

GUÍA PEDAGÓGICA N°10

DOCENTE: Videla, Sandra Noemi - Patricia Castro – Anabella Fernández

SECCIÓN: Nivel Inicial Sala de 3

ÁREA CURRICULAR: Dimensión: Formación personal y social. Ambiente natural y socio – cultural. Comunicativa y artística. Juego.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: El General y los aires de libertad.

CONTENIDOS:

- Juegos. Progresiva construcción de la identidad.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo. Juegos motores.
- Adquisición de algunas prácticas de orden e higiene.
- Comunicación oral y corporal. La voz hablada y voz cantada.
- Participación en conversaciones.
- Efemérides
- Exploración de diferentes modos de pintar, construir y modelar.
- Texturas. Puntos. Líneas

Día: 1 / Dimensión: Formación personal y social.

NOTA: Querida familia; comenzamos otra etapa de grandes desafíos de nuevas experiencias, también de nuevas actividades, esperamos en este tiempo de receso, hayan podido tomar un merecido descanso, renovar sus energías y volvernos a encontrar en beneficio de nuestros niños. ¡los alentamos a seguir adelante con alegría y mucha esperanza!

En esta primera actividad te propongo armar junto a tus padres, hacer un collage de fotos de tus días de receso, si ya pudiste salir con tus padres a una plaza o a algún lugar de recreación, no hace falta que lo imprimas, (papás existen aplicaciones para hacer collage de fotos), lo puedes hacer en celular, con los papás y enviarla a la seño.



DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Actividad: 2/ Dimensión: El juego

Con pocos materiales reciclados hacemos un circuito, necesitamos envases de plástico, tubos de servilletas de papel, cajas y cinta de papel, luego con un adulto armo y decoro el circuito, y proponemos al niño trabajar, colores, motricidad fina, y concentración.



Día 2 / Dimensión: Formación personal y social.

EL COLOR NARANJA

Con ayuda de un adulto dibujo en una hoja una naranja, también puedes comprarla. Luego doy al niño crayones, temperas o lápices de color naranja para que niño pinte. Estimulamos al niño, preguntando y repitiendo el color NARANJA.



Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social. El juego.

¿Jugamos al cocinero? Utilizando los mismos recursos (materiales) de la actividad anterior, mamá o un adulto, busca los materiales necesarios para realizar un jugo de naranja, esta actividad sirve para reforzar la tarea anterior. Preparamos un rico jugo y disfrutamos en familia.



Día:3/ Actividad 1

Área: Educación Musical.

1-Escucha la canción del video “El marinero baila”.

https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

2-Presta atención al personaje principal que aparece en la canción.

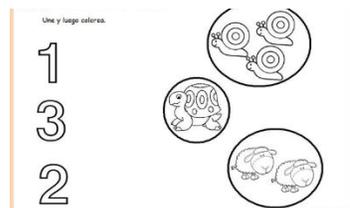
3-Con ayuda de un mayor, realiza los movimientos de la canción.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social.

Con la ayuda de un adulto, colorea las imágenes, luego nombramos la cantidad de los objetos presentados en la imagen, **trazamos líneas para unir la cantidad con los números**, repasamos números hasta el 3. Si el niño desea seguir contando números en forma oral, no debemos limitarlo sino estimularlo, en la acción.



Día: 4/ Dimensión:

Las máximas de San Martín: una de las enseñanzas más significativas que nos dejó el prócer, fueron sus máximas, (valores) que debemos inculcar en nuestros hijos. En esta oportunidad trabajaremos la caridad, proponiendo al niño a dar alguno de sus juguetes, o algo que puedan llevar a alguien que está pasando alguna situación difícil, y pedirle al niño que acompañe a sus padres a donar algo, luego hay que explicarle que es bueno ayudar a los más necesitados.



Actividad: 2 / Dimensión: El juego

Los granaderos de José de San Martín:

Con un rollo de servilletas descartables, o con cucharitas descartables podemos realizar, en familia, los granaderos de San Martín, para que el niño pueda jugar a los soldaditos. Podemos contar también al niño quien era el Gral. San Martín en forma oral, y que gracias a él tenemos libertad.

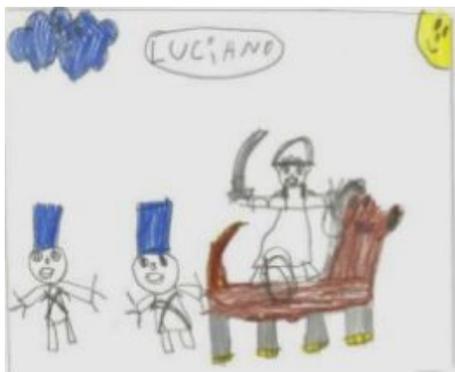


Día: 5 / ÁREA: Artes Visuales

Actividad 1: Imagina que eres un granadero/a del ejército de los Andes y vas a libertar América. ¡Dibújalo y píntalo!

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández



Actividad: 2/ Dimensión: Comunicativa y artística

Relato breve sobre la vida de San Martín: Con la ayuda de un adulto, invito a que busques en internet, este pequeño relato sobre la vida del prócer, así el niño tendrá mejor comprensión de los sucesos históricos <http://m.authorstream.com/presentation/SALAAMARILLA-472459-san-martin/>.

