



- Disponer de un tiempo para jugar con nuestro niño.
- Presentar la cesta de los tesoros, permitir explorar los objetos, tomarlos, hacer ruidos con ellos, golpear distintos objetos y lugares etc

### Para Keyla

#### Área Curricular: Desarrollo cognitivo y sensorial kinestésico

#### Título de la propuesta: “Rutinas diarias y mi cesta de los tesoros “

**Continuar con las rutinas diarias.**

#### **RECORDAR:**

- **SIEMPRE Lavado de manos:** Muchas veces al día, cada dos horas. Nos lavamos con abundante agua y jabón, siendo el tiempo que se dedica al mismo, el que dura la canción del cumpleaños feliz, la cantan mientras realizan el lavado. Antes de cada comida, antes de tocarnos la cara, después de ir al baño. etc.
- **DESAYUNAR Y/O MERENDAR:** Colocamos todos los utensilios en la mesa. Mantel, servilleta, plato, vaso. Con ayuda de mamá o papá ponemos en el plato algo rico, puede ser caserito, hecho por mamá, y solos, poner algo en el vaso: agua, leche etc. Recordar que los desperdicios van en el basurero, levantamos solos las cosas, las higienizamos antes de guardarlas.
- **A la hora de levantarnos, todos los días podemos clasificar las prendas a usar en casa, que sean diferentes cada día:** Se recomienda que sea en forma de juego, pueden buscarla por colores, nombrar los colores de las prendas, preguntar de qué color son, etc.

**Cesta de los tesoros:** Una caja llena de objetos de diferentes formas, color, textura e incluso sabor, es lo único que necesitas. Son objetos que utilizamos en nuestra vida cotidiana y, por supuesto, no deben suponer ningún peligro: cucharas de madera, vasos de plástico, llaves, cajas... De esta forma, los pequeños pueden «pescar» un objeto, reconocerlo, explorarlo, manipularlo y ponerlo en su boca. Y una vez que haya terminado de jugar, también será divertido para el niño ayudar a poner todo en orden. Algo similar se puede hacer con telas: una caja llena de telas de diferentes colores y texturas.



Para poder trabajar con Keila el juego simbólico, jugar a hacer “como hace la mamá para cocinar” , “como hace al lavar la ropa”, etc.

También se puede esconder detrás de la tela. Envolver objetos, envolverse el cuerpo, algunas partes del cuerpo etc.

## **DÍAS DOS**

**AREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD

**SECCION:** ATENCIÓN TEMPRANA

**DOCENTE:** GABRIELA PRIOR MOLINA

**ALUMNA:** MAITÉN

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “JUEGO FRENTE AL ESPEJO”.

## **CONTENIDOS**

- Esquema e Imagen Corporal.

## **MATERIAL:**

- Manta.
- Espejo.

## **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Buscar el material. Recostar a Maitén en la manta, frente a un espejo. (Si no cuentas con uno grande, se puede utilizar un espejo de mano). Jugar a explorarlo y que observe su imagen en el mismo. Si contamos con un espejo grande, realizar el mismo juego, ir nombrando cada parte del cuerpo mientras se la señalamos; hacer gestos, muecas,

diferentes movimientos para que Maitén observe. Luego mover sus brazos, piernas, cabeza, para que su atención se focalice en sus propios movimientos.



**AREA CURRICULAR: PSICOMOTRICIDAD**

**SECCION: ATENCIÓN TEMPRANA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “ AYUDO A LAS SERPIENTES”.**

**CONTENIDOS**

- **Coordinación Visomotriz**

**MATERIAL:**

- Colador de fideos
- Piola o lana

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Buscar el material. Cortar la lana en varias tiras del mismo largo, jugar a que las tiras son serpientes que quieren entrar por los agujeros del colador. (VER IMAGEN).



### **DÍA TRES**

**Para Maitén**

**AREA CURRICULAR: DESARROLLO COGNITIVO Y LENGUAJE**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “EN MI CESTA DE LOS TESOROS TODO TIENE SU NOMBRE”.**

**CONTINUAMOS TRABAJANDO CON LA CESTA DE LOS TESOROS:**

Tomar una manta y colocarla en el piso.

Colocar la cesta de los tesoros y permitir que los niños puedan tomar los objetos.

Cada objeto que elijan se debe nombrar correctamente, repitiendo las palabras varias veces.

Invitar a los niños a intentar nombrarlos.

Luego hacer al revés, nombrarlos y luego sacarlos de la cesta.



**Para Keila**

**CONTENIDO: Desarrollo cognitivo.**

**ÁREA CURRICULAR: Área cognitiva.**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Mi cesta de los tesoros y sus colores”.**

Continuamos trabajando con la cesta de los tesoros.

En la cesta se meten objetos de diferentes colores, por ejemplo: rojo, azul y amarillo. Fuera, se colocarán tres cajas, una pintada de rojo, otra de amarillo y otra de azul. Los niños sacarán los objetos del cesto y los irán colocando en sus cajas correspondientes.

Nombrar los colores.

Tratar de que Keila pueda elegir sola los colores y ubicar los objetos donde corresponde.



## **DÍA CUATRO**

**AREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD

**SECCION:** ATENCIÓN TEMPRANA

**DOCENTE:** GABRIELA PRIOR MOLINA

**ALUMNA:** MAITÉN

**TITULO DE LA PROPUESTA:** “JUEGO FRENTE AL ESPEJO”.

## **CONTENIDOS**

- Comunicación.

## **MATERIAL:**

- Títere.
- Muñeco.

## **DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Luego de la actividad anterior, buscar un títere o muñeco y jugar con el mismo frente al espejo.

## **PARA KEYLA**

**AREA CURRICULAR:** PSICOMOTRICIDAD

**SECCION: ATENCIÓN TEMPRANA**

**TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONSTRUYO UNA FIGURA HUMANA”.**

**CONTENIDOS**

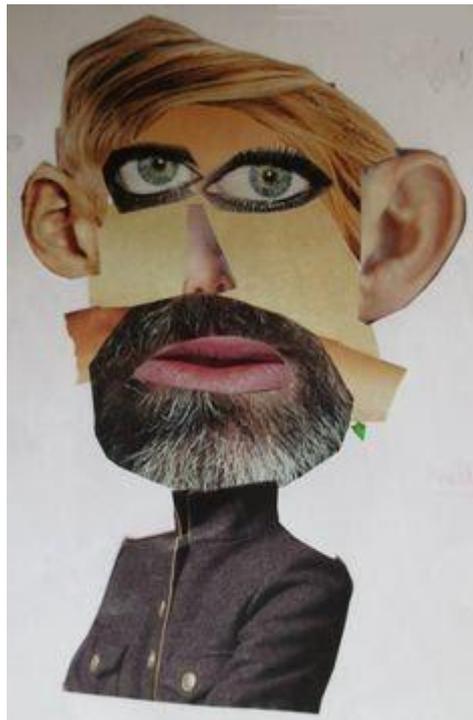
- Esquema e Imagen corporal.

**MATERIAL:**

- Revistas o diarios.
- Plasticola.
- Hoja.

**DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD**

Buscar el material. Ver página por página y buscar las diferentes partes del cuerpo, recortarlas con ayuda de un adulto. Pegar en una hoja cada parte, hasta formar una figura humana. (VER IMAGEN)



**DIRECTORA: AGUIRRE PATRICIA**

**DOCENTES: ROJAS ANA MARIA- PRIOR GABRIELA**