

**ESCUELA:** E.N.I N° 43 "MAFALDA" **CUE N°** 700093900

**DIRECTIVOS:** Directora Graciela Carelli - Vice Directora Sandra Mirarchi

**DOCENTES:** Comastri Gisel Julieta - Norte Vanina Lorena

**PROFESORES DE ESPECIALIDADES:** López Paola (Artes visuales Plástica)

Jofré Bettina (Música) González Juan José (Educación Física)

**SALA:** De 3 años **SECCIÓN:** "F" y "G" **TURNO:** Inter turno

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** *"El mundo mágico del jardín"*

**ÁREA CURRICULAR:** Integradas, Música, Artes visuales, Educación física

**CAPACIDAD A DESARROLLAR:** Comunicación. Trabajo con otros

**Contenidos seleccionados:**

**Dimensión Formación personal y social / Ámbito Educación Física/** Habilidades Motoras Básicas Manipulativas.

**Dimensión Ambiente natural y socio cultural/ Ámbito ambiente social/Núcleo** Historias personales, de la localidad y de la comunidad. Contenido: Iniciación en festejos sociales.

**Dimensión Comunicativa y artística/ Ámbito Literatura Infantil/** Núcleo de apreciación: Contenido Escucha y disfrute de la lectura de textos literarios/ **Ámbito Artes Visuales Plástica/** Núcleo de Producción/ Contenidos: Dibujo, Pintura, Tridimensión. Exploración de materiales, el Color y el espacio. Textura/ **Ámbito Música/** Núcleo de producción. Contenidos La voz: escuchar y cantar canciones sencillas. Creación de movimientos y juegos corporales para acompañar canciones y melodías. Danza y Expresión Corporal: La exploración: sensibilización, estructuración del esquema corporal y ajuste corporal. Exploración de las diferentes partes del cuerpo en movimientos globales y segmentarios.

**Ámbito Juego/**Contenidos: La creatividad y la imaginación. Aceptación de normas, pautas y límites. Disfrute del juego.

**Justificación:** Debido a que el día 28 de mayo se festeja el día de la maestra jardinera y de los Jardines de Infantes consideramos significativo remarcar la importancia de la educación inicial y su impacto sobre el desarrollo de los niños. Teniendo en cuenta que éstos demuestran mucha alegría al ingresar y permanecer en él, se realizará esta propuesta en donde se conocerá quién fue su fundadora, Rosario Vera Peñalosa, y se implementarán además actividades recreativas que dan sentido al Jardín. Con el objetivo de re significar su valor y sus funciones, entre ellas: brindar a los alumnos la posibilidad y el derecho a jugar, a socializar, a compartir, a aprender a resolver conflictos; pero sobre todo a apropiarse de contenidos educativos y hábitos, que serán la base para el resto de su vida escolar.

**Desarrollo de actividades: Primera semana desde el 25/05/20 al 29/05/20**

**Día 1:** Conversamos sobre Rosario Vera Peñaloza. Observamos una imagen de ella y les contamos a los chicos que esa mujer era "señorita" (docente) y que fue quien creó los jardines de infantes para que todos los chicos pudieran ir a la escuela desde pequeños a jugar y aprender junto a sus compañeritos.



Luego observamos el video enviado por la seño vía WhatsApp, el cual será descargado de la siguiente página: <https://youtu.be/rvhkKTz-MgU> Cuento "No quiero ir a la escuela".

Finalmente conversamos sobre el cuento ¿qué le pasaba al conejito? ¿Qué le decía su familia? ¿Qué paso cuando fue a la escuela? ¿Cómo te sentiste el primer día que fuiste al jardín? ¿Qué fue lo que más te gusto de jardincito? Y conversamos con los pequeños acerca de su propia experiencia y emociones.

**Educación Física: Semana Nº 1**

- Ubicarse en una mesa, suelo, darle pequeñas palmadas a una bolita de papel, pelota de media, ovillo de lana (con ambas palmas de la mano)
- Patear con el pie, una pelota de goma, pelota de lana, de media, lo que tengan en casa (con pie derecho e izquierdo)

JUEGO: "Oso Dormilón": El profesor enviará un audio vía WhatsApp explicando el juego

**Día 2:** Escuchamos en familia la siguiente canción, descargada y enviada por la docente desde la siguiente página: <https://youtu.be/2eZw5Z1N88Q> Canción mi primer día en el jardín de mi perro Choclo.

Luego buscamos en casa cajitas pequeñas y cartones para realizar una construcción. Para lograrlo iremos cortando y pegando la cajita de modo que quede como si fuera nuestro jardín. ¡Manos a la obra!



