

ESCUELA: CENS ZONDA

DOCENTES: GODOY MARÍA JOSÉ

CURSO: 1°1/1°2

NIVEL: SECUNDARIO DE ADULTOS

TURNO: NOCHE

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN CÍVICA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: EL HOMBRE COMO SER SOCIAL

CONTENIDOS:

- Proceso de Socialización: concepto.
- Tipos de Socialización: Primario y Secundario.

Guía de Actividades N°2

1. Lea atentamente el siguiente texto sobre el hombre en sociedad

La vida en sociedad

Las personas somos seres sociales, es decir que necesitamos de otras para poder crecer y desarrollarnos. Formamos parte de muchos grupos como la familia, la escuela, el grupo de amigos... en una comunidad, todos somos diferentes, pero todos, sin importar estas diferencias, **tenemos los mismos derechos que protegen todos los aspectos de nuestras vidas. Son los llamados derechos humanos.**

- Al nacer, a diferencia de la mayoría de los animales, los Humanos somos seres indefensos que necesitamos el cuidado de otras personas para poder sobrevivir, Los animales, en cambio, por medio de su instinto, pueden satisfacer sus necesidades. Las abejas, por ejemplo, saben cómo construir sus colmenas y no necesitan estudiar ingeniería para hacerlo, Ante una necesidad dada, el instinto provee a los animales de una reacción orgánica, natural.
- Los comportamientos humanos son adquiridos y aprendidos en las sociedades en las que cada persona vive y, ante un problema, el ser humano es capaz de elaborar una respuesta

racional, de pensar, de elegir y de tomar decisiones. Estas capacidades que nos distinguen de animales son adquiridas en el **ámbito social**.

- Por eso se dice que, a diferencia de los animales, los seres humanos no podemos sobrevivir si no interactuamos con otros seres humanos. Pero no se trata únicamente de lograr la supervivencia, sino que solo **conviviendo en sociedad, con otros, se adquieren los rasgos característicos de humanidad**: aprender a caminar erguidos, tener lenguaje e incorporar hábitos y valores. Sin ese contacto, las personas no podemos desarrollarnos como tales. Las personas somos, en definitiva, seres sociales por naturaleza.
- En algunos casos que la ciencia pudo investigar, como el de los llamados “niños salvajes”, se comprobó que ellos no adquieren los hábitos y las características de los seres humanos, sino de las especies con las que convivieron. Por ejemplo, el llamado Salvaje de Aveyron, que fue encontrado en las afueras de Saint-Sernin, en 1800. cuando tendría aproximadamente 12 años de edad, semejaba un animal más que una persona: andaba en cuatro patas, sus uñas parecían garras y no hablaba, sólo emitía sonidos incomprensibles.

Los seres humanos nos distinguimos de los animales por la capacidad de razonar, de expresarnos mediante un lenguaje, de crear y de tomar decisiones. Otra facultad que diferencia a las personas de los animales es la capacidad simbólica.

- La posibilidad que tenemos las personas de representar, en palabras y signos, objetos de la realidad ausentes de nuestra percepción. *Un dibujo de un círculo con rayos alrededor, por ejemplo, le permite entender a quién lo vea que se trata del Sol. La misma palabra "Sol " permite pensar en él.*
- Esta capacidad para producir símbolos e interpretarlos hizo posible la aparición del lenguaje, la comunicación entre los miembros de una sociedad. Y, **gracias al lenguaje, cabe la posibilidad de producir y expresar ideas, pensamientos, valores y normas, es decir, de transmitir y de adquirir una cultura**. Así, las personas aprendemos lo producido por generaciones anteriores y, a su vez, las generaciones actuales podemos transmitir nuestras nuevas creaciones a las venideras.

2. **A partir del texto que leíste explique: ¿por qué las personas son seres sociales? ¿y qué nos diferencia de los animales?**
3. **Observe y analice las siguientes imágenes.**

