

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***"Infinito por Descubrir"***, lo ***"Nuevo de San Juan y Yo"***, ***"Matemática para Primaria"***, ***"Fundación Bataller"*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuantequiayorienta@gmail.com / [4305840](tel:4305840) - [4305706](tel:4305706)

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela: C.E.N.S. N° 69 Prof. María del Carmen Caballero Vidal

Profesoras: Rosana Beatríz Mercado e Inés Torres

Año: 3° División 2ª y 3ª

Turno: Noche

Espacio Curricular: Lengua Extranjera

Tema: Gramática del Presente Continuo

Objetivos:

Al reanudar las actividades en el establecimiento educativo, los alumnos deberán ser capaces de poseer el nivel de desarrollo del idioma Inglés en las siguientes competencias lingüísticas, comunicativas y actitudinales. Para realizar las actividades, el alumno podrá ayudarse de diccionarios, traductores on line y búsqueda de información en internet.

Objetivos Específicos:

- Reconocer la estructura gramatical del Presente Continuo
- Lograr la presentación personal de la guía.
- Identificar en forma autónoma el uso del tiempo verbal en textos.

Contenidos:

- Grammar – Present Continuous – Affirmative and Negative.
- Present Continuous: Questions and Short Answers.
- Vocabulary

Capacidades a desarrollar:

Cognitivas:

- Comprensión y producción escrita.
- Formulación y respuesta de preguntas básicas.

Procedimentales:

- Armar oraciones breves en forma correcta.
- Identificar el uso de la gramática.

Actitudinales:

- Lograr realizar en forma autónoma todos los ejercicios aprendidos.
- Confiar en la capacidad de aprendizaje que posee el alumno.
- Compromiso con la asignatura.

Guía Pedagógica de Lengua Extranjera N° 2

A- Grammar: Present Continuous

Forma Afirmativa

Sujeto	+	verbo to be	+	(verbo + ing)	+	resto
I		am		playing		Volley
You		are		playing		Volley
He		is		playing		Volley
She		is		playing		Volley
It		is		playing		Volley
We		are		playing		Volley
You		are		playing		Volley
They		are		playing		Volley

Explicación en español

El tiempo verbal Presente Continuo se refiere a acciones que están en progreso o sea que están ocurriendo en el momento justo en el que estamos hablando. Por ejemplo:

Ella está caminando sola

Él está jugando tenis

Ellos están escuchando una canción

Examples in English

I am speaking english

You are eating a pizza

We are visiting the Museum

She is walking alone

He is playing tennis

She is listening music

Forma Negativa

Sujeto	+	to be en negativo	+	(verbo + ing)	+	resto
I		am not		playing		Volley
You		aren't		playing		Volley
He		isn't		playing		Volley
She		isn't		playing		Volley
It		isn't		playing		Volley
We		aren't		playing		Volley
You		aren't		playing		Volley
They		aren't		playing		Volley

Examples in english

I am not cooking a biscuit

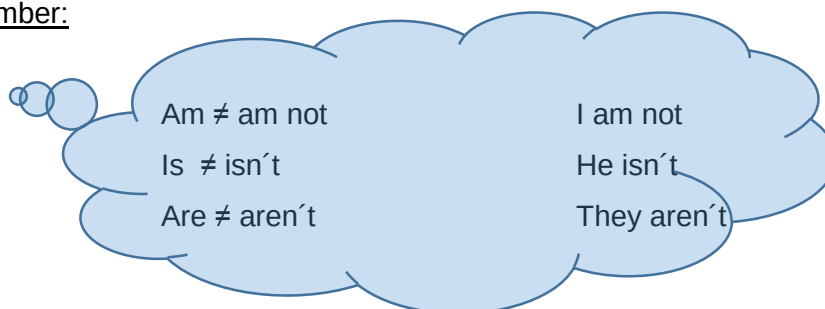
You aren't wearing your jacket

We aren't learning Spanish

B- Grammar: Present Continous – Questions and Short Answers

Questions	Short answer
Are you watching TV?	Yes, I am
	No, I'm not
Is he playing football?	Yes, he is
	No, he isn't
Are they working in the hotel?	Yes, they are
	No, the aren't

Remember:



Activity

1) Write the (ing) form of the verbs in Groups 1, 2 and 3:

Group 1	Group 2	Group 3
walk walking	have having	swim swimming
look looking	write writing	run running
jump jumping	make making	sit sitting
study studying	dance dancing	put putting
Se le agrega ing	Se saca la "e" y se agrega ing	Se repite la última letra y se agrega ing

2) Complete the sentences with the Present Continuous affirmative of the verbs

- a- They **are sitting** (sit) in the classroom
- b- I _____ (study) for an exam today
- c- She _____ (run) in the gym at the moment
- d- My friend _____ (write) an e-mail now
- e- We _____ (wear) school uniform today
- f- He _____ (sleep) at the moment

3) Make the sentences

He / work / in a hospital

He is working in a hospital

She / play / tennis

They / cook / pizzas

4) Write the Interrogative form and Negative form

FA: **She is listening music.**

FI: **Is She listening music?**

FN: **She isn't listening music.**

FA: They are playing volley

FI: _____?

FN: _____

5) Put the words in order to make sentences

a- Sleeping she is now

She is sleeping now

b- Rugby is playing He

c- Are drinking They coke

d- Am studying I English

6) Vocabulary: Write the means of verbs

Jump: _____

Have: _____

Drink: _____

Run: _____

Make: _____

Look: _____

Walk: _____

Sit: _____

Put: _____

Swim: _____

Write: _____

Criterios de evaluación:

Al reanudar las actividades escolares se evaluará en forma escrita, teniendo en cuenta la correcta escritura, haciendo un buen uso del idioma y valorando el esfuerzo y la responsabilidad puesta de manifiesto en la resolución de la guía.



Director del establecimiento: Prof. Vicente Pirri