

CENS N° 210 3° AÑO HISTORIA

CENS N° 210

PROFESOR: ROBERTO ADRIÁN MOLINA Y FERNANDO FONZALIDA

AÑO: 3° 1°, 2° Y 3°

CICLO BÁSICO.

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: HISTORIA

TEMA: “EL MODELO AGROEXPORTADOR EN ARGENTINA” (1880-1916)

DIRECTORA: ADRIANA SIMONE

CONTENIDO: Características de la Argentina como país agroexportador en el mercado mundial durante la expansión capitalista. Conformación del modelo agro-exportador.

Interdisciplinariedad: en la presente propuesta se abordaran capacidades de Historia, Geografía y economía.

“Nunca consideres el estudio como una obligación sino como una oportunidad”

Albert Einstein

Comunicación a los Padres.

“Estimado papá y/o tutor: se recomienda que el trabajo escolar en casa se realice siempre en una misma franja horaria, esto permite organizar rutinas. Las rutinas para nuestros adolescentes son muy importantes porque los organizan. No realice la tarea usted por su hijo, ya que esto les enseñará a no asumir sus responsabilidades.”

Estoy para acompañarlo. Consultas a robertomolina.profe@gmail.com

Saludos. Profesor Roberto Adrián Molina

SECUENCIA DIDÁCTICA.

Clase I.

Actividades de Inicio.

1) Busque el significado de los siguientes conceptos económico y escriba sus definiciones. (consultar un diccionario de la Lengua española o páginas de internet) **Nota: sea breve y conciso.**

a) Agricultura:.....

.....

b) Exportación:.....

.....

c) Importación:.....

.....

d) Actividades económicas:

.....

e) Economía Regional:

.....

2) Investigue y responda (Puede consultar Libros, Enciclopedias, Internet o Adultos)

a) ¿Qué actividades económicas predominan en nuestro país?

b) ¿Cuáles son los productos argentinos más importantes que se exportan?

c) ¿A qué región pertenece nuestra provincia?

d) ¿Cuáles son las actividades económicas predominantes en la actualidad?

3) Teniendo en cuenta las respuestas anteriores (punto 2) y según su opinión ¿Cuál de las siguientes afirmaciones cree usted se corresponde con la realidad histórica?

-Nuestro país desde mediados del siglo XIX exportó los mismos productos hasta la actualidad.

-Nuestro país ha cambiado sus productos de exportación y solo exporta productos industriales.

Clase II

Introducción:

Desde 1860 hasta 1930, la tasa de crecimiento económico de la Argentina fue elevada. Esto se debió a que tuvo que se desarrolló en el marco de un modelo económico orientado hacia la

exportación, cuyo polo más dinámico fue el rubro agropecuario. Por esta razón, hablamos de un modelo agroexportador, que se inició entre 1850 y 1880 y que tuvo su principal desarrollo entre 1880 y 1914, año del estallido de la Primera Guerra Mundial.

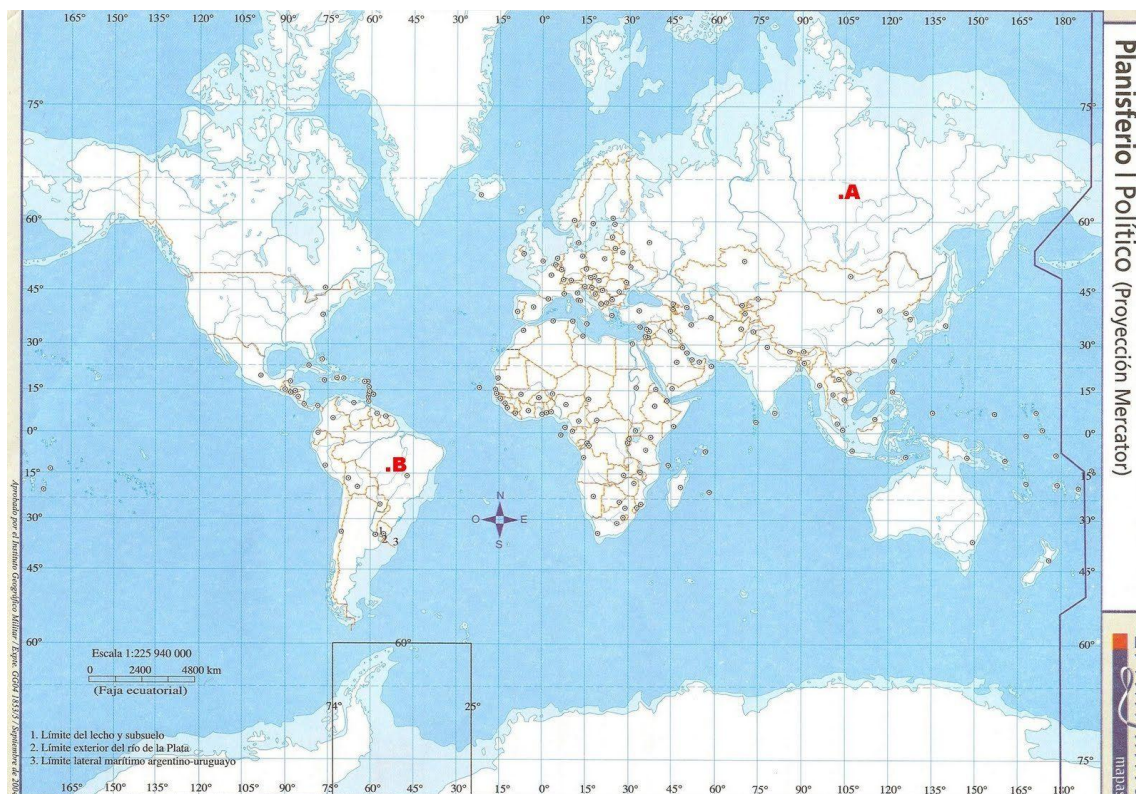
La división Internacional del Trabajo.

