

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA,SPICOMOTRICIDAD,TECNOLOGÌA,PLÀSTICA,TEATRO

E.E.E.S.A.R.M

Docente Nivel Inicial: Adela Paola Comastri

Profesor tecnología: Patricia Brizuela

Profesor educación física: Leandro Tello

Profesor psicomotricidad: Franco Munizaga

Profesor plástica: Ivana Balmaceda

Profesor teatro: Elia Martínez

Áreas integradas

Dimensión comunicativa y artística Lenguaje: Oralidad Uso del cuerpo durante el intercambio oral y elementos no lingüístico.

Literatura infantil: Portadores de texto: El cuento **Apreciación:** Lectura de imágenes **Producción:** Re narración. **Iniciación en la lectura.** Lectura de imágenes

Reconocimientos de portadores de texto: El cuento

Dimensión ambiente natural y sociocultural

Ambiente natural: El cuerpo humano: Partes del cuerpo .Ciclo vital de las personas.

Seres vivos y su ambiente: Los animales del campo y de la ciudad.

Ambiente social: Identificación de cambios y permanencias en los trabajos a través del tiempo .Espacios sociales: espacios rurales y espacios urbanos.

Historia Nacional: Valoración por los símbolos patrios. Las efemérides a través del tiempo.

Matemática: Los números para comparar cantidades (menor-mayor, muchos-pocos).El espacio (cerca-lejos, arriba-abajo)

Dimensión formación personal y social

Identidad: Autoestima: Reconocimiento y aprecio por sí mismo

Uso de tics

Teatro : El cuerpo y el movimiento

Psicomotricidad : Orientación espacial- Psicomotricidad fina.

Plástica: El punto

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÌSICA,SPICOMOTRICIDAD,TECNOLOGÌA,PLÀSTICA,TEATRO

Tecnología: Manipulación de diferentes materiales y texturas-Uso de diferentes herramientas

Educación física: Contenidos: habilidades motrices básicas, motricidad general, predominio lateral.

Título: LOS OFICIOS

Día 1

Observamos el cuento: Paco investiga sobre los trabajos,el mismo será enviado por la docente a las familias.

En familia indagar sobre lo observado. Dibujamos lo que más nos gustó del cuento.

Plástica: utilizamos esta técnica para pintar y decorar el dibujo realizado sobre el cuento

- 1- Preparar un recipiente con agua, bastante detergente y tempera unir la mezcla.
- 2- Buscar un sorbete o una bombilla vieja y comenzaras a soplar la preparación donde se obtendrá muchas burbujas luego coloca la hoja sobre el recipiente y dejaras reposar un segundo y levantarás suavemente.
- 3- Y veras como las burbujas dejaron su forma sobre el papel.
- 4- Finalizado nuestro trabajo lo compartimos con nuestra familia

Día 2

Armamos en familia con material descartable dos muñecos que representen algún oficio, mientras lo armamos vamos viendo e indicando las partes del cuerpo. El muñeco debe tener: cabeza, torso, brazos, manos, piernas, etc. Les dejo algunos ejemplos.



Educación física:

Entrada en calor: Movilidad articular; brazos (hacia adelante y atrás), piernas (talones a la cola, rodillas arriba) 10 repeticiones de cada uno.

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA,SPICOMOTRICIDAD,TECNOLOGÌA,PLÀSTICA,TEATRO

Actividad: Utilizar un palo de escoba y trabajar coordinación: saltar con dos pies juntos, girar alrededor hacia izquierda y luego derecha (5 veces para cada lado).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Día 3

En familia con los muñecos realizados, inventamos un cuento.

Tecnología: preparamos un mini escenario para contar el cuento

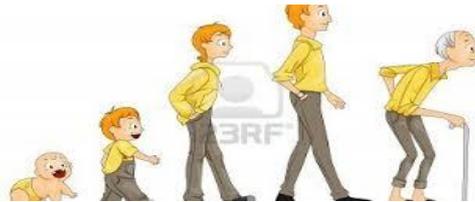
Materiales: Cajón de madera o caja, diferentes prendas, pincel, acrílico ,temperas, plasticola de colores, tintes naturales ,lo que tengan en casa

Pintamos un cajón de manzanas o una caja dejamos secar, y lo usamos de escenario!

Día 4

Conversamos sobre que les gustaría ser a cada uno cuando sean grandes, el alumno y sus hermanos, observamos distintos oficios,

Luego observamos la imagen del ciclo vital, podemos mirar y mostrar fotos de cuando éramos bebés y como estamos ahora.



