

GUÍA PEDAGÓGICA N° 20 DE RETROALIMENTACIÓN**ESCUELA:** RUBÉN DARÍO. **CUE:** 700009700**DOCENTE:** SAGUA, YAMILA.**GRADO:** 2º**TURNO:** MAÑANA.**ÁREA CURRICULAR:** MATEMÁTICA-LENGUA-CIENCIAS NATURALES-CIENCIAS SOCIALES -TEATRO-EDUCACIÓN FÍSICA-MÚSICA.**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “EL ARCA DE NOÉ”**CONTENIDOS:** NÚMEROS Y OPERACIONES- LECTURA, COMPRENSIÓN Y ESCRITURA- DIVERSIDAD ANIMAL- LA SOCIEDAD Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS.**INDICADORES DE LOGROS:** -RECONOCE LOS NÚMEROS DEL 1 AL 1000 E IDENTIFICA REGULARIDADES NUMÉRICAS PARA LEER Y ESCRIBIR NÚMEROS-RESUELVE OPERACIONES-LEE Y COMPRENDE DIVERSOS TEXTOS-IDENTIFICA CLASES DE PALABRAS-RECONOCE CARACTERÍSTICAS DEL CAMPO Y CIUDAD-IDENTIFICA LA DIVERSIDAD DE LOS ANIMALES-RECONOCE LOS ELEMENTOS DEL LENGUAJE TEATRAL- SE EXPRESA CON SU CUERPO Y SU VOZ UTILIZANDOLOS COMO HERRAMIENTA DE COMUNICACIÓN-REPRESENTA LA INTENSIDAD DE LA MÚSICA EJECUTANDO EL MOVIMIENTO CORPORAL Y UN INSTRUMENTO MUSICAL-IDENTIFICA LA MANO IZQUIERDA DE LA DERECHA.**ACTIVIDADES:** LEE EL SIGUIENTE TEXTO**LA TORTUGA VOLADORA**

LA TORTUGA ESTABA ABURRIDA DE ANDAR SIEMPRE POR EL MISMO BOSQUE. -¡AH!- DECÍA-. ¡CUÁNTO ME GUSTARÍA VIAJAR Y CONOCER EL MUNDO! PERO CAMINO TAN DESPACITO QUE NO LLEGARÉ MUY LEJOS. DOS PATOS LA OYERON Y SE OFRECIERON A AYUDARLA. ENTONCES BUSCARON Y BUSCARON HASTA QUE ENCONTRARON UNA RAMA FUERTE Y NO MUY PESADA. LA TORTUGA NO TUVO MÁS QUE SUJETARSE CON LOS DIENTES DE LA RAMA Y LOS PATOS, TOMÁNDOLA CON SUS PICOS POR LOS EXTREMOS, SE ELEVARON HACIA EL CIELO.

“¡POR FIN PODRÉ VER LAS COPAS DE LOS ÁRBOLES Y LOS TECHOS DE LAS CASAS! PENSABA LA TORTUGA EMOCIONADA. -MIENTRAS ESTEMOS EN EL AIRE, TEN CUIDADO DE NO ABRIR LA BOCA PORQUE TE CAERÍAS -LE ADVIRTIERON LOS PATOS. DE PRONTO, AL PASAR POR UNOS CAMPOS, LOS CAMPESINOS GRITARON ASOMBRADOS: -¡VENGAN TODOS! ¡MIREN! ¡UNA TORTUGA VOLADORA!

OTRA TORTUGA QUE MIRABA DESDE EL SUELO GRITÓ: - ¡MILAGRO! VENGAN A VER A NUESTRA AMIGA LA TORTUGA. ¡ESTÁ VOLANDO! ¡NO PUEDE SER!

LA TORTUGA VOLADORA MIRABA ORGULLOSA A LOS OTROS ANIMALES Y A LOS HOMBRES DESDE EL CIELO. DE REPENTE, ANTE LAS EXCLAMACIONES DE LOS CAMPESINOS Y DE LOS ANIMALES, SE SINTIÓ TAN IMPORTANTE, TAN PODEROSA QUE EMPEZÓ A GRITAR: - ¡TIENEN RAZÓN! ¡SOY ESPECIAL! ¡SOY LA REINA DE LAS TORTUGAS! ¡MIREN , MIREN..... CÓMO VUELOOOOOOOO! -EXCLAMÓ VANIDOSA.

PERO, AL ABRIR LA BOCA, SE SOLTÓ DE LA RAMA Y ¡CATAPLUM!, CAYÓ SOBRE EL PASTO. ¡AY, AY, AY! ¡POR CREERME LA REINA DE LAS TORTUGAS AHORA SOY LA REINA DE LOS CHICHONES!

TRABAJAMOS CON EL TEXTO

- MARCAMOS CON UNA X LA RESPUESTAS CORRECTAS.

LA TORTUGA QUIERE DEJAR EL BOSQUE PORQUE...

