

E.E.E Juana Azurduy de Padilla

**Docente:** Bianca Reinoso y Silvina Gutiérrez

**Nivel:** Habilidades 1

**Turno:** Tarde

## MI JUEGO, MI MUNDO

### Contenidos:

- ✓ Utilización de las posibilidades motrices, sensitivas y expresivas.
- ✓ Aproximación a algunas características de los objetos y los materiales (forma, textura, flexibilidad, brillo, plasticidad,).
- ✓ Exploración de las acciones que pueden realizarse sobre los objetos: hacerlos rodar, deformarlos, empujarlos, entre otras.
- ✓ Interacción lúdica con los pares.
- ✓ Observación y exploración del entorno físico – social.

*Hola queridas familias, en esta guía continuaremos trabajando con actividades en familia, reforzando los contenidos que hemos estado viendo durante las guías anteriores...*

### Desarrollo de actividades:

#### DIA 1

##### **JUGAMOS Y MANIPULAMOS**

- 1) Para la siguiente actividad necesitaremos materiales cotidianos, pero con los que no Jugamos habitualmente, como por ejemplo crema de afeitar, hielo, gelatina, pasta cocida etc., a estos objetos los pondremos en diferentes recipientes.
- 2) El niño/a deberá tocar los objetos, siempre supervisado y con la ayuda de un adulto, una vez manipulado cada objeto intentaremos poner palabras a las sensaciones percibidas como, por ejemplo;
  - Suave.
  - Frio.
  - Movedizo.

- Áspero.
- Caliente.
- Pegajoso.
- Etc.



## DIA 2

### **SALA DE MASAJE.**

El propósito de esta actividad es experimentar y relajar al niño/a con diferentes texturas.

- 1) Para realizar este ejercicio es necesario crear un ambiente adecuado, para ello es necesario poner música suave prender un sahumero, velas o poner una luz tenue.
- 2) Colocar al niño/a en una posición cómoda y adecuada. Realizar masajes con crema, aceites, pelotas, masajeadores manuales, plumas etc.

Una vez terminada la actividad preguntar que sensaciones tuvo.



## DIA 3

### **ÁREA: EDUCACIÓN FISICA**

Actividad de relajación.

- 1) En casa con ayuda de mamá, nos recostamos en un lugar cómodo, con música lenta de fondo instrumental, mamá me realiza suaves masajes en las partes blandas del rostro, mejillas, mentón, frente, también en la cabeza sobre el cuero cabelludo unos 15 minutos.
- 2) Siguiendo la metodología de la actividad anterior, ahora mamá también me realiza masajes en ambos pies, 15 minutos como mínimo. ¡¡A disfrutar!!

**DIA 4**

- 1) ¡¡Creamos nuestra propia obra de arte!! Mamá nos va a acomodar un espacio para expresarnos dibujando y pintando libremente. En una pared, debemos pegar a la altura del alumno/a, hojas de diario, o un afiche.
- 2) Allí el alumno/a deberá dibujar en esa posición lo que más le guste!! (¡¡con tizas, marcadores, crayones, lápices o en caso de tener en casa, pinturas!! ¡Utilizando las manos o un pincelito! ¡También podemos crear sellos caseros con tubos de papel! ESTAN LISTOS? ¡¡A CREAR!!



**DIA 5**

**ÁREA: PSICOMOTRICIDAD**

- 1) En esta actividad, y en esta área de psicomotricidad, estamos llegando al cierre de las guías, donde siempre estará presente el Jugar, comenzaremos atando una cuerda de una silla a otra para que quede extendida. Sobre la cuerda, pondremos unas cintas o pequeñas banderas de colores que cuelguen. Una vez hecho esto, pueden pedirle, tocar con los pies distintas banderas. Por ejemplo, si dices: “rosado, amarillo, blanco, rosado”, el niño usará uno de sus pies para tocar las banderas en la secuencia pedida. Otra opción es probar pateando un balón hacia una bandera determinada. Esta imagen es a modo ilustrativo de la actividad propuesta.



- 2) Para esta segunda actividad, podemos buscar distintos recipientes y ofrecer experiencias táctiles diversas. Por ejemplo, en uno ponemos fideos, en otro arena, agua, harina, etc. Lo importante es ubicarlo al alcance, así puede ser

explorado con las manos o la parte del cuerpo que desee el niño. Siempre debe estar alguien acompañando esta actividad y en lo posible sumar palabras a las acciones que se van desencadenando. Ofreciendo también posibles transformaciones en los materiales que ofrecemos, ejemplo unir el agua con harina, sumarle algún color, etc.