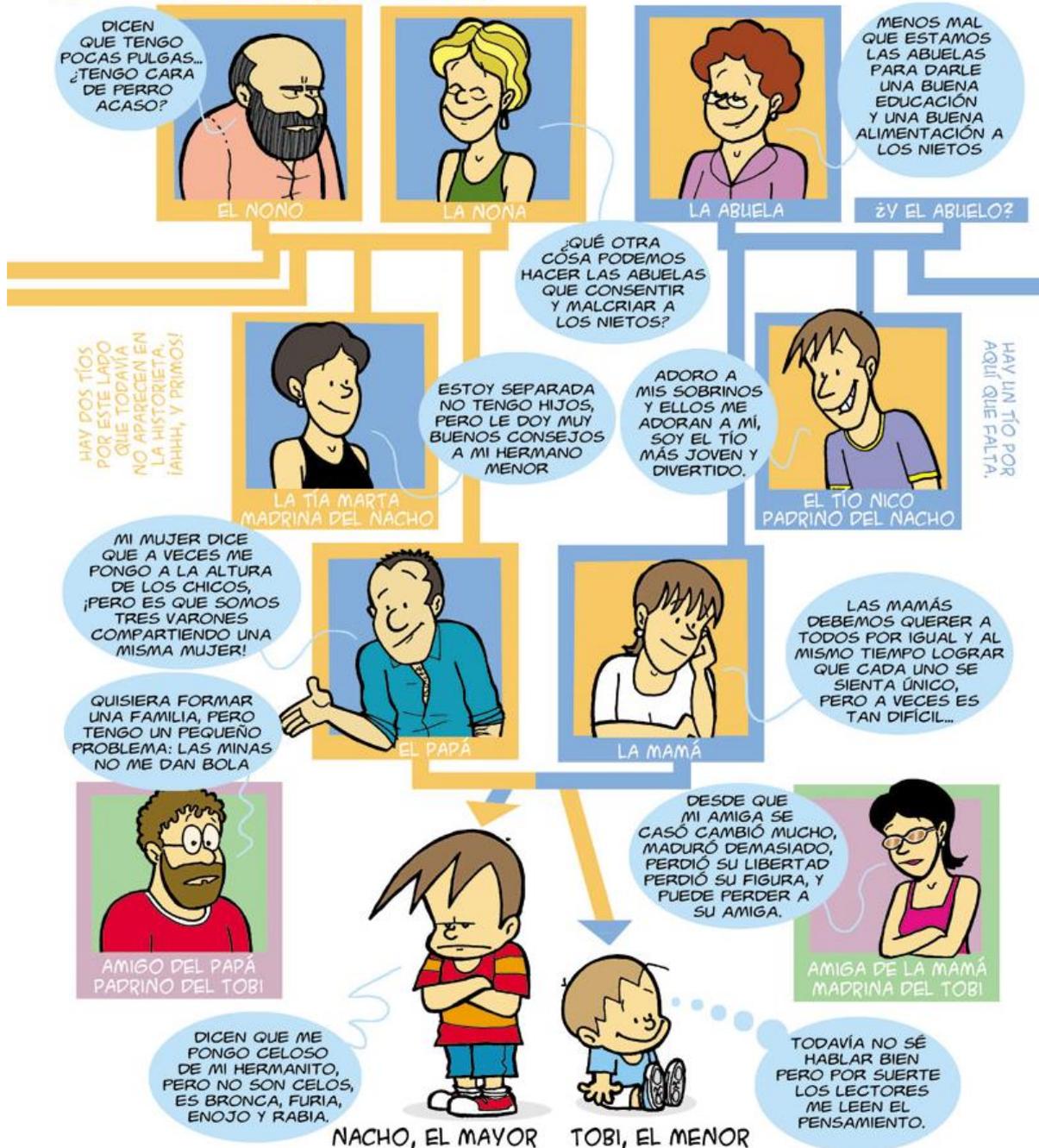
MAYOR y menor



4.



LA FAMILIA (hasta ahora)





- a) Luego de analizar las imágenes, explique:
- ¿Qué vínculos existe entre los personajes de la historieta? ¿Es el igual el trato?
 - ¿Qué aprendizajes crees que se aprende en cada ámbito?
 - Para usted ¿Cuál es la importancia que tiene cada ámbito?

4. A continuación lea el texto sobre el Proceso de Socialización.

Proceso de Socialización

Los comportamientos que llevan adelante las personas, incluso los que parecen naturales y espontáneos, han sido aprendidos en el medio social al relacionarse con otras personas, por ejemplo, el idioma, la forma de vestir y de alimentarse, entre muchos otros. El proceso de socialización es el conjunto de aprendizajes mediante los cuales una persona, en el seno de una sociedad, incorpora hábitos, pautas de conducta, lenguaje, valores, es decir, su cultura. **La socialización se inicia desde el momento del nacimiento de una persona y se extiende durante toda su vida.**

Según el filósofo Cornelius Castoriadis, una persona no puede definir en forma aislada cuáles serán las leyes que guíen su acción, porque, como los humanos son seres sociales, se constituyen en tales por medio de normas, valores y costumbres de una comunidad determinada. Se puede afirmar, entonces, que el proceso de socialización es el que convierte a las personas en seres sociales, es decir, en miembros de una sociedad.

