

**ESCUELA:** E.N.I N° 43 "MAFALDA" **CUE N°** 700093900

**DIRECTIVOS:** Directora Graciela Carelli - Vice Directora Sandra Mirarchi

**DOCENTES:** Comastri Gisel Julieta - Norte Vanina Lorena

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** López Paola (Artes visuales Plástica)

Jofré Bettina (Música) González Juan José (Educación Física)

**SALA:** De 3 años **SECCIÓN:** "F" y "G" **TURNO:** Inter turno

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** ``Superhéroes del reciclaje``

**ÁREA CURRICULAR:** Integradas, Música, Artes visuales, Educación física.



**Contenidos seleccionados:**

**Dimensión Formación personal y social /Ámbito Educación física.** Contenido: Habilidades Motoras Manipulativas (motricidad fina)

**Dimensión Ambiente natural y socio- cultural/ Ámbito Ambiente natural/ Núcleo Seres vivos y su ambiente.** Contenido: El ambiente y su protección.

**Dimensión Comunicativa y artística. Ámbito: Arte visual plástica.** Núcleo De producción: Pintura. Dibujo. Exploración de materiales. Color. Tridimensión. Textura. **Ámbito: Música.** Contenidos: Fuentes sonoras e instrumentos: exploración sonora de objetos y fuentes de uso cotidiano de su entorno. Construcción de un instrumento con material descartable. El Canto: interpretación de canciones adecuadas a su nivel.

**Ámbito Juego.** Núcleo Juegos libres y dirigidos. Contenidos: Participación en juegos respetando acuerdos. Disfrute del juego.

**Justificación:** Abordamos el tema del reciclaje, es decir, la reutilización de elementos y objetos de desecho, con el objetivo de que los pequeños aprendan que ciertos materiales como el plástico, el cartón, el papel, etc. pueden ser reciclados y con ellos crear nuevos objetos. Planteamos distintas actividades para las cuales esperamos la colaboración de las familias y el entusiasmo de los alumnos, considerando que está temática es muy significativa ya que está ligada con la ecología de manera directa, con el cuidado del planeta y nuestra naturaleza.

**CAPACIDADES:** Trabajo con otros. Aprender a aprender

**Desarrollo de actividades: Primera semana desde el 24/08/20 al 28/08/20**

**Día 1:** Un adulto nos lee el cuento del ``Capitán verdeman: superhéroe del reciclaje`` (la docente enviará sus imágenes a través de Whatsapp) y luego conversar sobre él.

**Educación Física: Habilidades motoras manipulativas. Actividad N° 1:**

- Tomar un papel de diario y hacer una pelota.
- Desarmar la pelota y hacerla nuevamente.
- Tomar la pelota y amasarla con las manos.
- JUEGO: "El Oso Dormilón" para jugar en familia, debemos despertar al oso que está durmiendo la siesta, este enojado intentara atrapar a aquellos que lo despertaron.

**Día 2:** Realizar una capa de superhéroe como el niño del cuento, utilizando papel de diario que tengamos en casa y finalmente decorarla como más nos guste.



**Música: Propuesta "Hacemos castañuelas". Actividades 1°Semana**

Observamos con mucha atención los siguientes videos:

"Castañuelas de Cocodrilo" <https://youtu.be/241aosxm-1g>

"Castañuelas de cartón para niños" [https://youtu.be/8z\\_ZpAEKaZE](https://youtu.be/8z_ZpAEKaZE)

Buscamos los elementos necesarios para hacer nuestras propias castañuelas. Elegimos el modelo que más nos gusta. Decoramos con elementos que tengamos. Las tapitas que se usan pueden ser plásticas o de metal, lo cual hará que el sonido producido sea diferente. Si es posible hacemos dos, con tapitas de distinto material. ¿Qué debo hacer para suene mi castañuela? Al chocar una tapa con la otra se produce el sonido. ¿Cómo es el sonido, fuerte o suave? ¡Muy bien, con nuestras castañuelas ya terminadas practicamos como tocarlas!

**Día 3:** Buscar más hojas de diario o cualquier otro papel que tengamos en casa y realizar pelotas en familia para luego jugar con ellas a encestarlas en una caja, el que enceste mayor cantidad de veces será el ganador. ¡A *DIVERTIRSE!*

**Artes Visuales: Propuesta "Bloques de cartón"**

Una figura de tres dimensiones tiene cuerpo, es decir que se puede tener en las manos. En el espacio tridimensional, la figura tiene volumen: alto, ancho y largo.