Decoramos nuestro jardín como más nos guste, pintándolo, dibujando sobre él, pegándole papelitos de colores, con el material que tengamos en casa y finalmente jugamos a que nuestros juguetitos van al jardín.

**Música:** Propuesta "Jugando con nuestro cuerpo". Actividades 1ºSemana

Observamos el video y escuchamos la canción: "Un pañuelo tengo yo"

[https://youtu.be/9X6VUD4\\_1GE](https://youtu.be/9X6VUD4_1GE) ¿Qué tengo? ¿Qué forma tiene? ¿De qué color es? ¿Es liviano o pesado? ¿Grande o pequeño? ¿En qué parte del cuerpo lo puedo poner? Lo tomamos de dos extremos y lo movemos para abajo y para arriba. Caminamos mientras llevamos el pañuelo en distintas partes del cuerpo: hombro, mano, pie, cabeza, ¿en qué otras partes lo puedo llevar? Lo tomamos con las dos manos y a la cuenta de tres lo largamos para arriba. ¿Llega alto? Ahora lo vamos a esconder en nuestras manos, lo hacemos una pelotita, así no se ve. Contamos uno, dos y tres, lo largamos hacia arriba. ¿Llegó más alto que antes? Nos tapamos la cabeza con el pañuelo y hacemos de cuenta que somos fantasmas. Para finalizar escuchamos la canción y bailamos mientras hacemos con nuestro pañuelo lo que dice la misma. ¡Aprovechamos y descansamos un ratito!

**Día 3:** ¡Llego el día! Hoy es el día de nuestra Maestra!. Leemos en familia los siguientes poemas:



Querida seño,  
te regalo un rayito de sol  
para que nunca se apague  
el brillo de tu amor.

Te regalo el perfume  
de una rosa y un jazmín,  
para recordar tus mimos  
cuando me voy del jardín.

Te regalo en estas notas  
una dulce melodía,  
porque tu vos es la música  
que me enseña y me guía.

S.M. - Maceline  
(adaptación)



Porque sos mi señorita  
hoy te quiero regalar  
un manojo de deseos  
para que puedas soñar,  
un ramito de violetas  
para que puedas guardar  
el más dulce de mis besos  
y un "te quiero" de verdad.

Mª Elena Amoretti

Buscamos el títere de media que hicimos en las actividades de la guía anterior... Y jugamos a hacerlo hablar. Intentamos grabarle un saludito a la Seño usando nuestro títere saludándola por su día y se lo enviamos por WhatsApp.

**Artes Visuales:** Propuesta "Recordamos nuestro Jardín"

¿Te acuerdas del jardín? ¿Te acuerdas de tu señorita?, ¿de tus profesores?, ¿tus compañeritos?...

Bueno, te propongo que junto a la ayuda de tu familia, armes frases, puede ser un verso, una poesía o simplemente una oración donde quieras expresar sobre tus compañeros, tu señorita o tu profesor.

**MATERIALES:** Hoja de papel, lápices de colores, revistas o pinturas de colores (lo que tengas), Engrudo o plasticola (si usas papeles)

**ACTIVIDAD:** Con la ayuda de un adulto marca tus manitos en una hoja blanca, luego lo pintamos con lápices de colores o si tienes pintura, puedes sellar tus manitos en la hoja. Luego por fuera de las manos, un adulto escribe la frase o verso que realizamos con nuestra familia. Finalizamos nuestro trabajo, trozando pequeños papelitos de distintos colores y pegamos por fuera de las manitos marcadas tratando de utilizar todo el espacio.

**Día 4:** Nos divertimos en familia realizando un desfile como lo hacíamos en el jardín. Buscamos ropa para disfrazarnos y desfilamos como si fuéramos: robots, enanitos, gigantes, haciendo gestos divertidos, haciendo bailes graciosos. Todos deberán participar desfilando. Colocamos música moderna para compartir este momento. A divertirse!

**Día 5:** Realizamos los siguientes juegos en familia:

\*Inflamos algunos globos y les dibujamos caritas divertidas (como los emoticones). Luego jugamos a vóley con un globo. Al que se le caiga al piso pierde!!

\*Jugamos a bailar sosteniendo el globo con diferentes partes del cuerpo (panza, hombros, rostro, espalda, etc.)

\*Jugamos a carrera de tres pies: definimos la distancia a recorrer. Buscamos un cordón para atar nuestros pies. Deben ser al menos cuatro jugadores para poder competir. Gana quien llegue primero a la meta. La docente enviará vía Whatsapp un vídeo e imagen explicativa.

