

Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por "***Infinito por Descubrir***", lo "***Nuevo de San Juan y Yo***", "***Matemática para Primaria***", "***Fundación Bataller***" con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas **e inquietudes personales**, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural

GUÍA 3

Título: JUGANDO APRENDO MI NOMBRE

Contenidos

- *Conocimiento de normas, derechos, comportamientos y responsabilidades sociales.
- *Interacción social

- *Habla y escucha
- *Escritura del nombre propio
- *Escucha , disfrute de cuentos y canciones audiovisuales (TIC)

- *Expresión de sentimientos, emociones, y opiniones.

- *Representación de textos leídos o escuchados
- *El niño su cuerpo y su movimiento. El cuerpo y los objetos en el espacio y en el tiempo
- *Apreciación de la obra del artista plástico Blas Castaña
- *Exploración y experimentación en el espacio tridimensional.
- *Recitado de la sucesión ordenada de números hasta el 10.
- *Juego con reglas.
- *Interpretaciones de canciones que incorporen juegos corporales y dramáticos o teatrales.

Actividades

DIA 1:

Dimensión Formación personal y social.

Convivencia: Interacción social, Identidad, Autonomía

Dimensión Comunicativa y artística

Lenguaje -Literatura Infantil

1-Observar el siguiente video en familia:

<https://www.youtube.com/watch?v=iL93pbYN3no>

2- Reflexionar sobre el mismo en compañía de un adulto: ¿qué sucede en el cuento?

DIA2

Dimensión Comunicativa y artística

Lenguaje

1-Observamos nuevamente el video

2-Realizamos un collage sobre el contenido del mismo con materiales que tenemos en casa

Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural

(diarios, hilos, telas ,cartón , etc.)

Educación física

*Nos desplazamos en cuadrupedia sobre manos y pies (cuadrupedia alta)

*Nos apoyamos sobre manos y elevamos ambos pies (conejito)

*Levantamos y transportamos algún objeto)

Vuelta a la calma

Sentados en el suelo charlamos sobre las actividades realizadas y comentamos a mamá cual nos gustó más.

DIA 3

Dimensión Comunicativa y artística

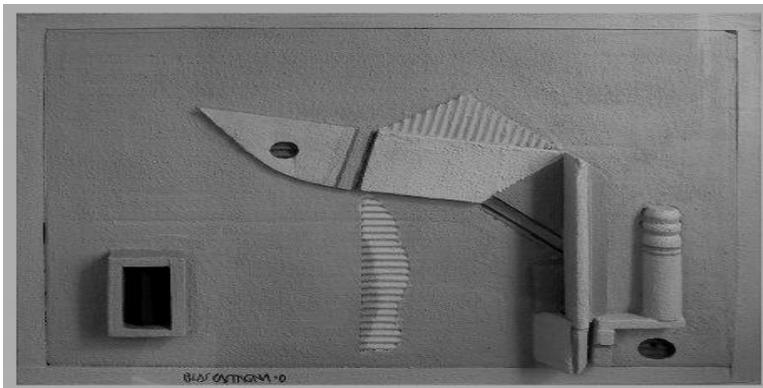
Lenguaje

Artes visuales

- 1- Con ayuda de la familia realizamos un letrero o cartel con el nombre,
- 2- Lo colgamos en la puerta de la habitación o en el respaldo de la cama.

Artes visuales

- Observamos la siguiente obra del artista Blas Castaña:



2- Un adulto realiza preguntas: ¿Qué vemos en la obra? ¿Qué cosas ha pegado el artista en el cartón? ¿Dónde los habrá encontrado?

3- Buscamos en nuestra casa objetos que no se utilicen y que no sean muy grandes. Pintamos un cartón con los colores que más nos gustan y con ayuda de un adulto adherimos los objetos.

DIA 4

Dimensión Comunicativa y artística

Lenguaje

Dimensión Natural y Socio Cultural

Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural

Matemática

- 1- Buscamos y recortamos con ayuda de un familiar las diferentes letras que forman nuestro nombre.
- 2- En una hoja pegamos las letras armándolo, y jugamos contando la cantidad de letra
- 3- Realizamos lo mismo con el nombre de algún integrante de la familia, comparamos cual es más largo, cual es más corto.