LA TORTUGA ACEPTA AYUDA DE LOS PATOS PORQUE...

...SE PELEÓ CON EL VECINO.

..ELLA ES MUY LENTA

...QUIERE VIVIR EN UN JARDÍN

...ES MUY RÁPIDA

...QUIERE CONOCER EL MUNDO.

...QUIERE VER EL MUNDO

DESDE EL AIRE

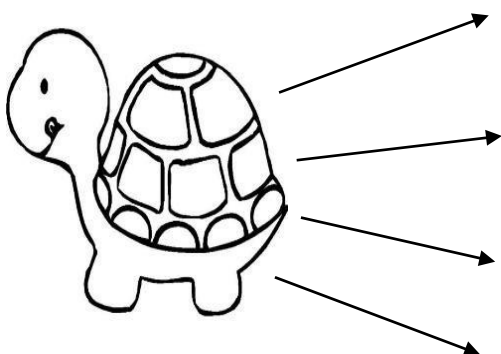
LA TORTUGA SE CAE PORQUE...

... LOS PATOS SOLTARON LA RAMA

... ABRÍO LA BOCA PARA HABLAR

...LA VUELA EL VIENTO

- DESCRIBE A LA TORTUGA.



- EXTRAE DEL TEXTO PALABRAS DE:

2 SÍLABAS

3 SÍLABAS

- COLOREA LOS SUSTANTIVOS.

NUBE

PABLO

TORTUGA

QUESO

VIAJAR

PATO

- ESCRIBE DOS EJEMPLOS DE SUSTANTIVOS PROPIOS EN CADA CASO:

NOMBRES
DE
PERSONAS

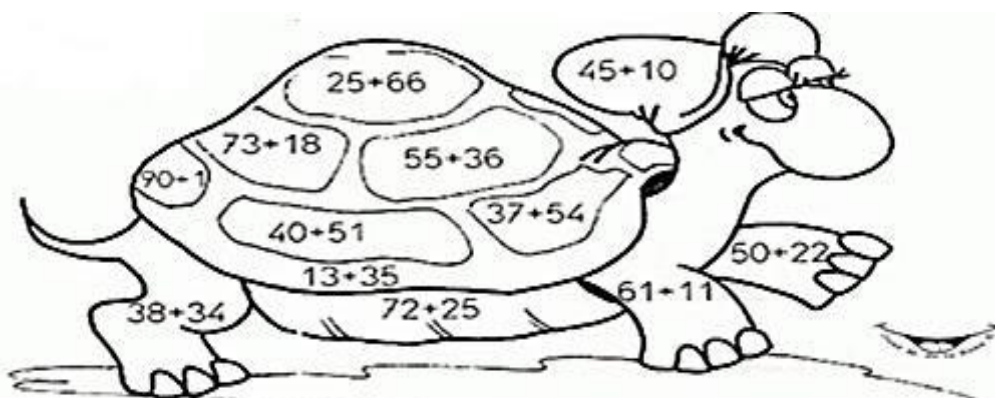
NOMBRES
DE
CIUDADES

- ESCRIBE DOS ORACIONES CON LOS PERSONAJES DE LA “TORTUGA VOLADORA”.

MATEMÁTICA

- RESUELVE Y COLOREA SEGÚN EL CÓDIGO.

55 NARANJA 97 BLANCO 91 MARRÓN OSCURO 48 MARRÓN CLARO 72 VERDE



- ORDENA DE MAYOR A MENOR LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

128 91 835 330 363 678 890

COLOCA EL SIGNO < = > SEGÚN CORRESPONDA.

593 ____ 123

199 ____ 269

212 ____ 216

- ESCRIBE COMO SE LLAMAN LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

65 _____

500 _____

150 _____

210 _____

835 _____

1000 _____

- COMPLETA LA SECUENCIA

800			830						890
-----	--	--	-----	--	--	--	--	--	-----

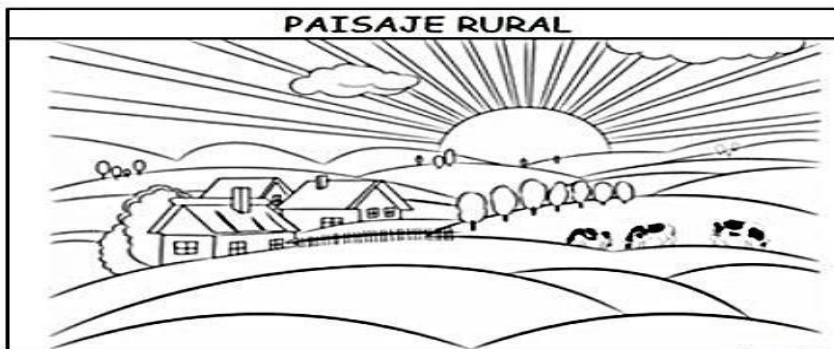
CIENCIAS SOCIALES: A PENSAR...

