



E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO.

Taller Laboral

Ciencias Naturales-Tecnología-Plástica-Educación Física- Música

E.E.E.HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Docente: Domínguez Nerina – Cano Ángeles.

Grado: Taller Laboral “1”y 2.

Turno: Mañana.

Área Curricular: Ciencias Naturales y áreas integradas, Tecnología, Plástica, Educación Física y Música.

Título de la propuesta: “Primavera estación de colores y alegría”

Guía Pedagógica:

Día 1: Lee atentamente el siguiente texto informativo.

Cada año nuestro planeta experimenta lo que llamamos, las cuatro estaciones del año. Son cuatro períodos en que se divide el año: verano, otoño, invierno y primavera. Cada una de las estaciones dura 3 meses y tienen climas diferentes.

- Verano: inicia el 21 de diciembre al 20 de marzo. Es la estación más calurosa del año con temperaturas muy elevadas. Los días en verano son más largos por lo que amanece más temprano.
- Otoño: comienza el 21 de marzo y finaliza el 20 de junio la temperatura permanece cálida sin llegar a ser extrema, con noches frescas. Durante el otoño se puede ver la caída de las hojas de los árboles, las cuales se tornan de colores rojos, naranjas y amarillos.
- Invierno: inicia el 21 de marzo al 20 de septiembre se caracteriza por temperaturas bajas, los días son más cortos que las noches, en algunos lugares se producen nevadas.





E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO.

Taller Laboral

Ciencias Naturales-Tecnología-Plástica-Educación Física- Música

- Primavera: comienza el 21 de septiembre al 20 de diciembre. Se caracteriza por un clima agradable, donde las plantas brotan, se despliegan las hojas de los árboles y las flores florecen.



Con ayuda de un familiar responde las siguientes preguntas.

- ¿Cuántas estaciones hay en el año?
- ¿En qué estación del año nos encontramos?
- ¿Cuándo comienza?
- ¿Qué sucede en la primavera?

Día 2: 1. Vamos a festejar la llegada de la primavera y el día del estudiante, por ello te propongo que realices con lo que tengas en tu casa, un sombrero muy divertido, puedes usar cartón, diario, revistas, cartulinas etc.



Sácate una foto con tu sombrero divertido y compártelo en el grupo.



DIA 3 Lee la siguiente receta y prepárala junto a tu familia.

“Ensalada primavera”

Ingredientes: (a elección y preferencia de cada uno).

- Arroz largo (una tacita de arroz por persona).
- Huevo duro.
- Arvejas.
- Zanahoria.
- Choclo.
- Lentejas.
- Sal. (a gusto)
- Vinagre.
- Aceite.

Preparación:

- 1_ Hervir todo por separado y luego colar y pasar por agua fría para sacar el almidón del arroz.
- 2_ Colocar todo en una fuente y condimentar (aceite, sal y vinagre).
- 3_ Dejar enfriar, para su degustación.

¡¡¡Es riquísima y viene súper bien para estos días de calor!!!



- a) Te invito a preparar ésta rica ensalada, en familia.
- b) Propone y escribe una receta de postre con frutas de la estación, que acompañe ésta deliciosa y fresca comida.



¡¡RECUERDA COCINAR EN FAMILIA
FAVORECE LOS VÍNCULOS PERSONALES!!

DÍA 4: ESPERANDO LA PRIMAVERA

Teniendo en cuenta que nos acercamos a una de las estaciones más bellas, como es la **primavera**, te invitamos a que en Familia organicen un “Picnic” para celebrar la llegada de la esta estación y el día del Estudiante. Pueden realizar algunas cosas ricas como ensalada de frutas, cocinar algunas galletas, preparar algún jugo, decorar a su gusto entre otros, lo pueden organizar de la manera que ustedes deseen.

1. Para recordar dicho momento saquen fotos y las envían a las Seños para ver como disfrutaban de ese día.

DÍA 5: Para festejar la llegada de la primavera te propongo armar una coreografía con alguna música acorde a su elección, (puede ser grupal o individual), queremos observar como ponen a prueba su imaginación, buscando vestimenta, realizando pasos de bailes, confeccionando escenografía junto con la familia, graben esa coreografía en un video, para luego ser enviado a la seño, sería muy lindo ver como se preparan para la llegada de la primavera. También pueden sacar fotos de esa experiencia.