## DIA 6

### **JUEGO DE SOMBRA**

A divertinos juntos y en familia!!!

- 1) Esta actividad consiste en adivinar que animal estamos imitando. Para ello necesitaremos una tela o sabana la cual colgaremos, le pondremos una linterna o lámpara para que pueda hacer sombra.
- 2) Un miembro de la familia se colocará detrás de ella y deberá imitar un animal y los demás deberán adivinar cuál es. ¡Podemos ayudar realizando algún sonido característico del animal!



## DIA 7

### ÁREA: TECNOLOGÍA

#### **CONTENIDOS:** CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE.

Vamos hacer un poquito de repaso. Reciclado es dar una nueva vida al material. Fíjate en las guías 11 y 13.

Juguemos y aprendamos reutilizando botellas, papeles, diarios, etc.

#### **Actividad N° 1**

- a) Consigue 10 envases plásticos (deben ser de igual tamaño), una pelota, pinturas, papeles de colores, pinceles, etc.
- b) Lava las botellas y sécalas por completo antes de empezar a trabajar con ellas.

- c) Si decide pintarlas, vierte pintura por dentro, Agita la botella para que la pintura se distribuya de forma irregular por todo el interior, así esa superficie quedará pintada. Una vez que la pintes, quítale la tapa y deja que se seque por completo.



- d) Repite el paso anterior con cada botella. Si las pintas de diferentes colores quedarán mucho más original y divertido
- e) Cuando todas las botellas estén secas, pon todas las tapas nuevamente y ya tendrás tu juego de bolos casero listo para estrenarlo.



### **Actividad N° 2**

- a) Con ayuda de algún adulto en casa, escribe las reglas para el juego.
- b) Si no tienes una pelota, realiza un aro para poder ensartarlo.
- c) No te olvides de decorar tu trabajo.
- d) Ayúdate con las imágenes que te proporciono.

**¡¡¡MANOS A LA OBRA!!!**

### **DIA 8**

#### **ÁREA: MÚSICA**

Tema: “¡A divertirse con música!”

- 1) Reforzamos retomando la canción “Manos divertidas”

<https://youtu.be/dUJxFFdZ8-E>

Ya mis manos se despiertan  
Y te van a saludar  
Se sacuden con gran fuerza  
Y después se enrollan de aquí para allá

Son mis manos divertidas  
Siempre salen a jugar  
Suben por una escalera  
Y después se tiran por el tobogán

Ellas tocan la bocina  
Ellas te van a asustar

Y después de tanto juego

Cuando están cansadas

Te invitan a soñar

- 2) Imita con ayuda de tu familia los movimientos propuestos en dicha canción. Retomando la canción anterior, acompáñala con algún instrumento que puedas construir con ayuda de tu familia recolectando objetos sonoros.

### **DIA 9**

#### **ÁREA: TEATRO**

1) Trabajar nuevamente con música (elige una que te guste) y para este ejercicio necesitarás un globo. Con ayuda de un adulto infla, ata el globo y escóndelo detrás de tu espalda:

- Comienza la música y un adulto elige una parte del cuerpo, por ej.: ¡Manos! Deberás hacer volar el globo e intentar tocarlo solo con las manos.
- Para la música y debes quedarte muy quieto (una estatua) observa como el globo sigue en movimiento hasta caer al suelo. Repite el ejercicio con más partes del cuerpo (cabeza, hombros, rodilla, cola)

2) Seguirás trabajando con las partes del cuerpo y para este ejercicio necesitarás una bolsita de arena (si no puedes rellenarla de tierra que no sea muy pesada).

Al sonar la canción un adulto elige con que parte del cuerpo sostendrás la bolsita de arena (por ej. El hombro) al parar la música debes quedarte muy quieto y sostener la bolsita unos segundos. Al comenzar la música nuevamente eligen una nueva parte del cuerpo.

### **DIA 10**

- 1) En esta ocasión con la ayuda de un adulto, buscamos en revistas, nuestros colores favoritos. Cortamos esas hojas y mamá le mostrará al alumno como debe rasgar las hojas para obtener varios trozos de papel.



- 2) Una vez que tengamos todos los trozos de papel, vamos a pegarlos dentro de un dibujo que hará en una hoja, algún familiar (corazón, árbol, flor, sol, u otro) colocamos primeramente la plasticola o engrudo sobre la hoja.

