

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del

Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

ESTABLECIMIENTO: CENS ULLUM

CICLO: SEGUNDO

ÁREA CURRICULAR: MATEMÁTICA

TURNO: NOCTURNO

GUÍA N°4: NÚMEROS ENTEROS. EVALUACIÓN

PROPUESTA PEDAGÓGICA: La evaluación como instrumento o medio por el cual el alumno conozca y tome conciencia de su progreso individual en el proceso enseñanza y aprendizaje; teniendo en cuenta su capacidad, experiencia y conocimientos previos. Convirtiéndose en un factor de motivación y refuerzo del aprendizaje.

ACTIVIDADES:

1- Escriban V (verdadero) o F (falso), según corresponda:

- a) Todos los números naturales son enteros.
- b) Todos los números enteros son naturales.
- c) Todos los números enteros son negativos.
- d) Algunos números enteros son negativos.
- e) Todos los números naturales son positivos.
- f) El módulo de 0 es 0.
- g) El módulo de -3 es -3.
- h) El módulo de -3 es 3.
- i) El opuesto de $-x$ es x .
- j) El 0 es mayor que cualquier número negativo.
- k) El 0 es menor que cualquier número positivo.
- l) Dados dos números enteros, el mayor es el que está más a la izquierda en la recta numérica.
- m) Dados dos números enteros, el mayor es el que está más a la derecha en la recta numérica.
- n) Dados dos números enteros negativos, el mayor es el que está más lejos del cero.

2- Unan con una flecha cada expresión de la primera columna con el resultado correspondiente de la segunda:

$(-1) + (-1)$	$2x$
$(-1) - (-1)$	-4
$(-1) \cdot (-1)$	0
$X + X$	1
$-X + X$	4
$-2 \cdot (-1 - 1)$	-2
$-2 - 1 - 1$	

3- Tachen, en cada caso, cuál es la única expresión que no es equivalente a las restantes:

- | | | | |
|------------------|---------|---------|------------|
| a) $2-(1-3)$ | $2-1-3$ | $2-1+3$ | $2+3-1$ |
| b) $2+(1-3)$ | $2-3+1$ | $1+2+3$ | $2+1-3$ |
| c) $-1+[1-(-1)]$ | $-1+1$ | $ -1 $ | $-1: (-1)$ |

4- Recuadren cuál es el valor de x en cada una de las siguientes operaciones:

- | | | | | |
|-------------------|----|---|-----|----|
| a) $-12 + x = 8$ | -4 | 4 | -20 | 20 |
| b) $-12 - x = 8$ | -4 | 4 | -20 | 20 |
| c) $-12 + x = -8$ | -4 | 4 | -20 | 20 |
| d) $-12 -x = -8$ | -4 | 4 | -20 | 20 |
| e) $12 + x = -8$ | -4 | 4 | -20 | 20 |
| f) $12 -x = -8$ | -4 | 4 | -20 | 20 |