

Guía Pedagógica N° 23 de Retroalimentación

Grupo: 2



Escuela: Juan Enrique Pestalozzi Turno Tarde

CUE: 7000814-00

Docentes: Molina, Florencia-Rojas, Ximena-Olivares, Marcela –González, Maximiliano

Grado: 4° grado “A” y “B”

Año: 2020

Áreas: Área Lengua, Área Matemática, Área Ciencias Sociales, Área Ciencias Naturales, Área Formación Ética y Ciudadana, Área Tecnología y Área Música.

Título de la Propuesta: “CONOCIENDO SAN JUAN”

Contenidos: Área Lengua: Folleto. Características. Área Matemática: Estadística. Representación gráfica. Situaciones problemáticas. Área Ciencias Sociales: Primitivos habitantes de la Provincia de San Juan: Los Huarpes. Área Ciencias Naturales: Fauna de la Provincia de San Juan. Área Formación Ética y Ciudadana: Respeto e igualdad por los pueblos aborígenes. Especialidades Área Tecnología: Reconstrucción de la información de un proceso respetando los pasos seguidos. Área Música: Percusión corporal.

Áreas Curriculares	Indicadores de evaluación para la nivelación
Área Lengua	<ul style="list-style-type: none">Reconoce la estructura de un folleto. Puede diseñar un folleto sobre la fauna de nuestra provincia.
Área Matemática	<ul style="list-style-type: none">Resuelve situaciones problemáticas.Comprende y analiza de forma correcta gráficos y datos estadísticos
Área Ciencias Sociales	<ul style="list-style-type: none">Identifica los pueblos originarios de San Juan.
Área Ciencias Naturales	<ul style="list-style-type: none">Reconoce la fauna de la Provincia de San Juan.
Área Formación Ética y Ciudadana	<ul style="list-style-type: none">Reflexiona y valora la identidad de los pueblos originarios.
Área Tecnología	<ul style="list-style-type: none">Identifica las distintas operaciones diferenciando insumos y medios técnicos
Área Música	<ul style="list-style-type: none">Experimenta y describe el sonido como fenómeno físico.

Desafío: Diseñar un folleto informativo sobre la fauna de nuestra provincia.

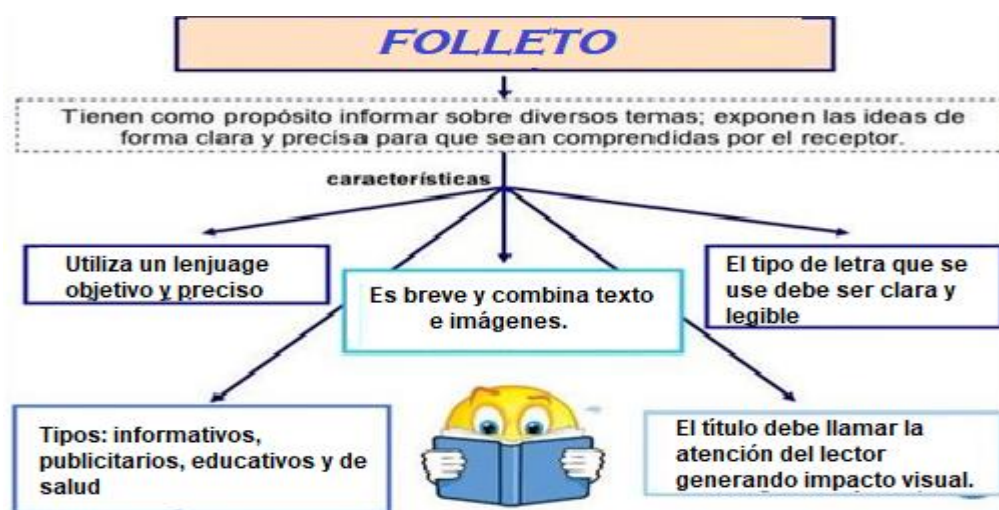
Actividades

ÁREA LENGUA

1.- Lee atentamente el siguiente texto.

Un **folleto** es un documento impreso en papel que tiene como objetivo divulgar o publicitar cierta información. Es decir, los **folletos** son herramientas que permiten enseñar y transmitir datos específicos. Los **folletos** suelen ser muy llamativos, puesto que usan títulos muy atractivos con imágenes o fotografías.

2- Observa las características de un folleto.



3. – Con tus palabras explica qué es un folleto.

4. Lee el siguiente texto “ Fauna de San Juan”

FAUNA DE SAN JUAN

La fauna se distribuye según sea la altura y la vegetación presente en una determinada zona, ya que esta es la base de su alimentación. Algunas de las especies que componen la fauna general de esta provincia son muy preciadas por cazadores furtivos que diezman las comunidades y convierten a los animales en especies en extinción. Una de las más amenazadas de la provincia de San Juan es la vicuña, perseguida por su lana. También están en peligro la iguana, el cóndor y el zorro colorado y las tortugas terrestres. Es el caso por el cual esta provincia brinda protección a la vicuña que es un animal que está en peligro de extinción, en la región, para ello existe la Parque Nacional San Guillermo, que fue declarado por la Unesco como Reserva de la Biosfera.

San Juan presenta una fauna que está representada por una gran variedad de especies andinas, patagónicas y pampeanas. Los animales que se encuentran son: guanaco, vicuña, zorro, puma, liebre europea, mara, vizcacha, comadreja, quirquincho, hurón, pecarí, coipo, chinchilla grande y armadillos. La trucha, pejerrey, bagre y carpa, son algunos de peces que habitan en los ríos.

5. Luego de leer responde la siguiente pregunta.

-¿Qué especies componen la fauna?

- Nombra las especies en peligro de extinción.

6. **Extrae** del texto dos sustantivos, un adjetivo y un verbo.

