

## PROPUESTAS PEDAGÓGICAS Guía N° 15

**Duración:** 19/10 a 30/10

**Escuela:** TAYNEMTA - ENI N°26

**Docentes:**

- Prof. Carina Cozza
- Prof. Mónica Lagos
- Prof. Cynthia González
- Prof. Carolina Fernández

**Nivel Inicial.** Sala de 3 años. Secciones A, B, C y D

**Turno:** Inter turno

**Título de la propuesta:** “Fruteando nuestros días”

**Área curricular:** Integradas

**Dimensiones:** Comunicativa y artística, Ambiente natural y socio cultural.

**Ámbitos:** Artes Visuales, Ambiente natural.

**Núcleos:** De producción. Seres vivos y su ambiente.

**Contenidos:** Nutrición. Alimentación saludable.

**Capacidad:** Comunicación.

**Capacidad específica:** Conversaciones espontáneas, dirigidas y expresar ideas y sentimientos.

1- Actividad:

Se propondrá incentivar a los niños para que indaguen a través de los sentidos (vista, olfato, tacto, gusto), se realizará con las frutas de estación. Observarlas: ¿Todas las frutas son iguales? ¿Poseen el mismo olor? ¿Todas tienen semillas? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto?

Con ayuda de un adulto pelarán las frutas, y se jugará al siguiente juego el niño deberá tener los ojos vendados y probará cada fruta diferenciando cada una de ellas.

## 2- Actividad:

Se jugará a vender frutas, se colocará todas las frutas mezcladas en una mesa. Se le pedirá al niño que las selecciones y clasifique por tamaño y color.

Para finalizar, se lavará las manos con agua y jabón, y pelará una banana luego intentará realizar un puré de banana.

## 3- Actividad:

Se pedirá al niño que dibuje su fruta preferida, luego la pintará y un adulto recortará el dibujo en cuatro partes como un rompecabezas, y el niño deberá armar el rompecabezas.

Se lavará las manos con agua y jabón. Con ayuda de un adulto se pelará y rallará una manzana para consumir en la merienda.

## 4- Actividad:

Se buscará un lugar cómodo en casa y un adulto leerá las siguientes adivinanzas:

- “Amarillo por fuera, blanco por dentro  
Tienes que pelearlo, para comerlo.  
¿Qué es?” (Banana)
- “Una señorita, muy aseñorada  
Lleva sombrero verde,  
Y blusa colorada.  
¿Quién es?” (Frutilla)
- “Blanca por dentro,  
Verde por fuera  
Si quieres que lo adivine espera.  
¿Qué es?” Pera.

Se lavará las manos con agua y jabón. En familia, se pelará y cortará las frutas y realizarán una deliciosa ensalada de fruta para compartir en la merienda.

## 5- Actividad:

En familia, realizarán un pequeño dominó. Deberán cortar rectángulos pequeños de cartón, cartulina, hoja de carpeta, etc. (lo que tengan en casa) y en el

mismo dibujarán y pintarán dos frutas diferentes o iguales. Luego podremos jugar y divertirnos en familia.

Para la merienda, se realizará manzanas acarameladas, los niños ayudarán a pegar en la manzana acaramelada pocholos, tutucas, cereales (lo que tengan en casa)

#### 6- Actividad:

Se realizará un móvil frutal, para ello se necesitará que un adulto dibuje la silueta de diversas frutas. El niño deberá realizar pequeñas pelotitas de papel crepé del color de la fruta, y pegarlas sobre ella.

Para finalizar se recortarán las frutas, se enhebrará con lana y con ayuda de un adulto se buscará un lugar adecuado en la cocina y se colgará el móvil frutal.

**Profesora:** Silvia Ferreyra

**Área Curricular:** Artes visuales – Plástica

**Propuesta:** Exploración de diferentes materiales a través de Textura.

**Contenidos:** Análisis y exploración de materiales en lo bidimensional y tridimensional.

#### Mecánica de trabajo empleada:

Las construcciones suponen un increíble aprendizaje vivencial. A través de la manipulación directa de las piezas los niños aprenden acerca de la perspectiva, ángulos y formas. Mediante ensayo y error comprueban qué encaja, qué no... y con el tiempo ese proceso que se hace con las manos y a través de la manipulación directa pasa a realizarse a nivel mental, en el simulador interno que ofrece el cerebro.

Esta actividad favorece la imaginación y la creatividad artística

Con esta actividad el niño explora diferentes materiales, favoreciendo su imaginación, conociendo nuevas texturas, formas y colores.

#### Recursos implementados:

- ✓ Broches de ropa
- ✓ un cepillo
- ✓ un lápiz
- ✓ una pelota

- ✓ un autito
- ✓ un pincel
- ✓ un broche
- ✓ hoja de papel

**PROFESOR:** Daniel Carrizo

**ÁREA:** EDUCACIÓN FÍSICA

**TÍTULO:** Descubrimos el cuerpo y el de los otros en movimiento.

**NÚCLEO:** El cuerpo el mundo y los otros.

**CONTENIDO:** *EQUILIBRIO (estático y dinámico)*

**Las actividades de entrada en calor son las siguientes:** -Trotar cambiando dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie, rápido- lento).

**Actividades:**

Las actividades tratan del equilibrio: - Caminar sobre líneas rectas dibujadas sobre el piso. Caminar sobre una soga. -Caminar sobre una tabla, en plano inclinado. - Caminar sobre dos líneas y entre dos líneas. - Caminar, subir y bajar de mesas y sillas.

Transportar un plato de plástico en la cabeza sin que se le caiga. Tirar una bolsa al aire y tratar que niño la agarre antes que caiga al piso (globo puede ser).



Juego: Para jugar con mamá o papá transportar con una toalla algún objeto, una pelota sin que se le caiga y botar en un recipiente (tacho, tarro, canasta). El niño agarra con las 2 manos las puntas del trapo y del otro lado lo hace la madre y transportar sin que se caiga hasta que la arrojemos al tacho.

El Link que se encuentra a continuación tiene propuestas para realizar en familia a modo de dar ideas a los padres. <https://www.youtube.com/watch?v=pgjp4voqWvQ>



**Vuelta a la calma**: Estirar piernas y brazos acostado en el piso.

Observación: Los niños de esta edad tienen un tiempo de atención muy corta. Si el chico pierde el interés en la actividad, cambiarla o modificarla por una más atractiva.

**¡¡¡IMPORTANTÍSIMO!!!**

Las guías de educación física deben realizarse ya que son un complemento necesario para la educación y desarrollo del niño en etapas de su crecimiento.

***¡¡NOS CUIDAMOS ENTRE TODOS!!!***

**Directivo a cargo**: Lic. Silvana del Valle Figueroa