RECORDAMOS EL TEXTO Y PENSEMOS CÓMO ES EL LUGAR DONDE VIVÍA LA TORTUGA VOLADORA

- REALIZA UNA CRUZ EN LA OPCIÓN CORRECTA

LA TORTUGA VIVÍA EN EL CAMPO LA TORTUGA VIVÍA EN LA CIUDAD

- ESCRIBE 5 ELEMENTOS DEL PAISAJE RURAL Y 5 ELEMENTOS DE PAISAJE URBANO.



- UNÍ CADA ANIMAL CON EL PRODUCTO QUE NOS DA

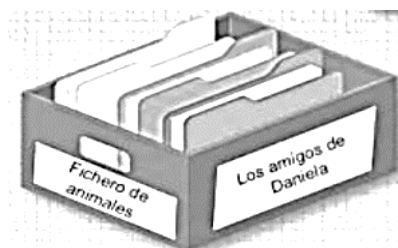


CIENCIAS NATURALES

- ESCRIBE 4 EJEMPLOS DE ANIMALES DE LA GRANJA Y ESCRIBE DE QUÉ SE ALIMENTA CADA UNO.

RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO

- ELABORA UN FICHERO DE ANIMALES



1. ELIGE 8 ANIMALES DISTINTOS.
2. REALIZA UNA FICHA INFORMATIVA POR CADA UNO, PUEDES PEGAR UNA IMAGEN O UN DIBUJO DEL ANIMAL. POSTERIORMENTE ESCRIBIRÁS EN LA FICHA INFORMACIÓN DEL MISMO: NOMBRE, HÁBITAT, CUBIERTA, DESPLAZAMIENTO, ALIMENTACIÓN Y NACIMIENTO (NACEN DE HUEVOS O DEL VIENTRE DE LA MADRE).
3. REALIZAR EL FICHERO UTILIZANDO CAJAS Y COLOCAR LAS FICHAS EN ORDEN ALFABÉTICO.

MÚSICA

- 1) ESCUCHAR LA CANCIÓN LA TORTUGA MANUELITA.
- 2) PRESTAR ATENCIÓN A SU RITMO
- 3) LLENAR UNA BOTELLA CON PIEDRAS PEQUEÑAS.
- 4) MIENTRAS CANTAMOS HACEMOS RITMO. RECUERDAS CUANDO LO HACIAS CON LAS MANITOS AHORA LO HAREMOS CON LA BOTELLA. ¡¡¡SUERTE!!!

TEATRO

ACTIVIDADES: LEE NUEVAMENTE LA FÁBULA: LA TORTUGA VOLADORA PARA REPONDER LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿CUÁNTOS PERSONAJES TIENE ESTA HISTORIA?

¿CÚAL DE LOS ANIMALES DE LA FÁBULA SE MUEVE MÁS RÁPIDO? Y ¿CÚAL MÁS LENTO? IMÍTALOS

LAS TORTUGAS NO VUELAN PERO A LOS PATOS SE LES OCURRIÓ UNA IDEA
¿CÚAL?

¿QUÉ LE DIJERON LOS PATOS A LA TORTUGA QUE NO PODÍA HACER MIENTRAS
VOLARA?

MEDIANTE UN DIBUJO REPRESENTA EL CONFLICTO ES DECIR EL PROBLEMA
QUE HUBO EN LA HISTORIA.

EDUCACIÓN FÍSICA

- 1- PINTA CON COLOR AMARILLO LA MANO QUE LLEVAS EL BALÓN Y DI QUÉ
MANO ES:
- 2- PINTA EL ARCO CON COLOR ROJO EL LADO DERECHO Y CON COLOR AZUL EL
LADO IZQUIERDO.
- 3- PINTA CON COLOR VERDE LA MANO DERECHA Y CON COLOR CELESTE LA MANO
IZQUIERDA DEL ARQUERO.
- 4- PINTA EL PALO O POSTE CENTRAL DEL ARCO CON COLOR MARRÓN
- 5- PINTA CON COLOR NARANJA LA MANO QUE NO LLEVAS EL BALÓN Y MENCIONA
CUÁL ES:
- 6- CON EL COLOR QUE PINTASTE TUS PIES AHORA PINTA TUS MANOS.
- 7- PINTA CON CÍRCULOS ROJOS DOS GOLES A LA IZQUIERDA DEL ARQUERO. UNO
ARRIBA Y OTRO ABAJO.
- 8- PINTA CON CÍRCULOS VERDES DOS GOLES A TU DERECHA DEL ARCO.
- 9- PINTA CON CÍRCULOS DOS GOLES AL CENTRO DEL ARCO, UNO ARRIBA Y OTRO
ABAJO.
- 10- SI LANZASTE EL BALÓN CON LA IZQUIERDA. ¿CUÁL DE TUS MANOS ES LA MÁS
HÁBIL? ¿LANZARÍAS DE NUEVO?.....

DIRECTOR: MONARDEZ, NELSON