

# E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

EEE.JOSE DE CUPERTINO

Sección: Ciclo Básico

Docente: Patricia Irrazabal

Turno: Mañana

Área Curricular: Áreas Integradas

Título:

## Día 1: Área: Tecnología.

Junto a mamá lee los pasos que hiciste para armar la pulsera de lana, de la clase.

Hice un nudo final.



Pulsera terminada.



Corte tres tiras de lana.

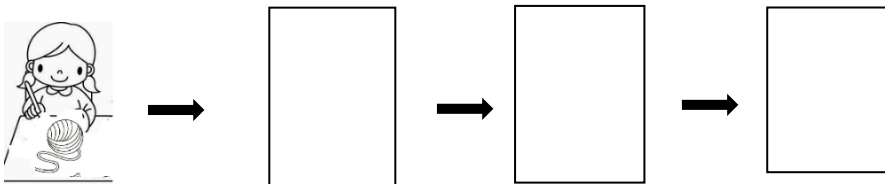


Anude y trence la lana.



Ordénalos colocándoles números del 1 al 4(en tu cuaderno).

Ahora dibuja en estos cuadros, cada paso que hiciste para realizar tu pulsera.



Estamos en el mes más lindo en donde festejas el día de la primavera y el estudiante. Y en esta ocasión ocuparemos materiales que estamos estudiando.

Realiza un regalo sensorial para regalar o regalarte.

Necesitas: Harina o maicena, un globo, una botellita de medio litro, lana y ojitos.



Mido



Relleno



Anudo



Decoro



Producto terminado

## Área: Lengua

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

Completa este listado, puede ayudar el adulto quien te acompaña (cópialo en tu cuaderno).

Cosas que deje de hacer en Cuarentena.	Cosas que empecé hacer en Cuarentena.

### Día 2: Área: Ciencias Naturales.

Observa el video: “Recursos Renovables y No Renovables”: <https://youtu.be/0KixQ7RI3UI> a través del celular o computadora, con ayuda del adulto quien te acompaña.

Responde oralmente, luego escribe en tu cuaderno (El adulto quien te acompaña, te dicta las preguntas).

- ¿De que nos habla el video?
- ¿A qué se llama Recurso Renovable? ¿Y No Renovable?
- ¿En dónde los encontramos estos recursos?

### Área: Educación Física.

Entrar en calor realizando movimiento articular.

Trotar por al menos 10 min.

Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa.

En esta guía haremos un deporte nuevo que se llama sóftbol en Argentina y es muy parecido al Baseball en otros países.

- Primero necesitamos un palo grueso no muy pesado o puede ser una tabla que tengamos en casa y una pelotita de media.
- Luego empezamos con un familiar a darnos pases, podemos darnos 20 pases con la derecha y 20 con la mano izquierda, tenemos que intentar que no se caiga la pelota.

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

- Luego intentaremos tirar con mucha precisión los pases.
- Ahora sigo dando pases, pero primero debo trotar o moverme antes de dar el pase, lo tenemos que hacer siempre en movimiento.

### Día 3: Área: Ciencias Naturales.

Busca, recorta y pega imágenes de Recursos Renovables y Recursos No Renovables (Puede guiar el adulto quien te acompaña).

### Día 4: Área: Educación Física.

Entrar en calor realizando movimiento articular

Trotar por al menos 10 min












Actividades que podemos hacer en un espacio abierto que puede ser el fondo o fuera de casa.

- En este momento jugamos, de a dos personas mínimo, no debemos poner enfrentados, uno con el bat o palo o tabla y el otro en frente con la pelotita de media. El juego consiste en que el que tiene la pelotita la lanza despacio a una altura entre el pecho y la cintura, y el que tiene el bat o palo tiene que intentar pegarle a la pelotita
- Luego para hacerlo más difícil, tienen que intentar pegarle a la pelotita pero tirarla cada vez más lejos.

### Área: Ciencias Naturales.

Marca con una X el principal recurso natural que se utiliza para elaborar los productos. Escribe Sí o No, según el recurso es o no renovable, puede guiar el adulto quien te acompaña Puedes imprimir o copiarlo en tu cuaderno.

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

Producto	Recurso mineral	Recurso vegetal	Recurso animal	¿Renovable o no renovable?
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				
				

### Día 5: Área: Agropecuaria.

¿Qué es el compost?

