

## GUIA PEDAGOGICA N° 21 DE RETROALIMENTACION



**Escuela:** Albergue Josefa Ramírez de García

CUE: 700008100

**Docentes:** García Verónica Amalia

**Guía:** N°21. Fecha: del 09/11 al 13/11

**Grado:** Primero **Turno:** Tarde

**Áreas curriculares:** Lengua – Matemática – Ciencias Naturales- Ciencias Sociales- Form. Ética

**Título de la propuesta:** ¡ENTRANDO A LA RECTA FINAL!

**Contenidos:** **MATEMÁTICA:** Numeración. Sumas y restas. Situaciones problemáticas

**LENGUA:** Comprensión de textos. Escritura y lectura de palabras y oraciones. Descripción.

**CIENCIAS NATURALES:** Seres vivos y no vivos. Clasificación de animales según su cobertura, hábitat y desplazamiento. **CIENCIAS SOCIALES:** Relación campo – ciudad. **FORMACION**

**ETICA:** el valor del esfuerzo.

**DESAFIO:** Realizar una escritura autónoma de un cuento o anécdota breve, en donde se vean los conocimientos adquiridos en el transcurso de este ciclo escolar.

### **INDICADORES DE NIVELACION PARA LA EVALUACION:**

- ❖ Comprende un texto leído por un adulto
- ❖ Escribe y lee palabras y oraciones solito
- ❖ Comunica con claridad ideas y pensamientos
- ❖ Establece diferencias entre seres vivos y no vivos
- ❖ Identifica animales según su hábitat y cobertura
- ❖ Reconoce diferencias entre campo y ciudad
- ❖ Lee, escribe y ordena números naturales
- ❖ Resuelve problemas de la vida cotidiana mediante la adición o la sustracción
- ❖ Comprende el valor del esfuerzo y colabora en dicha situación si se presenta



Actividades.

### **LENGUA**

1-Leemos con ayuda de un adulto

2

### LA GALLINITA LABORIOSA

Había una vez, una **gallina** muy trabajadora que vivía en una granja rodeada de muchos animales. Un día la **gallinita**, escarbando en la tierra, encontró unos granitos de trigo. “¿Quién quiere sembrar estos granitos de trigo conmigo?”, preguntó feliz, a las avechitas que estaban en el corral. “Yo no”, dijo el pavo. “Yo tampoco”, mencionó el pato. Entonces la feliz gallinita refirió: “No se preocupen, yo los sembraré”. A los pocos días, de los granitos de trigo crecieron unas lindas plantas, que la **gallinita** cuidaba con mucho cariño. Cuando las plantas se convirtieron en espigas maduras y cosechadas, ella preguntó: “¿Quién quiere llevar los granos de trigo al molino?” “La verdad que yo no”, respondió el perro de la granja. “Yo menos”, dijo el chanco y siguió durmiendo. “Entonces los llevaré yo”, dijo la gallinita laboriosa. Y trasladó los granos de trigo al molino. Cuando los granos estuvieron molidos, la insistente gallinita, otra vez interrogó: “¿Alguien quiere amasar la harina para hacer los panes?” “¡Por favor, nadie quiere hacerlo!”, contestaron en coro los animales. La gallinita, triste, no tuvo más remedio que amasar la harina y cocer los panes. Lo que no imaginó la laboriosa ave es que esos granos de trigos se convertirían en deliciosos panecillos. Cuando estuvieron listos decidió darle una lección a sus compañeros de granja y preguntó por última vez: “¿Quién quiere comer estos panecillos calientes?” “¡Yo y mis patitos!”, grito el pato. “Yo, pero voy a llamar a mi familia”, exclamó el pavo. Todos los animales querían degustar el alimento. Sin embargo, la gallinita laboriosa les dijo: “De corazón me gustaría invitarles esta comida, pero ustedes en ningún momento me ayudaron y a partir de ahora aprenderán a cooperar. Esta vez mis pollitos se comerán los panes”, finalizó. Los animales, avergonzados, entendieron la lección y pidieron disculpas a la gallinita, la **gallinita laboriosa**.

2- Responde oralmente.

- ¿Cuáles son los personajes del cuento?
- ¿Qué quiere hacer la gallinita con el trigo que ha encontrado?
- ¿Por qué los animales no quieren ayudar a la gallinita?
- ¿Qué hizo la gallinita con el trigo? ¿Quién se comió el pan?

3- Recorta letras y forma el título del cuento.

3 –Dibuja y escribe los nombres de los personajes del cuento.

4- Una vez leído el cuento, recortar y ordenar la secuencia de imágenes. Escribir lo que sucede debajo de cada viñeta.