Materiales: Cartón de huevos, tempera o pintura casera (Receta en la guía 9), tijera.

Actividad: Con la ayuda de un adulto cortar la huevera en tiras luego en pequeños conos, tratando que todos estén iguales. El alumno debe terminar el trabajo pintado con sus dedos una vez seco podrá utilizarlo para jugar y divertirse.



**Día 4:** Observar el vídeo de clasificación de residuos enviado por la docente al grupo, luego buscar tres cajas y colocarles el color correspondiente a cada una (según el vídeo) para comenzar a clasificar todos los residuos de nuestro hogar. <https://youtu.be/qochw3LINKE> "Vídeo para niños/ Betito - El día que aprendí a separar la basura"

**Día 5:** Con diarios o revistas tapar una pared de nuestra casa, para hacer un mural en familia. Divertirse pintando con pintura casera y pinceles o nuestros deditos, al ritmo de la canción "Pinta sin parar" (enviado el audio por la docente). No olviden guardar la producción.

**Segunda semana desde el 31/08/20 al 04/09/20**

**Día 6:** Pedir a vecinos, amigos, o en algún negocio cajitas pequeñas que tengan en desuso. Forrarlas con el diario que ya pintamos, luego jugar a construir torres con ellas, derribarlas y volverlas a armar también podemos pegarlas para construir un robot.

**Educación Física: Actividad Nº 2:**

- Con la pelota de papel debemos hacerla rodar, girar con ambas manos, sobre una superficie inclinada.

- Tomar una soga, piolín, trozo de manguera para hacerla zigzaguear.

- JUEGO: "Mama Canguro" uno de los integrantes debe saltar en distintas direcciones, el resto tiene que imitarlo.

**Día 7:** Con papel que encontremos en desuso en casa, armar avioncitos en familia, pintarlos como más nos guste (con el material que tengamos en casa) y jugar a hacerlos volar con la canción "Había una vez" de Adriana (enviado el audio por la docente).

