

## GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Escuela : Ramón Barrera.

Docente: Villarreal, M, Laura.

Grado: 5° Sección: Única. Ciclo: Segundo. Nivel: Primario.

Turno: Mañana.

Área Curriculares: Lengua, Ciencias Sociales, Formación Ética y ciudadana.

Título: “Costumbres y Leyendas ”.

Desafío: “Realizar un libro pequeño con todo lo aprendido, colocando cinco leyendas argentinas conocidas , identificando los lugares donde nacieron y el agregado de breves producciones sobre los valores del pueblo. ”

### Propósitos:

Promover la búsqueda y selección de información.

Propiciar la participación en las actividades encomendadas.

**Actividades.** Lunes.7/06 **Área:** Lengua.

1) Recordamos lo aprendido en la guía anterior.

2) Observa el siguiente video.

<https://youtu.be/8VFtFzJw0c>

3) Luego de recordar sobre el tema estudiado, consultamos a mamá, papá, abuelo, tío, o algún otro familiar, si alguna vez le contaron o conoce alguna leyenda de la zona.

4) **Para poder resolver el desafío, debemos aprender:** Las partes del libro:



**( Aprendemos las partes del libro para poder armar nuestro libro)**

Completar con las partes que corresponde.



Ubicamos las partes del libro.

**Martes. 8/06**

**Resolver el desafío: (Volcamos los conocimientos obtenidos para realizar el libro).**

- Armamos el libro. (Puede ser con cartulina, cartón, o cualquier material que tengas en casa).
- Buscar, pegar o escribir cinco leyendas argentinas.
- Piensa que título le pondrás al libro.
- Luego realiza la portada (realiza un hermoso dibujo caracterizando el contenido del libro).
- Tienes q colocar el nombre del autor en la tapa. ( o sea tu nombre).
- Coloca las hojas con las leyendas. (no olvides colocarle número a cada página).
- Una vez terminado el libro reviso muy bien que tenga todas sus partes, para poder presentarlo.

**Miércoles.9/06**

Elige una leyenda, la que más te gustó y exponerla de forma oral en clases. o realiza un video con la lectura de la misma.

Responde:

- a) La leyenda elegida presenta tres momentos: inicial, complicación y resolución, podrías escribir los tres momentos?
- b) Cada leyenda cuenta hechos diferentes, los religiosos, sucesos naturales, hechos históricos y explicativos, la leyenda de tu elección, sobre qué hechos cuenta?

**Jueves.10/06**

Área: Ciencias Sociales.

- 1) Marca en el siguiente mapa: América del norte, América central y América del sur.
- 2) Ubica y pinta con una color Argentina.

3) Escribe la capital de Argentina.



**Resolvemos el desafío: Observando el mapa, escribimos el nombre de algunas leyendas que conozcas y de qué lugar provienen o nacieron .**

**Viernes. 11/06**

Área: Formación ética y ciudadana.

1) Miro con atención el siguiente video recordando los valores.

<https://youtu.be/xhqWC5vqgyl>

2) Busca información sobre el valor del respeto y la igualdad.

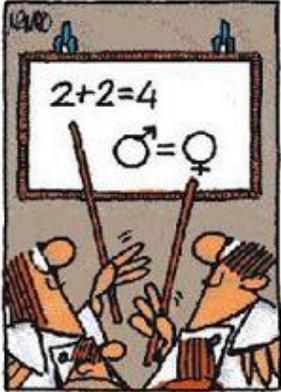
Cópiala en tu cuaderno.

Observa la siguiente página de un libro.

Buscar el significado de los siguientes valores en el diccionario.

**Resolvemos el desafío: Elige cuatro valores y escribe acciones donde los pongas en práctica. Te servirá para agregarlo en tu libro.**

(6º-FORM. CÍV. Y ÉTICA-B1) "DIFERENTES PERO IGUALES"

	<table border="0"> <tr> <td>DIFERENTES</td> <td>IGUALES</td> </tr> <tr> <td>DERECHOS</td> <td>CAPACIDADES</td> </tr> <tr> <td>TRATO</td> <td>OPORTUNIDADES</td> </tr> <tr> <td>RESPECTO</td> <td>VENTAJAS</td> </tr> <tr> <td>DISCRIMINACIÓN</td> <td>GÉNERO</td> </tr> <tr> <td>TRABAJO</td> <td>AUTONOMÍA</td> </tr> <tr> <td>ORGANIZACIÓN</td> <td>NACIONES</td> </tr> <tr> <td>UNIDAS</td> <td></td> </tr> </table>	DIFERENTES	IGUALES	DERECHOS	CAPACIDADES	TRATO	OPORTUNIDADES	RESPECTO	VENTAJAS	DISCRIMINACIÓN	GÉNERO	TRABAJO	AUTONOMÍA	ORGANIZACIÓN	NACIONES	UNIDAS	
DIFERENTES	IGUALES																
DERECHOS	CAPACIDADES																
TRATO	OPORTUNIDADES																
RESPECTO	VENTAJAS																
DISCRIMINACIÓN	GÉNERO																
TRABAJO	AUTONOMÍA																
ORGANIZACIÓN	NACIONES																
UNIDAS																	

