

E.E.E. Cura Brochero_Habilidades A_Areas Integradas.

E.E.E. Cura Brochero.

Docentes: Mariela Diaz; María Sosa; Adriana Castro; Verónica Navas; Giselle Carrión; Celina Flores.

Grado: Habilidades A.

Turno: Mañana.

Áreas Integradas: Matemática; Lengua; Ed. Física; Plástica; Teatro; Música; Agropecuaria.

Título de la Propuesta: "APRENDEMOS JUGANDO".

Contenidos Seleccionados:

Matemática: Respecto del número y el sistema de numeración:

-El número natural (0 por lo menos hasta 30).

-Funciones y usos en la vida cotidiana (contar, cardinalizar, ordenar, medir, identificar, anticipar resultados). El calendario.

-Operaciones: Suma.

Lengua: -La escucha comprensiva de textos leídos o expresados en forma oral.

Educación Física: Lanzamiento y recepción.

Música: Fuentes sonoras instrumentales de uso cotidiano.

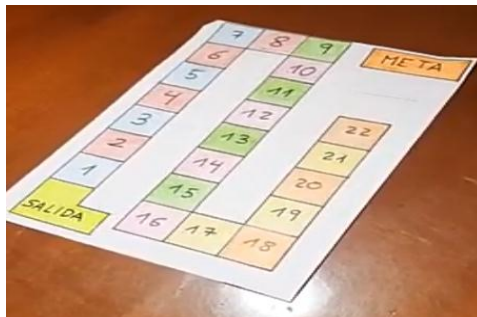
Teatro: Esquema corporal.

Agropecuaria: Tipos de suelo.

ACTIVIDADES:

DÍA 1: MATEMÁTICA.

1-Confeccionar con ayuda de un adulto, un tablero de cartón o de cartulina. Dibujar un recorrido realizando 30 casilleros, donde colocarás los números del 1 al 30. Según el modelo.



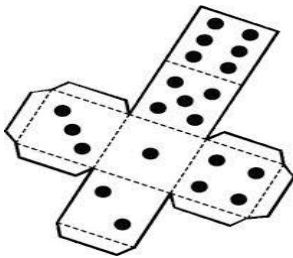
EDUCACIÓN FÍSICA.

2- Jugamos a los lanzamientos en familia.

-JUEGO EL DISTRAÍDO: Se le pide al grupo que forme una ronda y mamá quedara en el centro. Este comenzara el juego lanzando la pelota hacia arriba y diciendo el nombre de uno de los niños el cual deberá correr rápidamente hacia el centro y recibir el balón antes de que pique.

DÍA 2: MATEMÁTICA.

3-Armar un dado, utilizando cajitas (de remedios, de cremas, de té, etc.). Cortar el excedente para formar un cubo (de seis caras iguales). Forrar y colocar los puntos en cada cara. Ahora contamos los puntitos. Ver las imágenes.



MÚSICA.

4-Con objetos sonoros que tengas en casa (tarritos, palitos, cucharas, etc.) sonoriza el cuento "LOS MÚSICOS DE BREMEN" que trabajamos la guía anterior e imita el sonido de los diferentes animales que aparecen en él.

DÍA 3: MATEMÁTICA.

5-Jugar al juego de la oca: usar el tablero, el dado y buscar dos fichas.

Reglamento:

-Cada jugador, a su turno, tira el dado.

-Avanza tantos casilleros como indica el dado.

-Gana el que llega primero.

TEATRO.

6 -Buscamos un lugar dentro de la casa donde podamos cantar y bailar con la canción:

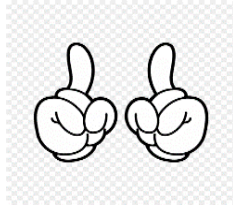
A mis manos yo las muevo, que la docente enviara a través de whatsapp.

<https://www.youtube.com/watch?v=Ccbp8g6RZ8s>

-Recorremos el espacio con las manos:

Bien arriba, bien abajo, a los costados, bien escondidas, giran como locas por todo el lugar.

Nuestras manos dicen: SI, NO, ¡PARÁ!, VENÍ, MUY BIEN, MAS O MENOS, ADIOS.



DÍA 4: MATEMÁTICA.

7-Utilizar el dado del juego de la oca, lanzarlo dos veces seguidas, escribir los puntos que salieron en ambos tiros, y hacer la suma. Repetir 10 veces.

AGROPECUARIA.

8- En un rinconcito de casa: Preparar una huerta.

MATERIALES:

-Cajón de verdura, baldes que no se utilicen, botellas de plástico, neumáticos, etc.

-Tierra y semillitas que tengas en casa.

DÍA 5: MATEMÁTICA – LENGUA.

9-Observar el cuadro que representa el mes de mayo, podrás ver que está incompleto.

MES DE MAYO.

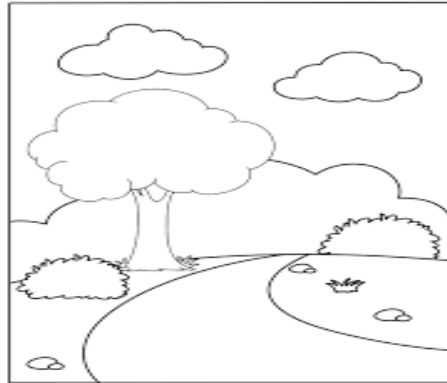
LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES	SABADO	DOMINGO
				1	2	3

-Consigna: Dibujar en el cuaderno el cuadro y completar con los números que faltan. Preguntar a mamá o papá, cuantos días trae el mes de mayo, así puedas realizar la tarea correctamente.

PLÁSTICA.