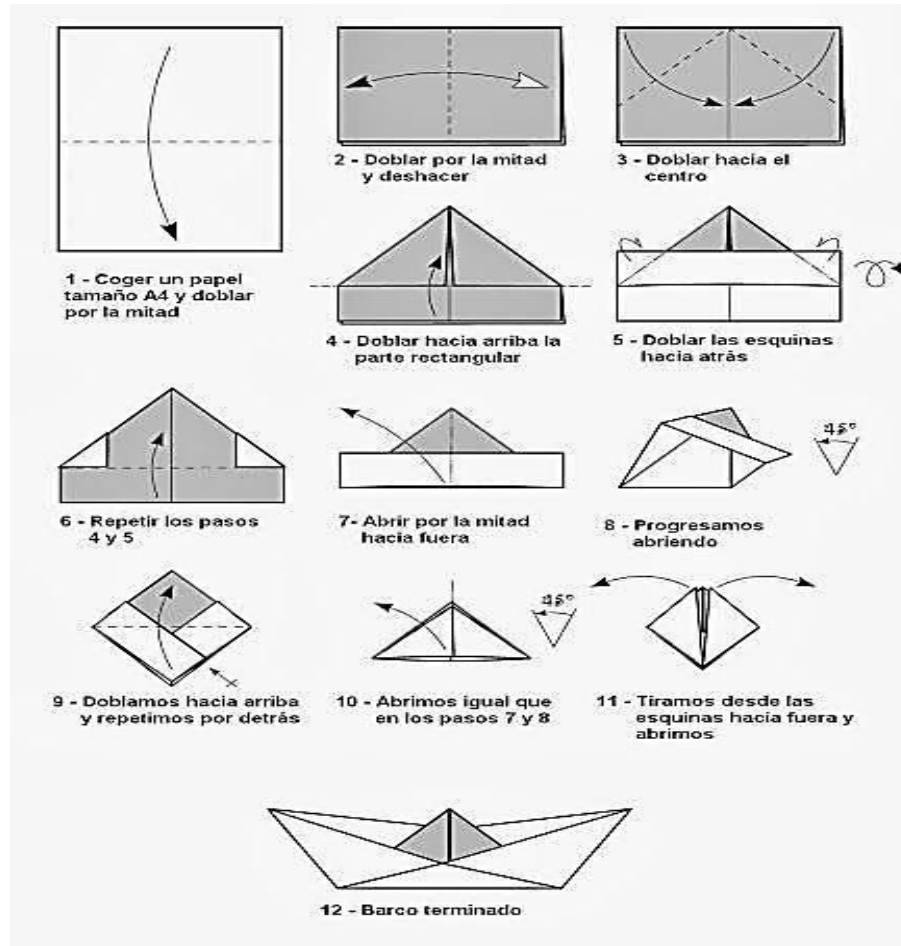
**Música: Actividades 2º Semana:**

Observamos el video y escuchamos la canción: "Mariposita" [https://youtu.be/QRa9On5\\_grA](https://youtu.be/QRa9On5_grA)

¿De quién habla la canción? ¿Dónde está? ¿Qué está haciendo? ¿Qué ingredientes usa? ¿Quién canta? Hombre, mujer, niño. La canción tiene un ritmo constante, la acompañamos con las castañuelas de cartón que hicimos. ¡No debemos apurarnos, escuchamos el ritmo! Memorizamos la letra de la canción, por partes hasta llegar a su totalidad.

**Día 8:** Observar el vídeo enviado por la docente: <https://youtu.be/IXns8v83VRo> "Cuento El barco de papel. Cuentos infantiles". Buscar en casa hojas en desuso para realizar un barco de papel. Jugar con la ayuda de un adulto a hacerlo flotar en un balde con agua.

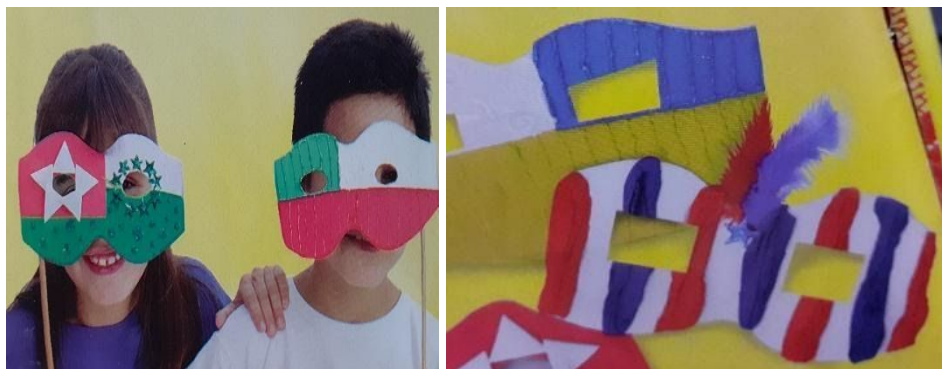




**Artes Visuales: Propuesta "Antifaz"**

**Materiales:** Cartón liviano (caja de zapatillas o caja de leche), papeles de colores o revistas, engrudo o plasticola, palito para sostener el antifaz.

**Actividad:** Con la ayuda de un adulto dibujar la forma del antifaz y recortar por el contorno, luego cortar los orificios donde van los ojos. Decorar con los papeles de colores o revistas. Terminar el trabajo pegando un palito al costado del antifaz para poder sostenerlo.



**Día 9:** Buscar en casa cajitas pequeñas para poder realizar con ellas el siguiente trencito:



Pedir ayuda a un familiar para poder darle forma, para las rueditas pueden utilizar tapitas plásticas (si tienen) o bien recortar círculos en cartón. Decorar el trencito como más nos guste. Jugar con nuestra creación y recordar las canciones que cantábamos en el jardín "Corre el trencito, corre por el bosque y se detiene frente a la estación, alo alo que suba otro señor". "El tren se va, el tren se va, saquen los boletos, suban ya, suban ya, ya se va..."

**Día 10:** Finalizamos la semana recolectando todos los objetos realizados. Transformarse en super héroe del reciclaje: colocarse la capa, el antifaz realizado con la Profesora Paola (Artes Visuales) y el barbijo, para con la compañía de un adulto dar un paseo en las cercanías de nuestro hogar, con el fin de mostrar nuestras creaciones y ,a su vez, recolectar botellas plásticas que utilizaremos en la siguiente guía.

**Queridas familias:** Agradecemos su dedicación y compromiso en este tiempo que transitamos. Ansiamos que nuestro reencuentro sea pronto.

*¡SIGAMOS TRABAJANDO JUNTOS!*



**Equipo de conducción: Graciela Carelli- Sandra Mirarchi**