Desde la segunda mitad del siglo xix, los países industrializados demandaban productos agrícolas y pecuarios, cuyo traslado se vio abaratado por los avances en los medios de transporte. De este modo, los alimentos importados desde lejanos países sostuvieron el desarrollo industrial de países como EEUU, Francia, Alemania, y especialmente Gran Bretaña. Los países que pudieron aprovechar esta oportunidad fueron los llamados "países de clima templado y praderas fértiles": la Argentina, Uruguay, Australia, Nueva Zelanda, Canadá y Sudáfrica.

Así se produjo una distribución del papel que cada economía cumpliría desde entonces en el comercio internacional: algunos países se hacían cargo de la producción industrial, mientras que otros se especializaban en la de materias primas y alimentos. A esta distribución se la denomina DIVISIÓN INTERNACIONAL DEL TRABAJO.

Actividad 1. En el siguiente mapa planisferio realiza las siguientes acciones:

- a) **Ubique y mencione los Océanos y continentes.**
- b) **Colorear con un color los países industriales y con otro color los productores de materias primas y alimentos.**



El papel de la Argentina en la economía internacional

La Argentina se insertó, en este marco, entre los países proveedores de materias primas y alimentos y receptores de capitales, manufacturas e inmigración. Así nuestro país produjo y exportó, en ciclos sucesivos, lana, trigo, carne y cereales. Producidos principalmente en la región Pampeana

Para poder realizar las transformaciones que dieron origen y sustento al modelo agroexportador fueron necesarias obras de infraestructura, mano de obra y ciertos insumes industriales. Las obras de infraestructura (puertos, vías férreas, edificios públicos y privados) se realizaron con préstamos e inversiones extranjeras, ya que la Argentina no disponía de capitales; la escasez de mano de obra, producto de la baja densidad de población, se resolvió a través de la llegada masiva de inmigrantes, (tema visto en la guía N° 1) mientras que los insumos industriales tuvieron que importarse, como también diversos rubros de consumo popular que no se producían en el país. Por ejemplo teléfonos, fonógrafos, máquinas de escribir y coser, entre otros.

Actividad 2.

- a) Realiza dos listas, en una incluye ejemplos productos exportados y en la otra de los importados.
- b) Al costado de la siguiente imagen, realiza ilustraciones de los bienes exportados. Lana, trigo y carne.



Argentina granero del Mundo: Desde fines del siglo XIX la región pampeana se especializó en la producción de carnes y cereales. Abarcó la provincia de Buenos Aires, el sur de Santa Fe y Córdoba y el nordeste de La Pampa. Esta región fue, desde ese momento, el polo dinámico del desarrollo económico argentino. En ella se generó la producción exportable, se invirtió el grueso de los capitales nacionales y extranjeros y se concentró el 70 % de la población del país, dando lugar a un vigoroso desarrollo urbano.

Actividad 3

- Ubica en el siguiente mapa la región pampeana. (colorea)
- Nombra las respectivas provincias que la componen.



El Granero del Mundo.

El crecimiento en la exportación de cereales llevó a la Argentina a convertirse en el "granero del mundo". Debido a que pasó a ser uno de los mayores abastecedores de maíz del mundo, el principal exportador de lino, maíz, trigo, y de avena.

Actividad 4

-Busca el significado de granero y escribe su definición.

.....

.....

-Si Argentina, fue denominada granero del mundo por ser un país de gran producción de cereales. ¿Cómo denominarías a Gran Bretaña por ser la mayor productora industrial?

Clase III

¿Qué sucedía en las demás regiones del interior del país?

La región pampeana concentró el desarrollo generado por el modelo ago-exportador, pero el resto del país participó de esta prosperidad de un modo, en general, limitado. Algunas regiones, como Cuyo y Tucumán, desarrollaron economías propias dedicadas, no al mercado externo, pero sí al mercado interno. Cuyo producía vinos y Tucumán, azúcar para la Pampa húmeda, una zona que, gracias a su espectacular crecimiento demográfico los proveía de un gran mercado. Por su parte, el Estado nacional intervenía protegiendo a estas economías regionales de la competencia extranjera a través de una política de gravado de importaciones. Ésos fueron los casos más afortunados, pero en las demás regiones del interior del país la economía quedó estancada y sin progresos.

Actividades 1

- a) ¿San Juan a que región pertenece?
- b) ¿Qué actividad económica predomina en esa región?
- c) ¿A qué regiones proveía de los productos vitivinícolas?
- d) ¿Qué beneficio amparaba a la vitivinicultura?
- e) ¿Quiénes introdujeron en Cuyo los adelantos en la industria vitivinícola? (remitirse a la guía n° 1)

Actividades de cierre.

-Redacte algunas conclusiones en donde se contemplen los siguientes conceptos:

División Internacional del Trabajo, papel de Argentina en dicha división, Granero del Mundo, San Juan, La vitivinicultura.

-Responda las siguientes preguntas:

-Después de haber realizado las actividades sigues pensando lo mismo respecto a la frase elegida en el punto 3 de la clase I.

-¿Qué actividades le resultaron más fáciles de realizar? Realice una lista

-¿Qué actividades le resultaron más difíciles de realizar? Realice una lista

-¿Cuáles fueron las razones que considera que dificultaban las actividades?

-¿Qué propuesta de solución puede realizar?

PROXIMO TEMA “EL FERROCARRIL, EL FRIGORIFICO Y LA GRAN BODEGA”