**Segunda semana desde el 01/06/20 al 05/06/20**

**Día 6:** Salimos a nuestro patio, vereda o algún sector en donde encontremos tierra, para jugar a dibujar en ella con un palito o piedrita. Luego recolectamos algunas piedras que sean grandes y chatas (planas), finalmente utilizando pintura o bien con marcadores de colores, jugaremos a realizarles rostros a nuestras piedras y luego las colocamos de adorno en la maqueta que hicimos de nuestro jardín o bien en algún sitio de nuestra casa. ¡A crear piedras preciosas!



**Educación Física:** Semana N° 2

- Lanzar una pelota de (media, goma, lana, papel lo que encuentren en casa) en diferentes direcciones, hacia arriba, adelante, atrás etc.
- Lanzar una botella plástica para hacerla rodar por el suelo

JUEGO: "El Oso Dormilón": El profesor enviará un audio vía WhatsApp explicando el juego

**Día 7:** Karaoke familiar: ¿cuánto sabemos de canciones infantiles?

Reunidos en familia realizaremos este juego, pueden realizarlo luego del almuerzo, en el cual se irán turnando para cantar canciones infantiles. La docente les enviará los audios de canciones infantiles como "la vaca Lola", "Whitzy araña", "yo tengo un tallarín", "si tú tienes muchas ganas de aplaudir", "el auto feo" y otras. Y utilizando como micrófono una cuchara, un tubo de cartón o un desodorante. Nos divertiremos realizando el karaoke en familia. ¡A cantar!

**Música:** Propuesta "Jugando con nuestro cuerpo". Actividades 2° Semana

Escuchamos la canción: "La ronda loca", mientras observamos el video.

<https://youtu.be/oVgqdiGuAd8> ¿Qué hace la ronda? ¿De qué es y qué parte del cuerpo nos tocamos? Cerezas-Cabezas, pochoclos-hombros, aceitunas-cinturas, frutillas-rodillas, membrillos-tobillos. La canción tiene una parte lenta que es cuando la ronda gira, ¿pero luego que le pasa a la ronda? ¡Enloquece! Ahí es mucho más rápida, ¿no deja de? Saltar ¿y si no paramos pronto? Me voy a cansar, al final de la canción dice: cuando me caiga al piso ya puedo descansar. Me acuesto en el piso, con cuidado y descanso, aprovecho para respirar. Tomo aire y me inflo como un globo y suelto el aire suave por la boca.

**Día 8:** Realizamos junto a un adulto pintura casera:



**Pintura dactilar casera**

**1 taza de harina  
3 tazas de agua  
colorantes vegetales**

*Mezclar 1 taza de harina con una taza de agua y disolver muy bien. Agregar las otras 2 tazas de agua y cocinar la mezcla a fuego lento revolviendo para que no se pegue.*

Si no tenemos colorantes podemos utilizar un poquito de tempera, un polluelo o algún otro material que tengamos en casa.

Luego con nuestra pintura realizamos sellado en una hoja, utilizando: un tenedor, una tapita de plástico, un corcho o cualquier objeto que tenga forma circular. La consigna será formar un paisaje de flores para regalarle a la maestra cuando regresemos al jardín.



**Artes Visuales:** Propuesta ¿Y tu salita del jardín?

¿Te acuerdas de tu salita del jardín?...Donde te esperaba tu señorita...donde merendabas y aprendían jugando...Recuerda: ¿Había sillas? ¿Qué colores había? La pizarra, ¿era grande o pequeña? ¿Qué más había?, ¿juguetes?

**MATERIALES:** Hoja blanca, colores: lápices, fibras, pinturas o papeles de colores (lo que tengan en casa), engrudo o pegamento (si usan papeles de colores)

**ACTIVIDAD:** En esta actividad dibujaremos el lugar o rincón que más te guste o recuerdes de tu sala. Puedes dibujar con lápices, fibras, lo que tengas en casa, luego lo pintas, si no tienes lápices o pintura para pintar, puedes darle color a tu dibujo pegando papeles de colores...¡¡¡Espero que con esta actividad recuerdes a tu señorita, a tu profesor que te quiere tanto, a tus compañeritos y a tu salita que pronto volverás!!!... ¡¡¡Hasta pronto mi pequeño/a!!!

**Día 9:** Nos divertimos creando máscaras de cartón para realizar en familia ¡el baile de las máscaras! Para ello necesitaremos: cartón, tijera, plasticola y cualquier material que tengan en casa para decorar sus máscaras.



Cada familiar deberá tener su máscara para que juntos podamos desfilas y luego bailar la siguiente canción realizando todos los movimientos que ésta indica:

<https://youtu.be/mrxTQZW9b08> "El baile del sapito" (la docente la enviará descargada)

Si podemos le enviamos una fotito familiar a la seño con sus máscaras. ¡A disfrutar!

**Equipo de conducción: Graciela Carelli- Sandra Mirarchi**