



**Guía: N° 2**

**Título: “Todo es un problema”**

**Actividades de Profundización.**

**Indicadores**

- + Usa correctamente los signos de + (suma) y – (resta).
- + Resuelve problemas de sumas y resta sencillos.
- + Soluciona problemas de resta con dificultad.
- + Lee y comprende relatos cortos.
- + Identifica puntos y mayúsculas.

Entiende y valora los sucesos que llevaron a la fundación de San Juan

**Día: 1**

**Área: Lengua**

- + Practicamos lectura.
- + Explora la página 102 del manual “San Juan y yo”: “El capitán Juan Jufre” y páginas 103-104 “La sociedad colonial”
- + Responde en forma oral: ¿De qué creen que tratan los textos?
- + Lectura modelo por parte de un adulto.
- + Lectura personal en forma silenciosa y oral.
- + Comenta: ¿De qué habla el texto? ¿Era lo que pensabas?
- + En el cuaderno: Escribe en no más de 5 renglones sobre lo que trata el texto leído.

**Día: 2**

**Área: Ciencias Sociales**

- 1) Responde en forma oral: ¿Cuándo se fundó San Juan? ¿Quién fue su fundador?  
¿Cómo lo bautizaron? ¿En honor a quién?
- 2) Recuerda lo leído en la clase anterior: “El capitán Juan Jufre”
- 3) Marca con una cruz la respuesta correcta. (Si crees necesario puedes releer el texto)

a) ¿Dónde nació?

Castilla la Vieja, España

Buenos Aires, Argentina

b) ¿En qué año?

1592

1516

1523

c) ¿Quiénes son sus padres?

Francisco Jufre de Loaysa y Cándida de Montesa



Facundo Jufre de Loaysa y Claudia de Montesa

d) ¿Cuál era su misión?

Gobernar España y no seguir expandiéndose.

Colonizar San Juan y buscar un camino al Atlántico.

4) Recuerda lo leído sobre “La sociedad colonial”

5) Nombra los principales grupos de la sociedad colonial teniendo en cuenta la clase social a la que pertenecía.

**Día: 3**

**Área:** Matemáticas

1) Recuerda lo aprendido sobre la suma y la resta.

2) Coloca el nombre al signo según corresponda:



3) Otra vez lee y analiza el problemita de la clase anterior.

Si San Juan fue fundado en el año 1562 y estamos en el 2021 ¿Hace cuántos años fue fundada nuestra provincia?

a) ¿Qué operación debemos hacer para resolver el problema anterior?

b) Realiza la cuenta. No te olvides de colocar la respuesta.

4) **Practicamos:** Realiza la página 10 y 11 del manual de matemáticas.

**Día: 4**

**Área:** Matemáticas

1) Seguimos practicando...

🔲 Observamos las cuentas y les colocamos el resultado solo a las que podemos hacer mentalmente.

$12 + 100 = \square$

$56 - 48 = \square$

$1196 - 10 = \square$

$100 + 50 = \square$

$1468 - 468 = \square$

$623 - 596 = \square$

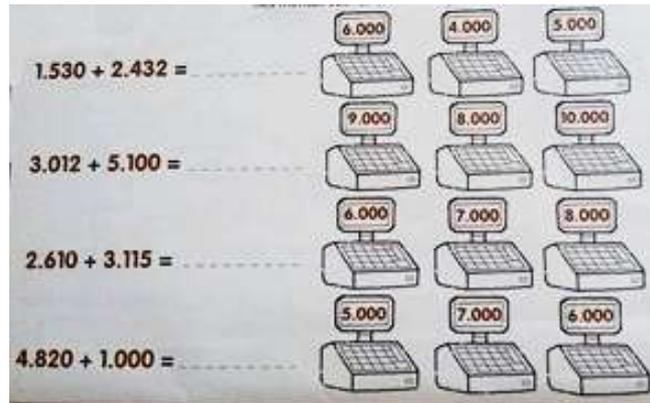
$1345 + 101 = \square$

$1000 - 100 = \square$

$1280 + 20 = \square$

🔲 Resuelve las que quedaron sin resultado.

