

GUIA PEDAGOGICA N° 21 DE RETROALIMENTACION



Escuela: Albergue Josefa Ramírez de García

CUE: 700008100

Docentes: García Verónica Amalia

Guía: N°21. Fecha: del 09/11 al 13/11

Grado: Primero **Turno:** Tarde

Áreas curriculares: Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Form. Ética

Título de la propuesta: ¡ENTRANDO A LA RECTA FINAL!

Contenidos: **MATEMÁTICA:** Numeración. Sumas y restas. Situaciones problemáticas

LENGUA: Comprensión de textos. Escritura y lectura de palabras y oraciones. Descripción.

CIENCIAS NATURALES: Seres vivos y no vivos. Clasificación de animales según su cobertura, hábitat y desplazamiento. **CIENCIAS SOCIALES:** Relación campo – ciudad. **FORMACION**

ETICA: el valor del esfuerzo.

DESAFIO: Realizar una escritura autónoma de un cuento o anécdota breve, en donde se vean los conocimientos adquiridos en el transcurso de este ciclo escolar.

INDICADORES DE NIVELACION PARA LA EVALUACION:

- ❖ Comprende un texto leído por un adulto
- ❖ Escribe y lee palabras y oraciones solito
- ❖ Comunica con claridad ideas y pensamientos
- ❖ Establece diferencias entre seres vivos y no vivos
- ❖ Identifica animales según su hábitat y cobertura
- ❖ Reconoce diferencias entre campo y ciudad
- ❖ Lee, escribe y ordena números naturales
- ❖ Resuelve problemas de la vida cotidiana mediante la adición o la sustracción
- ❖ Comprende el valor del esfuerzo y colabora en dicha situación si se presenta



Actividades.

LENGUA

1-Leemos con ayuda de un adulto



LA GALLINITA LABORIOSA

Había una vez, una **gallina** muy trabajadora que vivía en una granja rodeada de muchos animales. Un día la **gallinita**, escarbando en la tierra, encontró unos granitos de trigo. “¿Quién quiere sembrar estos granitos de trigo conmigo?”, preguntó feliz, a las avechitas que estaban en el corral. “Yo no”, dijo el pavo. “Yo tampoco”, mencionó el pato. Entonces la feliz gallinita refirió: “No se preocupen, yo los sembraré”. A los pocos días, de los granitos de trigo crecieron unas lindas plantas, que la **gallinita** cuidaba con mucho cariño. Cuando las plantas se convirtieron en espigas maduras y cosechadas, ella preguntó: “¿Quién quiere llevar los granos de trigo al molino?” “La verdad que yo no”, respondió el perro de la granja. “Yo menos”, dijo el chanco y siguió durmiendo. “Entonces los llevaré yo”, dijo la gallinita laboriosa. Y trasladó los granos de trigo al molino. Cuando los granos estuvieron molidos, la insistente gallinita, otra vez interrogó: “¿Alguien quiere amasar la harina para hacer los panes?” “¡Por favor, nadie quiere hacerlo!”, contestaron en coro los animales. La gallinita, triste, no tuvo más remedio que amasar la harina y cocer los panes. Lo que no imaginó la laboriosa ave es que esos granos de trigos se convertirían en deliciosos panecillos. Cuando estuvieron listos decidió darle una lección a sus compañeros de granja y preguntó por última vez: “¿Quién quiere comer estos panecillos calientes?” “¡Yo y mis patitos!”, grito el pato. “Yo, pero voy a llamar a mi familia”, exclamó el pavo. Todos los animales querían degustar el alimento. Sin embargo, la gallinita laboriosa les dijo: “De corazón me gustaría invitarles esta comida, pero ustedes en ningún momento me ayudaron y a partir de ahora aprenderán a cooperar. Esta vez mis pollitos se comerán los panes”, finalizó. Los animales, avergonzados, entendieron la lección y pidieron disculpas a la gallinita, la **gallinita laboriosa**.

2- Responde oralmente.

- ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- ¿Qué quiere hacer la gallinita con el trigo que ha encontrado?
- ¿Por qué los animales no quieren ayudar a la gallinita?
- ¿Qué hizo la gallinita con el trigo? ¿Quién se comió el pan?

3- Recorta letras y forma el título del cuento.

3 –Dibuja y escribe los nombres de los personajes del cuento.

4- Una vez leído el cuento, recortar y ordenar la secuencia de imágenes. Escribir lo que sucede debajo de cada viñeta.