D	F	G	O	H	J	K	L	Ñ	Z	X	C	N	V	B	N
M	C	A	P	A	C	I	D	A	D	E	S	A	Q	W	E
R	T	Y	O	U	I	O	P	U	A	S	D	C	F	G	H
J	K	L	T	Ñ	Z	X	C	T	V	B	N	I	M	Q	W
E	R	T	U	Y	U	I	O	O	P	A	S	O	D	F	G
H	G	E	N	E	R	O	J	N	K	L	Ñ	N	Z	D	X
C	V	B	I	N	M	Q	W	O	E	R	T	E	Y	I	U
I	O	P	D	A	S	D	F	M	G	V	H	S	J	F	K
L	Ñ	Z	A	X	C	V	B	I	N	E	M	Q	W	E	E
R	T	Y	D	U	I	O	P	A	A	N	S	I	D	R	F
G	H	J	E	K	T	L	Ñ	Z	X	T	C	N	V	E	B
N	D	I	S	C	R	I	M	I	N	A	C	I	O	N	M
Q	E	W	E	R	A	T	Y	G	U	J	I	D	O	T	P
T	R	A	T	O	B	A	S	U	D	A	F	A	G	E	H
J	E	K	L	Ñ	A	Z	X	A	C	S	V	S	B	S	N
M	C	Q	W	E	J	R	T	L	Y	U	I	O	P	A	S
D	H	F	G	H	O	J	R	E	S	P	E	T	O	K	L
Ñ	O	Z	X	C	V	B	N	S	M	Q	W	E	R	T	Y
U	S	I	O	P	A	S	D	F	G	H	J	K	L	Ñ	Z
X	C	V	B	N	M	Q	W	E	R	T	Y	U	I	O	P

### **Artes Visuales**

**Título:** ¡Viva la patria!!

**Propósitos:** Propiciar la producción de imágenes mediante la experimentación, exploración, indagación, reconocimiento y reflexión sobre los componentes del lenguaje, modos de organización y recursos compositivos.

#### **Actividad**

Trabajamos en la carpeta. Utilizamos los materiales que tenemos en casa, papeles de colores, plasticola, tijera etc. Vamos a buscar un cabildo en revistas o internet. Lo dibujamos en la carpeta ocupando todo el espacio de la hoja. Realizamos un collage, le pegamos los papeles de colores al cabildo, una vez terminado el dibujo, lo muestro como quedó.

¡Manos a la obra!!!

### **Grado: Quinto**

#### **Educación Agropecuaria**

**Título:** “Cuida el ambiente, cuida nuestro futuro”

**Propósito:** propiciar el reconocimiento de las buenas y malas acciones para crear una conciencia de salud ambiental.

#### **Día 1**

##### **Actividades:**

- 1) Busca, recorta o dibuja y pega imágenes de acciones que perjudican al ambiente
- 2) Escribe de bajo de cada imagen ¿en qué perjudica al ambiente?

#### **Día 2**

- 1) Escribe no menos de siete acciones que ayudan al ambiente.

### **Ciclo:**

#### **Segundo**

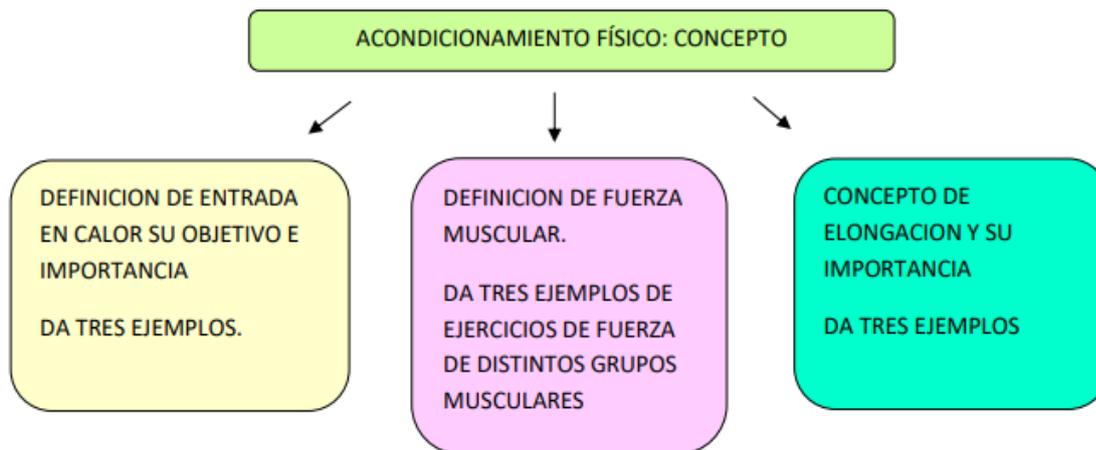
##### **Educación Física**

**Título:** Nuestra escalera.

**Propósito:** Reconocer las características del acondicionamiento físico.

**Actividad:** En tu cuaderno de educación física, realiza el siguiente trabajo.

COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO



**Educación Musical**

**Propósitos:** concientizar sobre el cuidado del oído y la contaminación auditiva

**Actividades:**

1- Unir con flechas según corresponda:

INTENSIDAD

Permite distinguir los sonidos largos de los cortos

ALTURA

Permite distinguir los sonidos fuertes de los débiles

DURACION

Permite distinguir los sonidos de distintos instrumentos

TIMBRE

Permite distinguir los sonidos agudos de los graves

2- Da ejemplos de las diferentes cualidades del sonido

intensidad: fuerte: (ejemplo: bocina de tren)

Débil:.....

Duración: largo:.....

Corto:.....

Altura: Grave:.....

Agudo:.....

Directora: Silvia Peralta