¿Qué es la Socialización?' La socialización es el proceso social por el cual aprendemos a ser miembros de una comunidad humana y a interiorizar los valores y roles de la sociedad en que hemos nacido y habremos de vivir.

Socialización Primaria y Secundaria

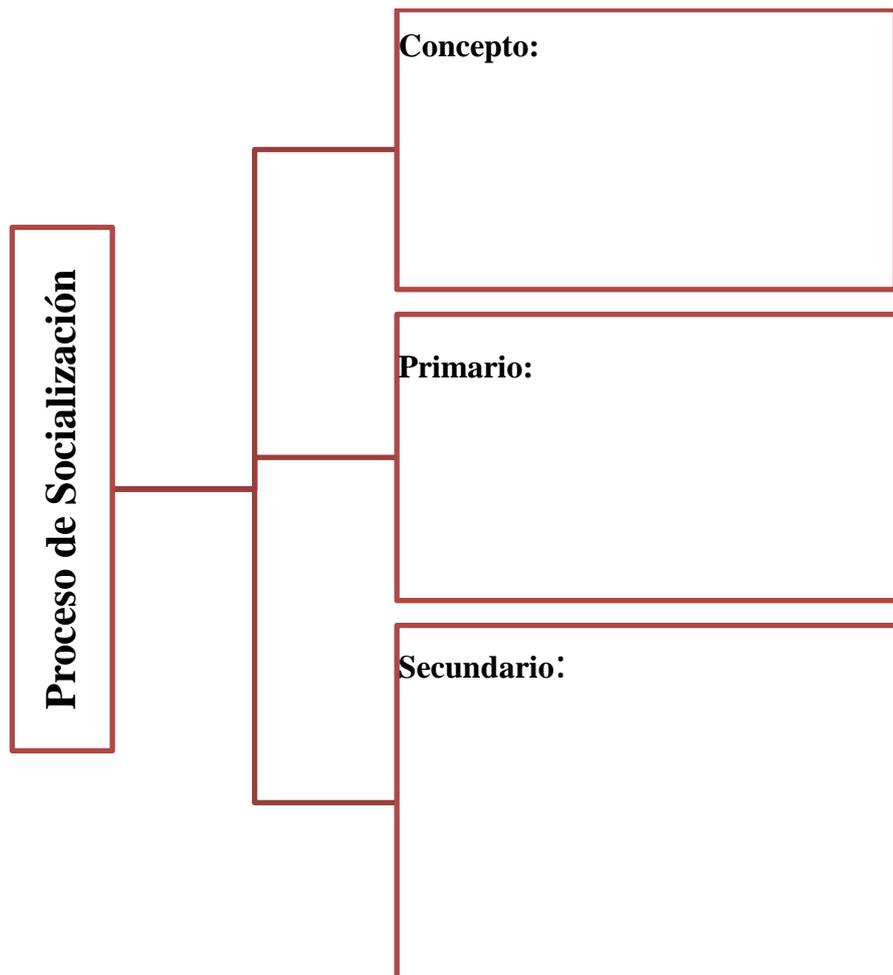
Los **grupos o contextos sociales y las instituciones** dentro de las cuales se transmiten los aprendizajes implicados en el proceso de socialización reciben el nombre de **agentes de socialización**. Según el sociólogo Anthony Giddens, en el proceso de socialización se pueden identificar dos grandes fases que involucran diversos agentes de socialización: **la socialización primaria y la socialización secundaria.**

Se denomina **socialización primaria** la etapa inicial de este proceso que se desarrolla fundamentalmente en el seno de la familia durante los primeros años de vida. Allí, el niño comienza a relacionarse con otras personas y adquiere las primeras pautas de

comportamiento y las primeras reglas: aprender a caminar, a hablar, a comer solo, a reconocer su entorno familiar. A medida que el niño crece, comienza a relacionarse con otras personas por fuera de la familia y aprender nuevos comportamientos que le servirán para insertarse en diferentes ámbitos sociales. .

La **socialización secundaria** tiene lugar en el contexto de las instituciones sociales con las que se relaciona una persona, como la escuela, el grupo de pares- los amigos del barrio o del club -, el ámbito laboral y los medios masivos de comunicación. En el curso de toda la vida una persona continúa incorporando pautas culturales, por eso se puede decir que el proceso de socialización nunca finaliza. Sin embargo, sí se considera que la socialización llega a su fin cuando la persona adulta comienza a participar activamente en la vida social de su comunidad.

5. Tomando en cuenta el texto que leíste sobre **Proceso de Socialización y los Tipos de Socialización**, complete el siguiente esquema.



Director Alejandro Godoy