
GUÍA PEDAGÓGICA N.º 23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Juan XXIII

Docentes: Mariela Díaz – Carolina Aguirre

Grado: 2º - **Ciclo:** Primero – **Turno:** Tarde **Año:** 2020

Áreas: Matemática – Lengua – Cs. Sociales – Cs Naturales- Formación Ética y Ciudadana.

Título: “Los tres tachos”

Contenidos:

Lengua: - Lectura comprensiva de textos.

-Producción.

- Sustantivos, verbos, adjetivos.

Matemática: - Construcción y uso de la sucesión de números naturales.

-Geometría. Figuras geométricas.

-Situaciones Problemáticas de sumas y resta.

Ciencias Naturales: - Cuidados del medio ambiente: residuos urbanos: conceptos
separación de los residuos

Ciencias Sociales: - Espacio rural y urbano. Diferencias.

Formación Ética y Ciudadana: - Respeto por el cuidado del ambiente.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

- Escribo textos cortos y sencillos en situación de escritura.
- Comprendo las nociones de respeto y responsabilidad
- Identifico los distintos cuerpos geométricos.
- Comprendo el cuidado del medio ambiente.
- Diferencio entre espacio urbano y rural.
- Identifico verbos, sustantivos y adjetivos.
- Resuelvo situaciones problemáticas de suma y resta.
- Reconozco adecuadamente números naturales.

Fecha: 16/11 al 20/11

LENGUA:

1- Lee el siguiente cuento.

LOS TACHOS MÁGICOS Y EL RECICLAJE



Érase una vez, unos tachos de basura de distintos colores. En ellos se echaba la basura clasificada en función del color de cada tacho. Los cubetos se llamaban: Vitris, que era el que se encargaba de almacenar el vidrio para reciclar y era verde, Papelico, que era el encargado del papel para reciclar y era azul, Aceiterus, encargado de recoger las garrafas de aceite doméstico usado, Plastiki, que era el contenedor de plásticos para reciclar y que era amarillo, Pilates, el contenedor de pilas gastadas, y Basurín, el encargado del resto de basuras, especialmente de las basuras orgánicas.

Cuando alguien no metía la basura en su sitio, como los tachos eran muy amigos entre ellos, se pasaban de uno a otro la basura al que le correspondía. Así, siempre estaba la basura clasificada correctamente para que pudiera reciclarse y cuidar el medio ambiente.

El camión de la basura les vaciaba, y ellos se ponían muy contentos de ver como cada tipo de residuo iba a su tacho de basura correspondiente.

Pero al cabo de unos días, los tachos se cansaron de ordenar la basura porque era mucho trabajo para ellos, ya que no solían moverse mucho y acababan casi sin fuerzas.

Poco a poco, Pilates, que era el más joven de todos, empezó a encontrarse mal. Escupía la basura que no eran pilas a la calle, porque no podía guardarla de lo cansado que estaba. Lloraba mucho.

Posteriormente a esto, Plastiki también tuvo los mismos síntomas y empezó a escupir todo lo que no eran plásticos, y después Aceiterus, y así todos los tachos empezaron a echar la basura que no le correspondía a la calle...

Un niño llamado Pipo, que pasaba por la calle, se dio cuenta de toda la basura que había tirada al lado de los tachos de basura... Y muy responsablemente colocó cada basura en su cubo de color correspondiente.

Pipo avisó a sus padres, y fueron ellos los que entendieron que a mucha gente no le importa el medio ambiente. Pero le dijeron a Pipo: "Has hecho muy bien clasificando la basura. Si todo el mundo fuera como tú, nuestro planeta sería un mundo mejor, y la naturaleza nos lo agradecería."

2- Luego de leer el cuento responde:

- a- ¿Qué elementos podemos depositar en Basurín?
- b- ¿Por qué lloraba tanto Pilates?
- c- ¿Qué piensas de la actitud de Pipo al depositar la basura en su respectivo cubo?

3- Extraiga del cuento lo siguiente:

- Dos verbos
- Dos sustantivos propios

4- Escribe tres adjetivos calificativos de la imagen.



5- Redacta un nuevo final para el cuento.

Matemática:

1- Piensa y resuelve:

- Pipo en el barrio jugaba con sus amigos saltando en un cuadro. Un día fueron a jugar y algunos números se habían borrado. Ayúdalos a completar el cuadro nuevamente.

300	310	320	330			360	370		
400	410	420			450			480	
500			530				570		590
600		620		640	650				690

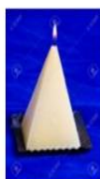
- Santi, un amigo de Pipo mezcló algunos números antes de colocarlos. Ayúdalo ordenando de mayor a menor.

630- 350- 300- 490- 580- 500- 490

- Vistris, el tacho que recolecta el vidrio, y Pilates, el tacho que recolecta las pilas, hicieron una competencia para saber cuál tenía más elementos, si Vistris tenía 450 botellas y Pilates tenía 230 pilas. ¿Cuántas pilas hay en total?

- Si a Vistris se le rompieron 110 botellas de las 450 que tenía, ¿Cuántas botellas tiene sin romper?

2- Pipo y sus amigos quieren clasificar los residuos que encontraron por el barrio, observa los objetos e indica a que cuerpo geométrico pertenecen.



Cs. Sociales:

1- Observa las imágenes con atención y clasifícalas en espacio RURAL o espacio URBANO.



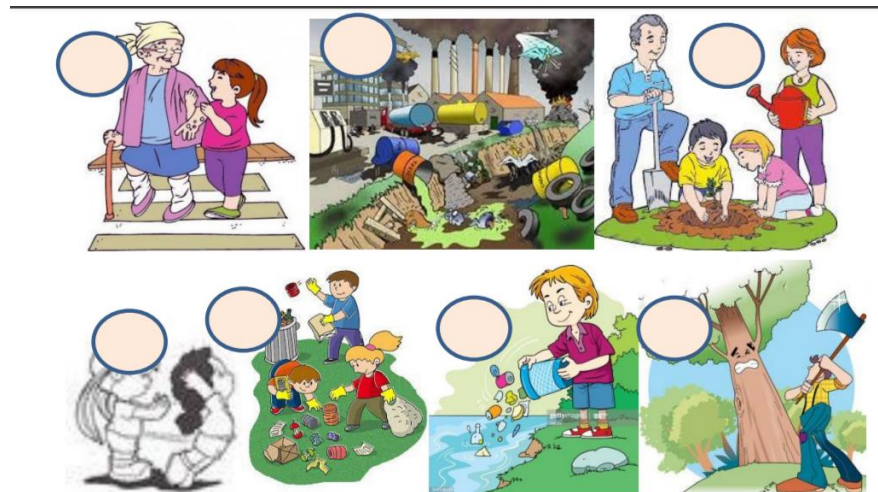
Cs. Naturales:

1- Clasifica los siguientes elementos según el tacho que corresponda como indica en el cuento.



Formación Ética y Ciudadana:

1- Marca con una X las acciones que ayuden al cuidado del ambiente.



Desafío: “Diseñar con material reutilizable que tengas en casa tres pequeños tachos de basura (uno azul, uno amarillo y uno verde) representando los personajes del cuento.” (Enviar registro fotográfico)

DIRECTORA: SANDRA PÁEZ

VICEDIRECTORA: ROSA MONTELEONE