

Escuela: E.E.E Crucero A.R.A Gral. Belgrano

Docentes: Alanis Maira, Giménez Jorge, Novaro Gabriela, Pérez Mónica, Doña Laura.

Sección: Pre-Taller

Turno: Tarde

Área Curricular: Áreas Integradas-Teatro-Educación Física-Psicomotricidad-Música.

Título: APRENDO EN CASA

Contenidos:

Habilidades Académicas funcionales: lengua: lectura de imágenes.

Cuidado Personal: Adquisición y uso de hábitos básicos de autocuidado. Uso funcional de los utensilios de aseo personal.

Habilidad para el Trabajo y la Coordinación Viso-motora: Seguimientos de pasos para la ejecución de una tarea.

Teatro: Expresión Corporal. Caracterización

Psicomotricidad: Coordinación viso-motora.

Educación Física: La Exploración, El Descubrimiento Y La Experimentación Motriz De Su Cuerpo.

Música: Carácter: Reconocimiento de una obra teniendo en cuenta el carácter: alegre, triste, enérgico, suspenso, dramático. – Exploración de materiales sonoros NO convencionales – Utilización del cuerpo como medio expresivo.

Día 1

Actividades-Buena Higiene

Observar las imágenes, y comentar qué notan de diferente en ellas. Pedir al alumno que señale cuál es el dibujo que indica una buena higiene personal.



Comentar en familia por qué es importante tener una buena higiene.

Actividad- Área Psicomotricidad

1° Buscar en casa una caja y recorta un cuadrado. Realizar 5 agujeros con la tijera, con ayuda de un familiar, los mismos deben estar en distintos lugares del cuadrado. En uno de los extremos del cuadrado realizar otro agujero y añade una tira de un metro de lana o un cordón (átala o realiza un nudo). La actividad consiste en que pases la lana o el cordón por todos los agujeros que realizaste. ¡Fíjate como vas a pasar el cordón por todos los agujeros!

2° Buscar en casa una piedra y una caja no tan grande, realiza un agujero en la parte de abajo, con una tijera donde pueda pasar la piedra que buscaste. El juego consiste en colocar la piedra en unas de las orillas de la caja. Toma la caja con tus manos y realiza movimientos con tus brazos para que la piedra llegue hasta el agujero y caiga al piso.

Día 2Actividad- Clasificar Elementos De Higiene

Observar las imágenes, y señalar que elementos sirven para: bañarse, cepillarse los dientes, lavarse las manos, lavarse la cara y peinarse.

Actividad- Área Teatro

Miro atentamente las imágenes de los personajes de la época de la fundación de San Juan:

Actividad- Área Educación Física

Armar un circuito con los padres. Deberá tener: una mesa para que pasen arrastrándose por debajo, sillas en línea, ubicados de manera que el niño pueda caminar por arriba, una manta, o cartones para saltar de la silla y caer al suelo.

Día 3

Actividad- Botiquín De Higiene

Decorar una caja con materiales que tengas en casa, y en su interior colocar elementos de higiene. Pueden guiarse con las imágenes anteriores. En familia comentar que la caja se usará cada vez que tengan que asearse.

Actividad- Área Música

1- Busca en casa un pedacito de tela, un repasador, una cinta, lo que tengas en casa. Escucha la siguiente canción y con ayuda de la familia.

- Realiza movimientos de expresión corporal como rodar, saltar, lo que te inspire la música.
- Ten en cuenta cuando el sonido es más fuerte hago movimientos grandes y cuando es suave, movimientos más chiquitos.

https://www.youtube.com/watch?time_continue=4&v=kAoLNs2xshU

2- Luego de haber bailado la canción, responde: ¿Cómo te hizo sentir? (feliz, triste, enojado, etc.) ¿Te gustó?

Día 4

Actividad-Higiene Personal- El Ducharse

Tomar el botiquín de higiene, y el alumno debe seleccionar los elementos que crea necesario para ducharse. Pedir que los explore y preguntar al chico cómo usaría esos productos en sí mismo.

En familia observo la imagen y practico cómo debo usar cada elemento al momento de ducharse, es decir imitar la acción. La misma puede estar acompañada con música.



Actividad- Área Educación Física

Armado otro circuito con botellas llenas de agua (5-6) desplazarse entre las botellas haciendo zig zag.