CIENCIAS NATURALES

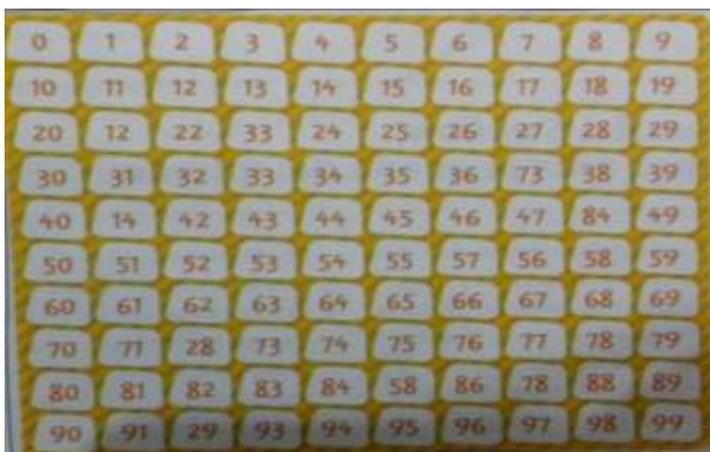
CONVERSAMOS:

- La gallina, el cerdo, el gato y el pato.... ¿son seres...?
 - La tierra, el viento y el agua... ¿Qué tipo de seres son?
- 1- Observa las imágenes, colorea, y clasifica en: seres vivos y seres no vivos.



MATEMATICA

- 1- La gallinita enumero las plantitas de trigo, pero se equivocó en algunos números. Observa y colorea los números intrusos.



- 2- La gallina y el perro invitaron a los chicos a jugar. Lee las pistas y pinta en la rayuela los números indicados.



- UNO MAS QUE 83
- UNO MENOS QUE 89
- MAYOR DE 82 Y MENOR DE 84
- TRES MENOS QUE 85
- MAS CHICO QUE 81
- MAS GRANDE QUE 88

CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES

Conversamos:

- ¿Cómo era el lugar donde vivía la gallina y los demás animalitos?
- ¿Cómo es el lugar donde viven ustedes?

1- Observa las imágenes y establece diferencias entre el



CAMPO	CIUDAD

2- Escribe dos oraciones referidas a cada imagen.

- **Respondemos>>**
 - : ¿ Dónde viven los animales?
- 3- Piensa, escribe y completa.

Animales que viven en la tierra	Animales que viven en el agua	Animales que vuelan

LENGUA- CIENCIAS NATURALES

1- ¿Cómo era la gallinita?



2- Lee lo que dice cada animalito. Luego escribe



ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE PELOS	ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE ESCAMAS.	ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE PLUMAS.

3-Piensa y dibuja un ejemplo de cada uno.

MATEMATICA

1- Piensa, resuelve y pinta según corresponda.

0 NARANJA 2 ROJO 4 AZUL
1 AMARILLO 3 VERDE

$9-7=$ $8-4=$
 $9-5=$ $1-1=$ $5-1=$ $5-5=$
 $9-8=$ $3-2=$ $5-3=$
 $8-6=$ $4-3=$
 $6-6=$ $6-2=$
 $3-3=$ $9-6=$ $4-1=$ $7-4=$
 $2-1=$ $5-4=$

FORMACION ETICA:

- Conversamos: ¿ Qué te parece que paso en el cuento? ¿Algún animalito ayudo a la gallina? ¿ Por qué no quisieron ayudarla? ¿Cuál fue su actitud?

1-Intento leer solito a un adulto.

PARA DISFRUTAR DEL PREMIO... ¡ESFUÉRZATE!: EL PREMIO AL ESFUERZO ES EL PREMIO MÁS JUSTO, SIN DUDA. NO HABLAMOS DEL PREMIO AL PRIMER CLASIFICADO, AL MEJOR EN ALGO... SINO PREMIO AL ESFUERZO.

QUIEN NO SIEMBRA, NO COSECHA. EN ESTE CASO, NI EL PERRO, NI EL GATO NI EL CERDO TENÍAN DERECHO A DISFRUTAR DEL PAN PORQUE NINGUNO COLABORÓ EN EL TRABAJO DE SEMBRAR LA SEMILLA, RECOGER EL TRIGO Y AMASAR LA HARINA.

2-Escribo en que situaciones aplico el valor del esfuerzo.

ACTIVIDAD FINAL:

- Elegir uno de los personajes del cuento, dibujar y decorar de la manera que mas me guste en una hoja N 5.
- Escribir características del animal elegido: ejemplo

¿Cómo soy?

Nombre: _____

Lo que come: _____

Tamaño: _____

Cantidad de patas: _____

color: _____

- Colocar si es: ser vivo/ ser no vivo.
- Colocar en que habitad vive.
- ¿Cómo está cubierto su cuerpo?
- ¿En qué paisaje lo podemos encontrar? CAMPO O CIUDAD.

- En el reverso de la hoja, redactar alguna anécdota con este animalito. En el caso que no hubiera, inventar un cuento cortito.
- Enviar una foto al celular de la seño, mientras realizo este trabajo.
- Enviar el trabajo terminado, a la Dirección de la escuela el día 17/11/20. (Horario a informar en el grupo de padres).