Día: 6 / Dimensión: El Juego.

Si está al alcance de los papás, luego de observar el video, proponemos realizar un con cartulina un gorro como el del prócer, también con cartulina puedes hacer la pechera de la chaqueta, para que el niño juegue a ser el general San Martín. Luego saco fotos y las envío a la seño.

Actividad: 2/ Dimensión: El juego

ORQUESTA BOCHINCHERA: con elementos de la cocina y con ayuda de alguien mayor de casa, organizamos con cacerolas y utensilios (plásticos, metales y maderas) una orquesta, realizando diferentes sonidos. También se propone al niño hacer movimientos libres, espontáneos y explorar los distintos materiales, jugar con el silencio/sonido, etc.

Día: 7 / Área: Educación musical

1-Escucha la canción "En un caballito blanco".

<https://www.youtube.com/watch?v=N40CchAYTwI>

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

2-Presta atención y marca el sonido del galope con chasquidos con tus dedos.

3-Observa y reconoce quien es el personaje de la canción.

¡¡¡¡¡ESPERO TE GUSTEN LAS ACTIVIDADES!!!!!!!

Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social.

Dibuja con ayuda de un adulto, en el piso simulando un laberinto, distintas líneas como muestra la figura, luego proponemos al niño dar vueltas por el recorrido trazado. Ideal para trabajar motricidad gruesa. Puedes complejizar usando cintas de tela (como la imagen).



Día 8/ Dimensión: Comunicativa y artística

COLOR, PINTURA Y ENCHASTRE: Tempera casera. Con ayuda de un adulto preparamos tempera casera de distintos colores no TÓXICA, para que el niño disfrute, pintando con técnica de dactilopintura o pincel.



Receta: colocamos en una cacerola 3 cucharadas de azúcar, media taza de maicena, dos tazas de agua, una pizca de sal, colocar en el fuego, mezclar hasta que la pasta esté homogénea, luego añadir colorante vegetal una pizca. (separar la mezcla en la cantidad de colores que desee) ¡Y a disfrutar pintando libremente!

Actividad: 2/ Dimensión: Ambiente natural y socio – cultural

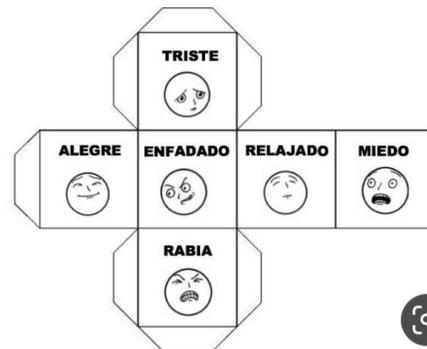
Otra actividad placentera para el niño que podemos realizar y aprovechando la mezcla que realizamos anteriormente, es a través de pinturas en el piso, colocamos un papel o cartulina pegado con cinta en el piso, el niño podrá realizar pinceladas o con los dedos, manos, destinos dibujos de forma libre, pero siempre con la guía y mirada del adulto.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández

Día: 9 / Dimensión: El juego

EL DADO DE LAS EMOCIONES: proponemos en esta actividad conocer, en estos tiempos de pandemia como el niño está emocionalmente, y si le gustaría volver a la escuela, si se siente triste, o si le haría feliz volver a ver a sus compañeritos de la sala, son algunas de las preguntas que se podrá hacer al niño una vez realizado el cubo de las emociones como lo propone la imagen, solo necesito cartón, cartulina y hacer algunos dibujos para cara una de las caras del cubo.



Actividad: 2 / Dimensión: Formación personal y social.

Área: Arte visuales: Busca las máximas que escribió San Martín para su hija Merceditas y elige una que te guste para ilustrar. Píntalo como desees y pégalo en algún lugar para que puedas verlo.

• Dulzura con los criados, pobres y viejos.

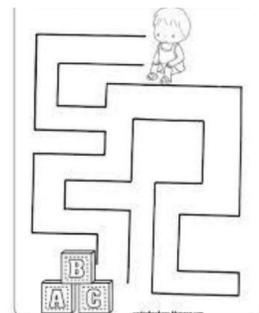


Día 10 / Dimensión: El juego

Jugamos con hermanos, mamá o papá, a la comidita, hacemos como si cocináramos, luego hablamos al niño sobre la higiene de manos, mesa y lo que utilicemos, en el juego. Dialogamos sobre todo lo que implique la limpieza de manos e higiene y conversamos en familia ¿Qué debemos hacer primero antes de cocinar o de comer? ¿Qué pasa si la mesa estuviera sucia? Compartir una rica merienda en familia.

Actividad: 2/ Dimensión: Formación personal y social.

Motricidad fina: un adulto me dibuja en una hoja un laberinto como lo muestra la imagen. Luego, con un marcador hago una línea para llegar hasta los dados.



Directora. Buchert, Carla.

DOCENTE: Prof. Sandra Noemi Videla.

PROF. DE ESPECIALIDADES: Patricia Castro – Anabella Fernández