10-Dibujar un paisaje como el de la imagen en una hoja blanca, agregar más figuras para completarlo. Pintar con los colores primarios (azul, amarillo, rojo) y secundarios (naranja, verde y violeta).

-Utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, etc.).



DÍA 6: MATEMÁTICA – LENGUA.

11-Continuar trabajando con el cuadro (calendario) del mes de Mayo. Averiguar cuantos feriados tiene el mes de mayo y pintar de color rojo los cuadritos que indiquen los días feriados.

EDUCACIÓN FÍSICA.

12-JUEGO VACIANDO LA CANCHA: Se divide al grupo familiar en dos, se ubican en los extremos del patio con una pelota (puede ser de medias) cada uno. Se coloca una soga o red cruzando la mitad del patio. A la señal de mamá los 2 grupos deberán pasar la pelota al otro lado. Cuando pasa cierto tiempo se da la señal de alto y el equipo que tenga menos pelotas en su campo gana 1 punto.

DÍA 7: MATEMÁTICA – LENGUA.

13-Responder oralmente las preguntas, que debe leer un adulto, para ello debes tener el cuadro que realizaste en el cuaderno.

¿Cuántos días tiene el mes de Mayo? ¿Cuántas semanas completas tiene? ¿Cuántos sábados tiene? ¿Cuántos domingos? ¿Cuántos feriados tiene el mes? Y...

¿Por qué son feriados esos días?

-Un adulto debe leer el siguiente verso, el alumno debe escuchar y memorizar.

30 días trae Noviembre, con Abril, Junio y Septiembre.

De 28 solo hay uno, los demás de 31.

MÚSICA.

14-Dibujar y colorear en el cuaderno los personajes del cuento “Los músicos de Bremen”.

DÍA 8: MATEMÁTICA – LENGUA.

15-En el cuaderno dibujar un cuadro como el modelo:

MESES CON 30 DIAS	MESES CON 31 DIAS	MESES CON 28 DIAS

-Teniendo en cuenta el versito de los meses que leyó mamá, escribir en el cuadro con la ayuda de un adulto los meses según tengan 28, 30 y 31 días.

TEATRO.

16-Retomamos la canción de las manos, pero ahora nuestras manos representan cosas:

Una ventana. Una tijera. Una pelota. Un avión. Un camino.

Nuestras manos expresan sentimientos:

-Expresan alegría. Tristeza. Cariño. Miedo. Amor. Enojo. Nervios.

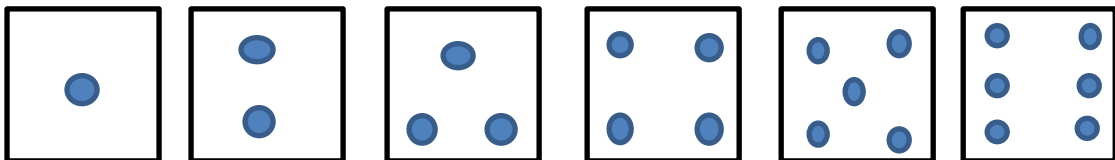
-Dibujar una carita en tus dedos y juga con ellos.



DÍA 9: MATEMÁTICA.

17-Resolver en el cuaderno:

-Dibujar las seis caras del dado con sus respectivos puntos y realizar la suma del total de los puntos.



AGROPECUARIA:

18-Observar que tipo de tierra tiene nuestra huerta con la prueba del amasado.

- Recolectar un poco de tierra del recipiente que preparamos para nuestra huerta.

-Agregar agua hasta lograr una pasta homogénea.- Estirar la masa y formar una cinta o choricito. - Observar qué tipo de suelo es:

SUELO ARENOSO: Si la cinta no queda formada o se desarma fácilmente.

SUELO LIMOSO: Si la cinta queda formada pero se rompe al apretarla. Este tipo de suelo tiene algunas dificultades para el cultivo de hortalizas.

SUELO ARCILLOSO: Si logramos formar una cinta con facilidad.

- En una hoja dibuja como te quedo tu cinta de barro.

DÍA 10: MATEMÁTICA.

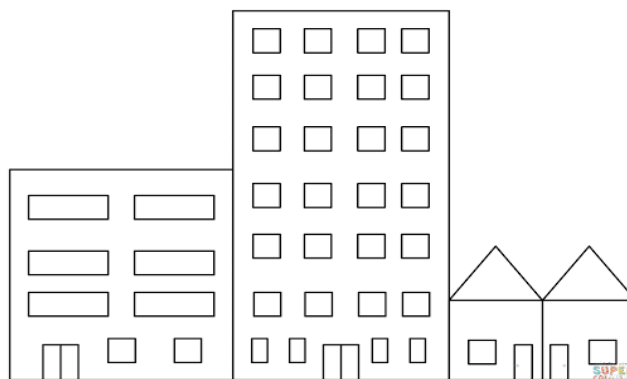
19-¡A jugar! ¿Qué necesitas para jugar? Un dado. Dos jugadores.

Consigna: cada jugador tira tres veces el dado y suma el valor de cada tiro. Anota los puntos y le pasa el dado al otro jugador. Cuando han jugado tres turnos, comparan el total de puntos. Gana el que más puntos tiene.

PLÁSTICA.

20-Dibujar un paisaje como el de la imagen en una hoja blanca. Pintar el dibujo con los colores primarios (azul, amarillo y rojo) y pegar papelitos de los colores secundarios (naranja, verde y violeta).

-Utilizar los materiales que tengas en casa (lápices de colores, marcadores, fibras, crayones, papeles de revistas, cartulinas, papel glasé etc.).



Directora: Analia Cáceres.