DIA 5

Dimensión Comunicativa y artística

Artes visuales

Juego

- 1- Realizamos con la familia masa de sal

*Ingredientes:

Para la masa de sal: tres partes de harina, una de sal y otra de agua

Bolsa de plástico

Tabla de madera

Recipiente para hacer la mezcla

Recipiente para medir los ingredientes

Cuchara

Creatividad

- 2- Conversamos sobre los ingredientes, cantidad y elaboración de la masa.
- 3- La dejamos reposar hasta el otro día.
- 4- Juego con un dado

Reglas del juego

cantidad de jugadores: 2 ó 3.

dados: 1

Cada jugador por turno tira el dado y anota los puntos que saca en el tablero.

al finalizar anotan los puntajes totales. Gana el que tiene más puntos en total.

Jugadores Nombres	1 tiro	2 tiro	Total

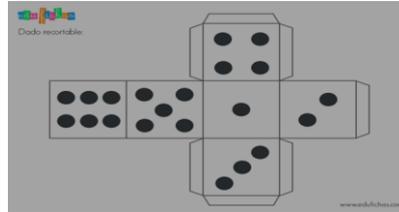
Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural

MODELO DE DADO PARA ARMARLO CON CARTON



Día 6

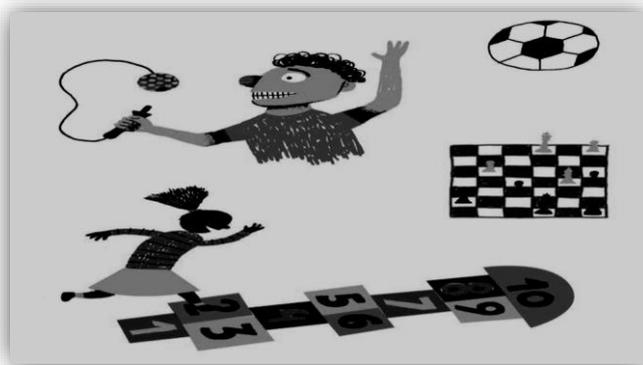
Dimensión Comunicativa y artística

Lengua

Artes visuales

Juego

- 1- Tratamos de modelar algunas de las letras que forman nuestro nombre con la masa y la dejamos que se sequen sobre una superficie lisa (ej. Mesa), Nos ayuda algún familiar.
 - 2- Una vez secas las letras la podemos pintar (marcador, témperas,,etc.)
 - 3- Sobre una hoja de papel (ej. cuaderno) formamos el nombre y lo pegamos.
 - 4-Observen estos juegos:
- Pregunten a mamá, papá o a algún abuelito si jugaba a estos juegos. Futbol, tejo.



- Tratamos de dibujar los juegos que le gustan a algún familiar (mamá, papá, hermanitos, abuelos)

Nombres	juego

Ámbito Artes Visuales

Actividad 2

- Observamos nuevamente la obra del artista Blas Castaña

Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural

- Buscamos en nuestras casas cartón. Con mucho cuidado lo recortamos de diferentes tamaños. Si alguno de esos cartones es blando podemos doblarlo, arrugarlo. Hacemos un barquito con cartón y lo pegamos junto a los recortes en un cartón más grande. Podemos pintarlo con los colores que más nos gusten.

Día 7

Dimensión Comunicativa y artística

Música

Educación Física

1-Para jugar a la ronda en familia

¿Alguien en casa conoce estas rondas? ¿Sabe desde cuándo se cantan? ¿Ustedes conocen otras?

Arroz con leche,
me quiero casar
con una señorita
de San Nicolás.
que sepa coser
que sepa bordar
que sepa abrir la puerta
para ir a jugar.

Con esta sí,
con esta no,
con esta señorita
me caso yo.

-Aprendemos la canción con ayuda de la familia

Compartimos otras rondas que hayan jugado antes ellos

Educación Física

Entrada en calor

Caminamos por todo el espacio delimitado, a la orden de un integrante de la familia tocan la parte del cuerpo indicada, luego igual pero trotando.

Actividades

*Marcamos un círculo en el piso, a la orden de un familiar que ayude, saltamos adentro y afuera, a un lado y al otro.

*Saltamos adentro cayendo en cuclillas.

Escuela de Nivel Inicial N° 41 Dante Saavedra

Salas: 5 años "A", "B" e Integrada

Turno: tarde

Formación personal y social. Comunicativa y Artística. Ambiente Natural y Socio Cultural

* Juego (la rayuela o tejo)

Marcamos la rayuela en el piso y jugamos con los integrantes de la familia saltando hacia adelante y a los costados.

Directora: Profesora Saavedra Mariela