

E. E. E INDIA MARIANA

DOCENTE: Gisela Fernández

SECCIÓN: Nivel Inicial

TURNO: Tarde

AREA CURRICULAR: Integradas

GUÍA PEDAGÓGICA 3

ACTIVIDAD NRO 1:

TÍTULO: “Desarrollamos la creatividad”.

1. **RUTINA DE LAVADO DE MANOS:** Solicitar a los padres que los alumnos/as la lleven a cabo esta rutina a diario, varias veces al día, teniendo en cuenta la situación de emergencia sanitaria que estamos atravesando.
2. **RUTINA MERIENDA:** Solicitar a los padres que los alumnos/as la lleven a cabo esta rutina a diario, una vez al día.
3. **RUTINA LAVADO DE DIENTES:** Solicitar a los padres que los alumnos/as lleven a cabo esta rutina a diario.
4. Solicitar a los papás que, desde su celular, ingresen a **PLAY STORE** y descarguen la aplicación **TINY PUZZLE**, es un divertido juego que permite desarrollar habilidades de asociación, táctiles y motricidad fina.

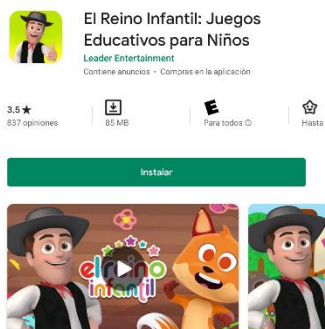


ACTIVIDAD NRO 2:

TÍTULO: “Cantamos con Zennon”

1. Solicitar a los padres realizar las rutinas diarias que a continuación se nombran:
 - Rutina de lavado de manos
 - Rutina merienda
 - Rutina lavado de dientes
2. Solicitar a los papás que, desde su celular, ingresen a **PLAY STORE** y descarguen la aplicación **EL REINO INFANTIL: Juegos Educativos para niños**, es una plataforma

que estimula a los niños a aprender jugando, al lado de sus personajes favoritos del Reino Infantil.



ACTIVIDAD NRO 3:

TÍTULO: “Confeccionamos un Títere”

1. Solicitar a los papás que realicen las rutinas diarias que se nombran a continuación:
 - Rutina de lavados de manos
 - Rutina de la merienda
 - Lavado de dientes
2. Enviar a los papás el siguiente link: https://youtu.be/wBkjhi2d4_c y confeccionar un Títere de media, a través del tutorial. Por ej:



3. Incentivar a que los alumnos/as jueguen libremente con él.

ACTIVIDAD NRO 4:

TÍTULO: “Cuento con Pictogramas: Ricitos de oro”

1. Solicitar a los papás que realicen las rutinas diarias que se nombran a continuación:
 - Rutina de lavados de manos
 - Rutina de la merienda
 - Lavado de dientes
2. Enviar a los padres un PDF con un pictocuento “**Ricitos de Oro**”, y solicitar que lo lean a sus hijos mostrando imágenes del mismo, señalando los personajes principales.



ACTIVIDAD NRO 5:

TÍTULO: “Cocinamos con mamá”

1. Solicitar a los papás que realicen las rutinas diarias que se nombran a continuación:
 - Rutina de lavados de manos
 - Rutina de la merienda
 - Lavado de dientes.
2. Invitar a los padres a elaborar con ayuda de sus hijos una deliciosas galletas, super faciles y deliciosas.
3. Se enviara el siguiente link: https://youtu.be/Au_e-byGcSc, que los llevará a ver un tutorial de la realización de las mismas.