ÁREA MATEMÁTICA

1. Lee y resuelve.

Para viajar al Parque Nacional San Guillermo cada combi transporta 5 personas. Completa la tabla con la cantidad personas que viajan teniendo en cuenta la cantidad de viajes realizados.

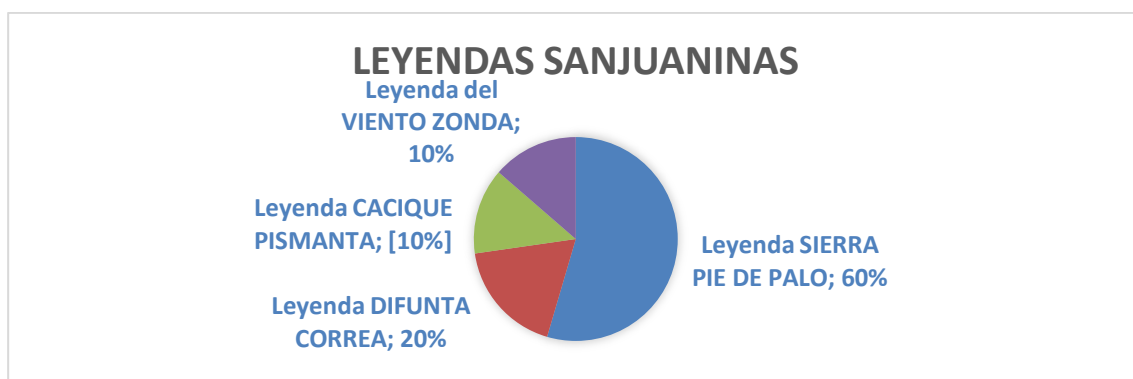
Cantidad de viajes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Cantidad de personas que pueden viajar	5									

2. Responde.

a. ¿Cuántas personas pueden transportarse en 5 viajes?

b. ¿Cuántas personas pueden transportarse en 10 viajes?

3. Los alumnos de cuarto grado realizaron una encuesta a sus vecinos sobre leyendas sanjuaninas que conocen.



4. **Observa** el gráfico y responde.

a) ¿Cuál es el porcentaje de la leyenda más conocida?

b) ¿Cuál es el porcentaje de la leyenda menos conocida?

ÁREA CIENCIAS SOCIALES

1. Recuerda lo aprendido de los pueblos originarios de San Juan.

A QUE SE DEDICABAN LOS HUARPES

Caza: Su método para cazar era seguir al animal trotando constantemente hasta que este se agotara. Cazaban: guanaco, avestruz americano o ñandú, liebre, perdiz, distintas variedades de patos y otros tipos de aves. Sus armas para cazar eran puntas de proyectiles que tallaban con piedras que enlazaban a largas lanzas de madera. Además, usaban arcos, flechas, hondas y boleadoras.

Pesca: Para pescar utilizaban balsas hechas con junco o totora fuertemente atados que impulsaban con una larga vara que manejaban parados en los extremos. Pescaban con una lanza. Cazaba patos de la siguiente manera: ponían una calabaza en su cabeza y se introducían al agua, al acercarse un pato, lo tomaban y sumergían velozmente sin hacer ruido.

Ganadería: Otro recurso era la ganadería de la llama, que se podía utilizar como transporte o alimento.

2. Responde:

✚ ¿Qué método utilizaban los Huarpes para cazar?

✚ ¿Qué utilidad le daban a las llamas?

ÁREA CIENCIAS NATURALES

Recuerda lo aprendido sobre la Fauna de San Juan.

- Observa las imágenes y escribe el nombre de cada una de las especies.



ÁREA FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

- Reflexiona sobre la importancia del respeto y la igualdad de los pueblos originarios, luego escribe un pequeño mensaje para la comunidad.

ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA

1)-Con un producto propio de la provincia, que describe al pueblo y a sus expresiones más genuinas y representativas, "la semita" es un ícono cultural, que ilustra costumbres, paisajes y valores comunitarios.

A)- Nombrar las operaciones que faltan.

B)- La siguiente secuencia de operaciones se encuentra desordenada. Enumerar según se sucedan los pasos.

SECUENCIA DE OPERACIONES			
			AMASAR
			

ÁREA: MÚSICA

TEMA:Ritmo.

1. Escuchamos la siguiente canción señala en el siguiente link

link de la canción Designio - (Katy y Bebe Martínez, Aldo y Andrés stourdeur, dj rima):

<https://www.youtube.com/watch?v=7HULTI1xADc>

2. Acompañamos la canción marcando chasquidos con los dedos.
 3. Volvemos a escuchar la canción, pero en este caso lo hacemos solo marcando palmadas en los muslos y por último la escuchamos solo una parte de la canción y acompañamos con palmas.
- ¡EN TODOS LOS EJEMPLOS HAY QUE ACOMPAÑAR MARCANDO PULSO!
4. Una vez ya ensayada la canción con diferentes sonidos (chasquidos, palmadas en los muslos y aplausos) estamos listos para acompañar la canción con la ayuda del siguiente video.

Link del video:<https://www.youtube.com/watch?v=fgL-OsE8Qj8>

Día Viernes 13 de Noviembre.

Momento de resolver el desafío propuesto al comienzo de la guía integrando las actividades que realizaste.

Para diseñar el folleto sobre la fauna de San Juan necesitas tener en cuenta lo siguiente.

- ✚ Tener en claro que el contenido dentro del folleto es la fauna de San Juan.
- ✚ Recuerda combinar texto e imágenes y utilizar un lenguaje claro y preciso.
- ✚ Piensa que tu desafío va ser único y el título va a llamar la atención del lector.

DIRECTORA: Graciela Noriega

VICEDIRECTORA: Carina Bocca