Para crecer primero hay que nacer, observamos las imágenes que nos enviará la maestra del ciclo vital y las ordenamos, mamá me ayuda mandándole las fotos a la maestra en orden.

Psicomotricidad

Búsqueda del tesoro: Buscar un juguete y esconderlo . Luego dibujar en una hoja de papel un mapa , donde tenga pistas sobre el tesoro , por ejemplo : 1 buscar el círculo negro en el piso 2 luego dar dos pasos a la izquierda 3 caminar 6 pasos hacia adelante Así hasta encontrar nuestro objetivo

Día 5

Buscamos en revistas, folletos o libros viejos, recortamos y pegamos, distintos oficios.

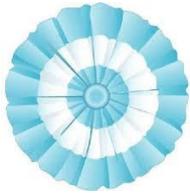
Tecnología : Con un trozo de Cartulina azul, celeste, marcador, cartulina marrón, tijera, cartulina negra

En una cartulina azul marcar la camisa, con celeste le damos los detalles de botones, bolsillo, cuello, con negro hacemos el cinturón y con marrón hacemos la macana. Adivinamos quien usa ese traje.



E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA,SPICOMOTRICIDAD,TECNOLOGÌA,PLÀSTICA,TEATRO

Día 6: Recordamos nuestros símbolos patrios, escuchando la canción de la escarapela. En



familia confeccionamos una escarapela para nuestra puerta, con el material que tengamos en casa.

Plástica: Ideas para realizar escarapelas en familia.

1- En una hoja de dibujo realiza tres círculos de distintos tamaños (grande, mediano y pequeño) para representar a nuestra escarapela.

2- Prepara con mamá un recipiente con arroz y colócale tempera celeste comenzaran a batir para teñir el mismo

3- luego mamá coloca plástica en el círculo pequeño y comienza a rellenarlo usando el arroz celeste, lo mismo realiza con el círculo mediano pero esta vez utilizaras el arroz blanco y por ultimo rellenar el último círculo de color celeste.

4- Finalizada nuestra actividad la pegaremos en la puerta de nuestra casa.

Día 7

Observamos las dos imágenes que nos enviara la maestra. Espacios rurales y espacios urbanos, y los trabajos que allí se realizan.



Armamos con recortes los diferentes espacios, campos y ciudad, conversamos con mama a que trabajara la gente que vive allí.

Psicomotricidad : A preparar los alimentos.

Debemos ayudar a nuestros padres a buscar los alimentos que nos toca preparar, encontrando diferentes objetos de distintas formas y tamaños, los tomaremos y se los daremos a nuestros papas

Día 8

E.E.E.S.A.R.M.NIVEL INICIAL, ÀREAS INTEGRADAS, EDUCACIÓN FÍSICA,SPICOMOTRICIDAD,TECNOLOGÌA,PLÀSTICA,TEATRO

Nos disfrazamos en familia, representando diferentes trabajos de la vida actual.

Teatro : Escuchamos en familia la "canción de los oficios"(La docente enviara la canción a las familias).Bailamos la canción imitando las acciones de cada oficio o profesión.

Día 9 : Observamos y comparamos la cantidad de animales de estos dos granjeros .Indicar cual tiene más y cual tiene menos animales.



Educación física: Entrada en calor: Movilidad articular; brazos (hacia adelante y atrás), piernas (talones a la cola, rodillas arriba) 10 repeticiones de cada uno.

Actividad: utilizar un palo de escoba, acomodar el palo y pasar por abajo cuerpo a tierra y por arriba levantando las piernas. Para finalizar me siento en el piso y me paro (10 veces).

Vuelta a la calma: Estirar todos los grupos musculares.

Día 10:

Observamos la imagen:



En familia descubrimos donde se encuentran los elementos de cada trabajador, utilizando las nociones de espacio: cerca, lejos,a un lado ,al otro, arriba abajo.

Estos trabajadores: ¿Dónde llevan sus sombreros?, ¿Los zapatos donde estan?, ¿El mozo donde tiene su bandeja?

Teatro : Jugamos a las adivinanzas

<p>CON UNA MANGUERA CASCO Y ESCALERA Y APAGO LOS FUEGOS Y LAS HOGUERAS ¿QUIEN SOY ?</p>	<p>USO GUARDAPOLVO Y A LOS NIÑOS EN LA ESCUELA ME DEDICO A AENSEÑAR. ¿QUIÉN SOY?</p>
---	---

Directora : Analía Arcena