Es el proceso de descomponer diversos residuos orgánicos por acción de microorganismos, que se desarrollan bajo determinadas condiciones de aire, temperatura, y humedad. Este bio-proceso permite obtener compost.

¿Qué **si** podemos compostar?

- áscaras de frutas y verduras.
- Restos crudos de vegetales.
- Café o saquitos de té.
- Cascaras de huevos.
- Pasto.
- Hojas caídas.

¿Qué **no** podemos compostar?

- Carne y pescados.
- Comida cocida.
- Aceites.
- Vidrios.
- Cartón y papel.
- Plásticos.

Busca, recorta y pega los compost mencionados anteriormente (Puede ayudar el adulto quien te acompaña).

### Área: Matemática.

Escribe los números del 1 al 5 (Cópialo en tu cuaderno).

Docentes responsables: Irrazabal Patricia- Crubiller Martín- Llorca Analía- Castro Mafalda

Escribe los números del 5 al 10 (Cópialo en tu cuaderno).

Día 6: Área: Socio Afectiva.

El adulto quien te acompaña, lee la siguiente imagen (Puedes imprimir o copiar en tu cuaderno).

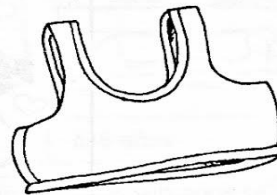
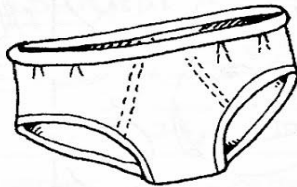
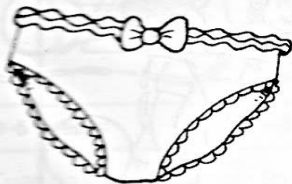
Responde primero de manera oral, luego la escribes en tu cuaderno.

## PARTES ÍNTIMAS Y PARTES PÚBLICAS

ALGUNAS DE LAS PARTES DE NUESTRO CUERPO SON PÚBLICAS, ES DECIR, QUE TODOS LAS PODEMOS VER, COMO LA CARA, LAS MANOS, LOS PIES, Y OTRAS SON ÍNTIMAS. ESO QUIERE DECIR QUE SOLO VOS PODÉS CUIDARLAS. PERMANECEN CUBIERTAS CON LA ROPA INTERIOR.

LAS PARTES ÍNTIMAS DE LOS NIÑOS Y DE LAS NIÑAS SON DIFERENTES.

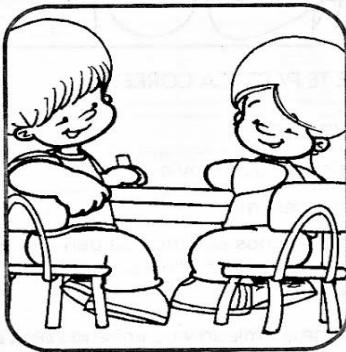
● **ESCRIBÍ** EL NOMBRE DE LA ROPA INTERIOR QUE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS USAN PARA CUIDAR SUS PARTES ÍNTIMAS.



### DIALOGAMOS

● ¿QUÉ PARTES ÍNTIMAS CUIDAN ESTAS ROPAS INTERIORES?

● **ESCRIBÍ** ÍNTIMO O PÚBLICO, SEGÚN CORRESPONDA.



Día 7: Área: Lengua.

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

Te invito a que realices “Rollito de Salchichas”, fácil de hacer y súper económicas (Con ayuda de un adulto quien te acompaña).

### Ingredientes:

- ✓ 1 Masa para tarta.
- ✓ 1 Paquete de salchichas.
- ✓ 3 Fetas de queso.
- ✓ 1 Huevo para pincelar.



### Pasos:

- 1 Primero cortamos la masa por la mitad, luego por el centro de arriba abajo y seguimos cortando las mitades formando triángulos como si cortamos una pizza



- 2 Luego cortamos las fetas de queso en 4 de manera que de cada una sacamos 4 cuadraditos de queso y luego ponemos en el extremo ancho del triángulo de masa un cuadradito de queso y encima una mitad de salchicha



- 3 Comenzamos a enrollar del lado más ancho al más angosto



- 4 Hasta que quede cerradito colocando la parte finita encima para que quede más linda la presentación en capitas



- 5 Colocar los rollitos en una placa para horno pincelada con aceite separaditas entre si y pincelamos por encima con huevo batido y llevamos a horno precalentado 10' aproximadamente hasta que queden bien doraditas



- 6 Con estas cantidades me salieron 12 unidades porque use las salchichas a la mitad y m sobro masa de un solo disco porque los corte en 16.. se pueden hacer más chicas cortando las salchichas en 3 partes iguales.. y más chico el cuadradito de queso y más chica la masa para hacer más rendidora la receta 🙌😊



### Día 8: Área: Música.

Miro con atención el siguiente video varias veces, e intento repetir los movimientos rítmicos. Haz click en el siguiente link: <https://youtu.be/9fn1Rzpjil4>

Práctico los movimientos sugeridos durante la rima con algún integrante de la familia.

## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

### Área: Lengua.

Lee la poesía: “La Primavera”, puede ayudar el adulto quien te acompaña (Cópiala en tu cuaderno).

---



Responde de manera oral, el adulto quien te acompaña te hace las preguntas.

- ¿De qué nos habla la poesía?
- ¿Qué estación está por llegar? ¿Cuál será?

### Día 9: Área: Lengua.

Lee y reflexiona, te ayuda el adulto quien te acompaña.

“LA CASA DE CADA UNO, EL HOGAR, COBRO UN SENTIDO ESPECIAL PORQUE A PESAR QUE ESTAMOS TODOS LOS DÍAS EN ELLA, EN ESTE ULTIMO TIEMPO, COMPARTIMOS MUCHOS MOMENTOS Y EXPERIENCIAS BUENAS Y OTRAS NO TANTAS, JUNTO A LOS INTEGRANTE DE LA FAMILIA COMO TAL VEZ ANTES, JAMÁS LO HICIMOS PERO QUE SEGURO QUEDARÁ EN NUESTRA MEMORIA POR SIEMPRE Y NOS HABRÁN ENSEÑADO VARIAS COSAS”.

Luego de la lectura piensa en un lugar de tu casa (Comedor, living, cocina, habitación, etc.) que se convirtió en tu lugar favorito y comenta al adulto quien te acompaña.

- ¿Cuál es el lugar favorito de tu casa? ¿Por qué lo es?

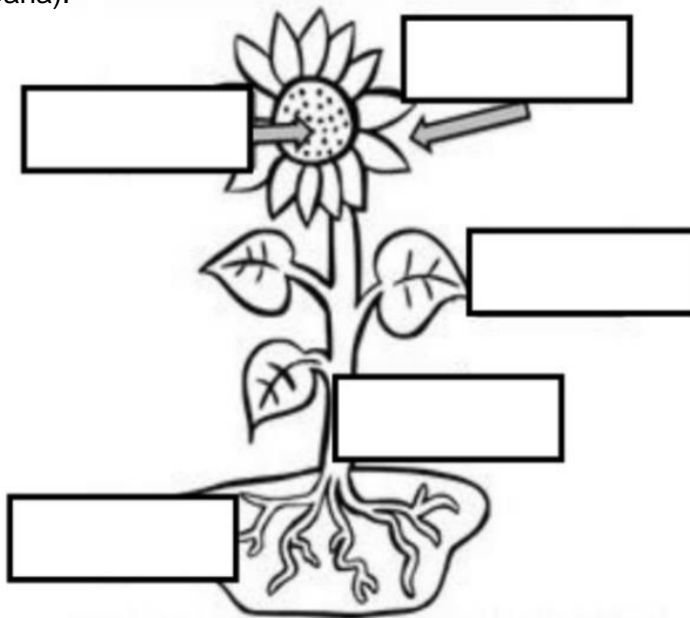
## E.E.E José de Cupertino-Ciclo Básico- Áreas Integradas

- ¿Qué cosas hacías o haces en el que te provoca lugar de alegría?
- ¿Compartís con alguien ese espacio?

Luego de la charla que tuviste con el adulto y de poner en palabras las sensaciones y emociones que tuviste en ese lugar elegido, trata de describir tu vivencia dibujándolo en una hoja grande con los materiales que tengas en casa.

Día 10: Área: Ciencias Naturales.

Colorea y etiqueta según te indica, cópiala en tu cuaderno (Puede ayudar el adulto quien te acompaña).



1. El **tallo** es marrón.
2. La **flor** es amarilla.
3. La **raíz** es negra.
4. Las **hojas** son verdes.
5. Las **semillas** son naranjas.

**DIRECTIVO: HILDA BETINA GIMENEZ**