DOCENTE: Verónica Alejandra Castro Pizarro

ÁREA: Música

TÍTULO: “JUNTOS SI SE PUEDE”

CONTENIDO:

Movimiento corporal

-DESARROLLO DE ACTIVIDADES

- ♪ Pregunten algún familiar, cuando eras más chica o más chico ¿a que jugaban?
- ♪ Observen estos juegos, ¿los conocen? Si no los conocen, pregunten algún familiar, como se llaman
- ♪ Pregunten si algunos de esos juegos son cantados. Que se los canten



- ♪ ¿Qué juego les gustaría jugar? ¿Averigüen cómo se juega?
- ♪ Elijan un juego para jugar con los integrantes de la familia

Docente: Nancy Patricia Lucero

Área Curricular: Teatro

Título de la propuesta: “Pañuelo en movimiento”

Contenidos a trabajar: Exploración de objetos.

Actividades:

- 1) Buscar 2 pañuelos, repasadores o retazos de telas. Una para el alumno y otro para el adulto que lo ayudará y acompañará en las tareas.
- 2) Ver en la plataforma YOU TUBE el video llamado: Un pañuelo tengo yo. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=Ca-q5ZQC9aM>
- 3) Ver el video varias veces.
- 4) Usar el pañuelo y seguir la coreografía que marca la letra de la canción.

Profesora: Leonor Plaza

Artes Visuales

“Pintamos el otoño”

Contenido: textura visual, color amarillo, en la imagen bidimensional, Procedimientos: grafismos y dibujo.

Actividades- Imágenes

- Miramos las imágenes y Conversamos con mama:

¿Qué pasa con los árboles en el otoño? ¿Dónde están las hojas?

¿Qué colores ves en la imagen? Nómbralos.

- Pídele a un adulto que dibuje en tu carpeta o cuaderno una hoja de otoño, puede ser



de gran tamaño que ocupe toda la hoja de papel.

- Llena tu hoja de otoño con colores, líneas y puntos, utiliza crayones, tizas, marcador o lo que tengas en casa. ¡No importa si te sales del contorno, Disfruta!

Docente: Juan Pablo Ríos

Área: Psicomotricidad

CONTENIDO:

- Juego espontaneo.
- Juego senso-perceptivo-motriz.
- Esquema corporal.
- Expresión y comunicación verbal-gestual-corporal.
- Relajación.

Desarrollo de actividades

Jueves: juego al aire libre

- Expresividad motriz: en un espacio seguro, la madre armara un rincón con hojas de diarios y revistas (muchas hojas, mientras más cantidad mejor será) ahí es donde se

desarrollara el juego, el niño podrá expresarse corporalmente sobre las hojas, el adulto lo acompañara en su juego y en algunas ocasiones puede proponer actividades con las hojas como por ejemplo: romper la hoja de diario, hacer una pelotita, poner la hoja en la cabeza u otras partes del cuerpo, taparse, nadar y todas aquellas que se les pueda ocurrir.



- Cuento y/o canción: contar un cuento o cantar una canción acompañada con la expresión corporal, puede utilizar los recursos anteriores para así asegurarse de que la niña/o le esté prestando atención.
- Terminar con el aseo correspondiente.

Viernes: jugamos dentro de casa

- Practicar la relajación, en una habitación con poca luz o luces de colores y música relajante se puede practicar la relajación. En los niños la relajación sirve para distender el organismo y disminuir el estrés muscular y mental, Ayuda a aumentar la confianza en uno mismo, la memoria y la concentración.

Link de música relajante

<https://www.youtube.com/watch?v=Tvb0iK5aP3Y&t=33s>

- Se puede comenzar con sentir la música y ver cuáles son las reacciones de los niños, luego proponer movimientos lentos y naturales, también se puede abrazar al niño y guiar su cuerpo con movimientos, seguir la respiración y que el sienta la respiración del adulto.

Ejemplo:

<https://www.facebook.com/neuroeducando/videos/660076478138119/>

- Cuento Y /o canción: contar un cuento o cantar una canción, utilizando expresiones faciales muy marcadas, las manos, el cuerpo y hasta los recursos materiales anteriores para ir representando el cuento/canción.
- Para el cierre terminar con el aseo del cuerpo.

Director: Prof. Raúl Riveros