludomotrices y deportivas en interacción con otros.

ACTIVIDAD: Parte Principal: En parejas realizar pases de arriba primero con mano derecha y luego con izquierda, la ejecución del lanzamiento codo derecho al ángulo de 90° con tronco, la pelota sale de atrás.

Vuelta a la calma: Elongación de los grupos musculares

### **Día 9:**

**Actividad 1:** Busca materiales que sirvan para reutilizar, cartones, plásticos, rollos de papel higiénico, de servilletas etc..

**Actividad 2:** Ayúdate con ideas de internet y reutiliza alguno de los materiales anteriores. Manda una foto de tu proyecto a tu docente.

### **Actividad 3: Teatro**

Contenidos: Mimo

ACTIVIDAD: Ahora vamos a practicar algunos de los movimientos que hacen los mimos. El mimo trabaja con objetos imaginarios pero primero siempre es mejor empezar practicando con objetos reales para esto necesitamos una puerta y una silla.

LA PUERTA: Nos paramos cerca de una puerta y movemos el picaporte y la abrimos y cerramos. Es importante que mires muy bien que movimientos tienes que hacer para poder abrirla y luego cerrarla e intentar memorizarlo. Después ya sin la puerta real, intentar repetir los movimientos como si estuviesen ante una puerta pero esta vez es imaginaria.

UNA SILLA: Buscamos una silla en casa y practicamos sentarnos y pararnos. Si tiene apoyabrazos mejor, observamos la posición del brazo. Después, al

igual que con la puerta, hacemos la acción pero imaginado la silla. Es difícil porque hay que hacer mucha fuerza con las piernas, puedes ayudarte apoyando una mano en la pared.

Espero que puedas practicar y te diviertas.

### Día 10:

**Actividad 1:** Escribe los pasos que realizaste para armar tu elemento reutilizado de la clase anterior

**Actividad 2:** Te enseñaré como reutilizar hojas q ya no ocupas y hacer un papel nuevo!

**MATERIALES**

- Una licuadora
- hojas de papel (20 hojas) (cuadernos, revistas, periódico, etc.)
- bastidor con malla fina de plástico o metálica
- tina mediana
- esponja
- pegamento blanco

Los materiales para mezclar con el papel pueden ser varios, entre ellos:

- pasto o pétalos de flores
- diamantina
- pedacitos de hilos de colores

Una tonelada de papel reciclado salva la vida de cinco árboles y **permite ahorrar 30 mil litros de agua.**

**PROCEDIMIENTO**

- Rompe las hojas de papel y licúalas con un poco de agua para obtener la pulpa.
- Llena la tina con agua, vierte la pulpa de papel y añade 20 ml de resistol.
- Agrega el pasto, los pétalos o la diamantina; juntos o solamente uno, como tú prefieras y mezcla.
- Sumerge el bastidor de tal manera que la pulpa de papel quede retenida en la parte superior.
- Con la esponja quita el exceso de agua del bastidor.
- En una superficie plana, de preferencia plástica o de formaica, desmonta la pulpa de papel y quita el bastidor.
- Espera a que seque el papel y listo.

### **Actividad 3: Educación Física:**

Contenido: Coordinación

Actividades:

Con una Pelota de Vóley

Lanzar la pelota hacia arriba realizar Autopase contra la pared (10 veces este ejercicio)