



ESCUELA: Dr. Carlos María Biedma

DOCENTE: Marcela Cubillos

TURNO: Vespertino

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Cs. Sociales, Cs. Naturales, Form. Ética y Ciudadana.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: CUIDAMOS Y VALORAMOS LO NUESTRO

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 6

CONTENIDOS:

Lengua: Comprensión Lectora, Clasificación de Palabras: Adjetivos, concordancia con el sustantivo. La Leyenda

Matemática: Numeración hasta 500. Situaciones problemáticas.

Cs. Sociales: Conmemoraciones a través del tiempo. Fundación de San Juan.

Cs Naturales: Flora y Fauna de San Juan

Formación Ética y Ciudadana: Valores: Valentía

Capacidades: Interpretar adecuadamente diversos tipos de textos de uso cotidiano y consignas de trabajo.

OBJETIVOS:

- ✚ Identificar una leyenda.
- ✚ Resolver situaciones problemáticas de la vida diaria.
- ✚ Valorar los hechos históricos acontecidos en la Fundación de San Juan
- ✚ Tomar conciencia de la importancia del cuidado de nuestro de nuestra flora y fauna para evitar extinciones.

ACTIVIDADES:

- Lee el siguiente texto.

LEYENDA DEL CASIQUE PISMANTA

De acuerdo con la leyenda popular en San Juan, Pismanta fue un cacique huarpe que habitó la región del Municipio de Iglesia en los tiempos de la conquista española.

Gobernaba los pueblos al norte de la provincia y fue contemporáneo del Cacique Angaco quien gobernaba pueblos al sur.

Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas hasta que, con su ejército diezmado, tomó conocimiento de que el Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.



Cuenta la leyenda que Pismanta entristeció ante la noticia y que sus dioses le anunciaron el destino de su pueblo, que sería dominado por los españoles. Ante esto, se encerró junto con su familia en una cueva de Angualasto a esperar la muerte.

A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo. Los huarpes fueron a la cueva a ver qué había sucedido con Pismanta, pero solo encontraron las piedras y un hilo de agua caliente que brotaba de ellas.

Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.

- Relee la leyenda y ordena las secuencias.

☐ Pismanta enfrentó a los conquistadores con las armas y fue derrotado en distintas batallas.

☐ Pismanta entristeció ante la noticia y se encerró junto con su familia en una cueva de Angualasto a esperar la muerte.

☐ Entendieron que este hilo de agua caliente eran las lágrimas del Cacique Pismanta quien lloraba su destino desde el corazón mismo de la Pachamama

☐ Pismanta fue un cacique huarpe que habitó la región del Municipio de Iglesia en los tiempos de la conquista española.

☐ El Cacique Angaco se había aliado con los españoles y había entregado a su hija en matrimonio a uno de ellos.

☐ A los días se sintió un fuerte temblor de tierra acompañado por un estruendo.

- Comenta con tu familia.

¿Dónde ocurren los hechos de la leyenda?

¿En qué provincia?

¿En qué tiempo transcurren los hechos?

- En el mapa de la provincia de San Juan ubica el departamento Iglesia y también el departamento donde vives.

- ¡A pensar!

Un estudiante debe ir al departamento Iglesia. Si hay 163 km de ida. ¿Cuántos km recorrerá para ir y volver a su casa?

- Escribe en el cuadro el número que te dio por resultado

a) Escribe el nombre del número.

b) ¿Cuánto le falta a ese número para llegar a 500?



- c) Coloca el anterior y posterior de 500.
d) Completen los casilleros de los números que empiezan con 5.

	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100	110	120	130					180	
200									
300	310		330						
400									490
500		520							
600									
700									
800			830						
900									

- e) Escribe el nombre de los números de los casilleros pintados.
- Observa la imagen sanjuanina y escribe unas lindas oraciones.



- Une cada artículo de la primera columna con el sustantivo de la segunda y un adjetivo de la tercera.

ARTICULO	SUSTANTIVO	ADJETIVO
El	montañas	escasa
Las	agua	despejado
La	cielo	nevadas
El	vegetación	cristalina

- ¿Qué vegetación observas en la imagen?

NOS INFORMAMOS Y APRENDEMOS

La aridez es el factor climático que ha generado en la flora y fauna autóctona una imprescindible adaptación al ambiente.



En cuanto a la **flora** en San Juan, se encuentran formaciones arbóreas como algarrobo y chañar; arbustivas como jarilla, chilca, alpataco y retamo; palustre como el junco y la totora o herbáceas como el junquillo.

La **fauna** se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que esta es la base de su alimentación.

Los mamíferos que se encuentran en la provincia son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos.

Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. Esta le brinda protección ya que es un animal que está en peligro de extinción. También están en peligro la iguana, el cóndor y el zorro colorado y las tortugas terrestres.

- Escribe 3 acciones que se pueda hacer para proteger la flora y la fauna autóctona de San Juan.
- Lee nuevamente la leyenda del Cacique Pismanta.
- ¿A quién enfrentó el Cacique?
- ¿Qué pretendían los españoles?

NOS INFORMAMOS Y APRENDEMOS

La ciudad de San Juan de la Frontera fue fundada el 13 de junio de 1562. Su fundador fue el Capitán Juan Jufré de Loaysa. La ceremonia se cumplió a orillas del río que los indígenas del lugar llamaban Tucuma o Tuluma.

Había pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufré y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador en la Plaza Juan Jufré, en el "Pueblo Viejo" o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera, en honor del santo patrono, San Juan Bautista y por llegar su territorio hasta la frontera con el Tucumán.

En 1593, una crecida del río arrasó la precaria ciudad. Luis Jufré y Meneses, quinto hijo del fundador, la trasladó 25 cuadradas al Sur de su antiguo emplazamiento.

Se trazó la Plaza Mayor en un cuadrado desnudo y a su alrededor comenzó a crecer nuevamente San Juan, que tuvo que soportar nuevas inundaciones, pestes y terremotos.



- Completa el siguiente anagrama

- 1) _ _ _ **S**
- 2) **A** _ _ _ _ _
- 3) _ _ _ **N** _ _

- 4) **J** _ _ _
- 5) **U** _ _ _ _ _
- 6) _ _ _ _ _ **A**
- 7) _ _ _ **N** _ _ _ _ _

REFERENCIAS

- 1- Nombre del hijo de Juan Jufre.
- 2- Nombre del Cacique cuya hija se casó con un español.
- 3- Mes en que se fundó de San Juan
- 4- Apellido de su fundador.
- 5- Nombre de una de las tribus que vivían en nuestra provincia.
- 6- Se fundó con el nombre de San Juan de la
- 7- Nombre actual del "Pueblo Viejo"

- Averigua cuantos años cumple nuestra querida provincia.

- ✓ Encierra en un círculo la cifra correcta.

475 - 490 - 458 - 447 - 548 - 758

- ✓ Escribe el nombre del número que corresponde a la edad de San Juan.
- ✓ ¿Cuál de estos números es el quinientos cinco? Márquenlo con una cruz.

5005 555 505 55

- ✓ Ordenen estos números de menor a mayor.

905 895 859 599 930

- Razona

Julián quiere ir de visitas al Valle de la Luna. El pasaje le cuesta \$ 536. Su señora Paloma quiere acompañarlo. ¿Cuánto gastará en pasajes?

A la hora del almuerzo pidieron empanadas a \$ 120 la docena y una gaseosa a \$110

¿Cuánto gastaron en total? Si pagaron con \$ 500. ¿Cuánto le dieron de vuelto?

- Lee con atención la siguiente oración

La Pachamama que lo recibió en su seno por su valiente defensa ante los españoles.



La valentía se refiere a la actitud y determinación con la cual un individuo hace frente y responde ante una situación de peligro, miedo o riesgo.

Las personas valientes deben tomar decisiones más allá de los riesgos que estas conlleven, en especial cuando no se cuenta con mucho tiempo o recursos.

- ¿Cómo educarnos en la valentía?
 - 1) Saber identificar los propios miedos.
 - 2) Enfrentarse a los propios temores
 - 3) Entrenarse en soportar las contradicciones.
 - 4) Seguridad en sí mismo
 - 5) Prudencia.
 - 6) Principios claros.
- Realiza una lista con situaciones que has enfrentado con valentía.

¡A jugar con dados!

Les proponemos jugar a “El número más grande gana”. Se juega con tres dados. Si no tienen dados, pueden dibujar tarjetitas con las distintas caras del dado y las guardan en una bolsita. No se olviden que son seis tarjetitas por dado, 18 en total.



Estas son las reglas del juego:

- Se juega de a dos o tres personas.
- Necesitan 3 dados, o las tarjetitas. Cada cual en su turno tira los 3 dados a la vez, o agarra sin mirar tres tarjetas y arma un número de tres cifras y lo anota.
- Al terminar la ronda, quien haya anotado el número más grande, gana un punto.
- Gana quien junte más puntos luego de tres rondas.

Para pensar después de jugar

- Raquel tiró estos dados.



¿Qué números puede armar? Escribe todas las posibilidades que hayan.

Ordena los números de mayor a menor.

Directora: Licenciada Graciela Castro