## CIENCIAS NATURALES

CONVERSAMOS:

- La gallina, el cerdo, el gato y el pato.... ¿son seres...?
  - La tierra, el viento y el agua... ¿Qué tipo de seres son?
- 1- Observa las imágenes, colorea, y clasifica en: seres vivos y seres no vivos.



## MATEMATICA

- 1- La gallinita enumero las plantitas de trigo, pero se equivocó en algunos números. Observa y colorea los números intrusos.



- 2- La gallina y el perro invitaron a los chicos a jugar. Lee las pistas y pinta en la rayuela los números indicados.



- UNO MAS QUE 83
- UNO MENOS QUE 89
- MAYOR DE 82 Y MENOR DE 84
- TRES MENOS QUE 85
- MAS CHICO QUE 81
- MAS GRANDE QUE 88

**CIENCIAS SOCIALES – CIENCIAS NATURALES**

**Conversamos:**

- ¿Cómo era el lugar donde vivía la gallina y los demás animalitos?
- ¿Cómo es el lugar donde viven ustedes?

1- Observa las imágenes y establece diferencias entre el



CAMPO	CIUDAD

2- Escribe dos oraciones referidas a cada imagen.

- **Respondemos>>**
  - : ¿ Dónde viven los animales?
- 3- Piensa, escribe y completa.

Animales que viven en la tierra	Animales que viven en el agua	Animales que vuelan

**LENGUA- CIENCIAS NATURALES**

1- ¿Cómo era la gallinita?



2- Lee lo que dice cada animalito. Luego escribe



ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE PELOS	ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE ESCAMAS.	ANIMALES QUE ESTÉN CUBIERTOS DE PLUMAS.

3-Piensa y dibuja un ejemplo de cada uno.

**MATEMATICA**

1- Piensa, resuelve y pinta según corresponda.

0 NARANJA    2 ROJO    4 AZUL  
1 AMARILLO    3 VERDE

$9 - 7 =$      $8 - 4 =$   
 $9 - 5 =$      $1 - 1 =$      $5 - 1 =$      $5 - 5 =$   
 $9 - 8 =$      $3 - 2 =$      $5 - 3 =$   
 $8 - 6 =$      $4 - 3 =$   
 $6 - 6 =$      $6 - 2 =$   
 $3 - 3 =$   
 $9 - 6 =$      $2 - 1 =$      $5 - 4 =$      $4 - 1 =$      $7 - 4 =$

**FORMACION ETICA:**

- Conversamos: ¿ Qué te parece que paso en el cuento? ¿Algún animalito ayudo a la gallina? ¿ Por qué no quisieron ayudarla? ¿Cuál fue su actitud?

1-Intento leer solito a un adulto.

**PARA DISFRUTAR DEL PREMIO... ¡ESFUÉRZATE!: EL PREMIO AL ESFUERZO ES EL PREMIO MÁS JUSTO, SIN DUDA. NO HABLAMOS DEL PREMIO AL PRIMER CLASIFICADO, AL MEJOR EN ALGO... SINO PREMIO AL ESFUERZO.**

**QUIEN NO SIEMBRA, NO COSECHA. EN ESTE CASO, NI EL PERRO, NI EL GATO NI EL CERDO TENÍAN DERECHO A DISFRUTAR DEL PAN PORQUE NINGUNO COLABORÓ EN EL TRABAJO DE SEMBRAR LA SEMILLA, RECOGER EL TRIGO Y AMASAR LA HARINA.**

2-Escribo en que situaciones aplico el valor del esfuerzo.

### **ACTIVIDAD FINAL:**

- Elegir uno de los personajes del cuento, dibujar y decorar de la manera que mas me guste en una hoja N 5.
- Escribir características del animal elegido: ejemplo

**¿Cómo soy?**

Nombre: \_\_\_\_\_

Lo que come: \_\_\_\_\_

Tamaño: \_\_\_\_\_

Cantidad de patas: \_\_\_\_\_

color: \_\_\_\_\_

- Colocar si es: ser vivo/ ser no vivo.
- Colocar en que habitad vive.
- ¿Cómo está cubierto su cuerpo?
- ¿En qué paisaje lo podemos encontrar? CAMPO O CIUDAD.

- En el reverso de la hoja, redactar alguna anécdota con este animalito. En el caso que no hubiera, inventar un cuento cortito.
- Enviar una foto al celular de la seño, mientras realizo este trabajo.
- Enviar el trabajo terminado, a la Dirección de la escuela el día 17/11/20. (Horario a informar en el grupo de padres).