2) Resuelve estos cálculos y pinta cuál es el número que más se aproxima al resultado.



3) Completa las cuentas:

$$\begin{array}{r} 9.127 \\ + \\ \underline{\quad 231} \\ 14 \quad \underline{\quad} 58 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5.198 \\ - \\ \underline{\quad \quad \quad} \\ 12.201 \end{array}$$

**Día: 5**

**Actividades de Comunicación**

1) Recordamos el desafío planteado en la guía anterior.

**“Elaborar un colorido cartel de nuestro querido San Juan”**

2) Reflexionamos: ¿Qué debemos hacer? ¿Cómo lo harán? ¿Qué colocaran en el cartel?  
¿Qué material necesitan?

3) Armamos un dibujo representando lo que escribirán en el cartel.

4) Revisamos los errores y los corregimos.

5) Elaboramos nuestro cartel.

6) Presenta tu trabajo. Compártelo en el grupo de WhatsApp para que todos vean tu gran creatividad.

7) Llego el momento de autoevaluarte:

- ✚ Busca la lista de cotejo entregada en la guía N°1
- ✚ Relee, analiza y reflexiona sobre los indicadores.
- ✚ Completa con una cruz si lo que aprendiste fue: L (logrado), LA (logrado con autonomía) o en EPPA (está en proceso) No olvides ser completamente sincero.

8) Reflexiona sobre lo que aprendiste respondiendo la escalera de Metacognición:



**Directora:** María Cristina Gómez.

**Área Curricular:** Educación física

**Contenido:** Nociones Espaciales

**Objetivo:** trabaje el lanzamiento y recepción manual

1) Actividad:

Tomar una pelota de trapo o un rollo de medias o un almohadón y lo tiro hacia arriba con una mano y lo tomo con las dos manos, sin dejarlo caer. Repetir varias veces.

Tirar la pelota y aplaudir antes de tomarla, tratar de aplaudir muchas veces.

Tirar la pelota, tocar el piso, pararse y tomar la pelota.

Alternar la mano con la que se tira hacia arriba la pelota o almohadón.

Recordar siempre trabajar con ropa cómoda y mantenerse hidratado.

**Área:** Educación Musical

**Grado:** 4°

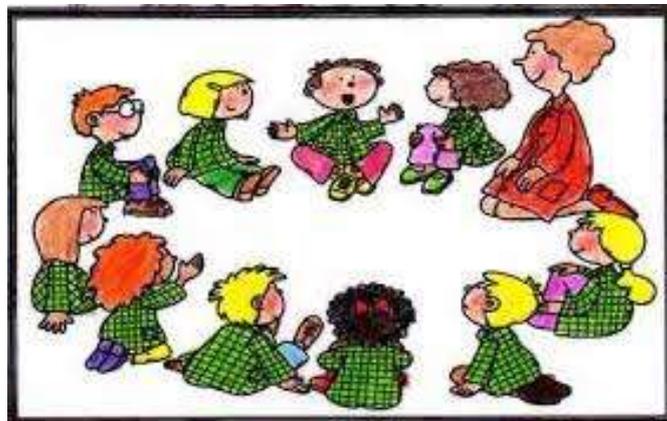
**Título:** Juguemos con el timbre

**PROPÓSITO:** Reconocer el timbre de las voces familiares. ¿Cuál es la voz que suena mejor?



## ACTIVIDADES

- 1- Podemos realizar este juego con los integrantes de nuestra familia. El que debe adivinar estará con los ojos tapados, los demás se ubicaran de espalda y a unos metros. Dichos participantes dirán una palabra en común, ejemplo: “**manzana**”. Sin que se interpongan sus voces.
  - a)- ¿Puedes reconocer quién dijo la palabra en primer lugar, ¿quién en segundo y quien en tercer lugar? Según la cantidad de participantes.
  - b)- ¿Porque pudiste reconocerlos?



- 2- Se pueden incorporar variantes por ejemplo (cambiar la voz haciéndola más aguda o grave) o distorsionarla con algún objeto haciendo más difícil el juego. ¡A jugar!!....