Desplieguen toda su creatividad
No olvides, mandar el audio y el video.



DÍA 6: Realiza un cartel para desearles a tus compañeros y docentes una ¡feliz primavera y día del estudiante. Decóralo como más te guste, que sea bien colorido y tenga frases lindas para ellos.

DÍA 7: ÁREA MÚSICA:

Tema: Movimiento Corporal acordes a la canción.

1. Y llega la Estación del año más bonita y colorida!!! Escuchamos la canción **“Bienvenido Amor”** Link: https://youtu.be/f-hjv_ub6XI, bailamos al ritmo de la música.
2. Nos disfrazamos con lo que tengamos en casa como las chicas y chicos de los años 70 (**mujeres:** ropa colorida, vestidos cortos, pantalones blusas, etc. **Hombres:** pantalones con piernas anchas, camisas remeras apretadas, et.).Enviamos una foto o video con el disfraz.

DÍA 8: ÁREA TECNOLOGÍA:

¡Manos a la obra!

Vamos a trabajar en una hermosa bandeja con material reciclable que podemos encontrar en nuestro hogar o podemos pedir en el almacén del barrio.

Materiales:

- 1 cajón de madera.
- 2 lijas.
- Plasticola o cola de carpintero.
- pintura o barniz.
- Pinzas, pincel, lápiz, Papel.
- Destornillador.
- Regla.
- Serrucho.
- Martillo, clavos.





E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO.

Taller Laboral

Ciencias Naturales-Tecnología-Plástica-Educación Física- Música

Pasó a paso:

- Tomamos un cajón de madera del que debemos dejarle la última madera que rodea la base del cajón.
- Con ayuda siempre, cortamos las esquinas del mismo y debemos revisar que no queden asperezas en dicha bandeja, por lo que debemos lijar interior y exterior de la misma.
- En cada costado le podemos clavar, una madera tipo travesaños que nos permita sujetar y trasladar la bandeja, Luego del clavado, lijado y de haberla revisado por completo, procedemos a terminarla ya sea dejándola tipo rústica o personalizarla colocándole algún nombre o dedicatoria o pintando la por completo.
- Finalizada dicha actividad debemos mandar foto del trabajo realizado.

DÍA 9: ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA:

“Nos divertimos en familia”

Soplar y soplar:

Cantidad de jugadores: a partir de 2.

Material a utilizar: una hoja de un árbol o pluma (por participante)

Instrucciones del juego:

- Se marca la línea de salida y la de llegada con una diferencia de unos 5 metros aproximadamente.
- Se colocan los participantes de rodillas en la línea de salida con su hoja o pluma delante de ellos y a una señal avanzan soplando la hoja.
- Gana el primero que llegue a la meta sin tocar la pluma u hoja.



E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO.

Taller Laboral

Ciencias Naturales-Tecnología-Plástica-Educación Física- Música

- Podemos hacer un camino delimitando carril, como se ve en la imagen (optativo)



Atrapar pelotas rebotadoras con un balde:

Juego para parejas. Necesitamos un balde y varias pelotas de tenis (u otras que reboten).

Este juego consiste en lanzar hacia la pared o contra el piso unas 3 pelotas. Un jugador las lanza para hacerlas rebotar y el otro se mueve para atraparlas, con un balde que tiene sobre su cabeza.

Se da un minuto como límite de tiempo.

Gana la pareja que logra atrapar más pelotas en ese tiempo. Si falla, se pueden lanzar las pelotas las veces que sea necesario. Lo importante es contar cuántas pelotas logra atrapar en el tiempo dado cada pareja.





DÍA 10: ARTES VISUALES:

1) Realizamos un individual creativo y práctico que puedes usar junto a la bandeja que has realizado anteriormente.

2) Buscamos recortes de telas en desuso, no importan los tamaños, lo importante es tener varios recortes, así logramos unirlos y formar un rectángulo.

MATERIALES:

- Recortes de telas.
- Aguja e hilo, o algún pegamento.
- Tijera.

PASO A PASO:

- Recortamos rectángulos, cuadrados de diferentes telas y medidas.
- Con pegamento o hilo y aguja comenzamos a unir todos nuestros recortes hasta formar un rectángulo del tamaño que deseamos realizar nuestro individual.

Recuerda que los recortes deben ser con los que tengas en casa, puedes agregar apliques, puntilla, etc.