Día 5

Actividad- Higienizo Mi Cuerpo: Ducharse.

Seleccionar los productos necesarios para ducharse. Observar nuevamente la imagen de la clase anterior e invitar al alumno a realizarse el proceso de higiene, teniendo en cuenta lo expuesto.

Actividad- Área Educación Física

Usando las botellas de la clase anterior, pero sin agua, jugar a derribarlas con una pelota de media. Alternar distancias.

Día 6

Actividad- Productos de Higiene

Buscar imágenes en revistas o folletos los productos de higiene usados en el día anterior. Recortarlas y pegarlas en el cuaderno, debajo del título "PRODUCTOS DE HIGIENE". Si no cuentan con imágenes, un miembro de la familia puede dibujarlas y que el alumno las pinte.

Actividad- Área Psicomotricidad

1° Diseñar Latas Musicales, debes buscar: latas de arvejas (con supervisión de un familiar que observe que no encuentre algo que lo lastime), tela, cartón, piedras (pequeñas). Tomar el cartón y recortar un círculo que se pueda pegar en la lata. Introduce las piedras dentro de ella, toma el círculo y pégalo en la parte superior donde está abierto. Deja secar, luego recorta un cuadrado de tela y cubre el cartón que pegaste, puedes usar una tira para ajustar la tela o pégala con pegamento. Una vez que esté listo, puedes hacer sonar tu lata musical.

2° Buscar en casa botellas de 3 litros, cortar con una tijera en la mitad de la botella. Van a utilizar la parte superior de la botella, donde se encuentra la tapa. Realizar una pelota de papel. La actividad consiste en que con una mano lances la pelota al aire y con la otra mano tomar la parte superior de la botella (la que cortaste), y encastes la pelota en ella. ¡Fíjate cuántas veces puedes encestar la pelota dentro de la botella!

Día 7

Actividad-La Higiene de Prendas

Volver a observar las imágenes del día 1, y preguntar sobre cómo se encuentra la ropa de los dibujos. Conversar sobre la importancia de la higiene de la ropa, y qué debe hacerse para que la misma luzca limpia.

Actividad- Área Teatro

Con ayuda de algun familiar , busco en casa vestimenta que encuentre y me caracterizo de algunos de los personajes de la epoca de la fundacion de San Juan que mas me guste.(Puede ser de negrito, indiecito, caballero, vendedor, conquistador,etc).

Actividad- Área Educación Física

Con un aro, lanzarlo hacia la botella tratando de embocarlo. (si no tuviere, cualquier elemento que se le parezca).

Día 8Actividades- Clasificación De Elementos Para El Lavado De Prendas

Observar las imágenes, y señalar las que son necesarias para lavar prendas.

Actividad-Área Música

1- Escuchar el ejemplo musical “DANZA CHINA” del Ballet “El Cascanueces” de P. Tchaikovsky <https://www.youtube.com/watch?v=eW1sR-A6AA8>. Comentar con la familia: ¿Qué imagino al escuchar? Inventar una coreografía libre y danzar con la música.

2- Buscar en casa objetos sonoros que sirvan para agregarle percusión a la obra. Escuchar nuevamente el ejemplo musical y sonorizar con los objetos seleccionados de forma libre.

Día 9Actividad- Búsqueda de elementos para el lavado de prendas

Buscar en casa los productos necesarios para lavar ropa. Puedes guiarte con las imágenes anteriores. Deben explorar cada uno de ellos.

Observar las siguientes imágenes, y en familia comentar de qué se trata.



Actividad- Área Educación Física

Trabajar con una caja de cartón. Ubicarla a 2 metros, y lanzar la pelota tratando de encestarla allí. Luego variar distancias.

Día 10

Actividad- Lavado de prendas

Buscar y seleccionar dos prendas que necesiten ser lavadas. Y recordando las imágenes del día anterior, el alumno procederá a realizar el lavado. Antes deberá preparar un sector de la casa, para colocar los elementos necesarios y así desarrollar la actividad.

Actividad- Área Educación Física

En posición de banco o cuadrúpeda, llevar sobre la espalda algún objeto liviano y desplazarse por la casa intentando que no se caiga.

Directora: Mercado, Mabel