

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN- GRUPO 1**Escuela:** CORNELIO SAAVEDRA T.T.**CUE 700049900****Turno Tarde****Docentes:** Cecilia Funes (Música), Mariana Huertas (Ed. Física), Yamila Schiffel (Artes Visuales) y Sonia Villa (Tecnología)**Áreas:** Música, Educación Física, Artes Visuales y Tecnología.**Grado:** 5 U Turno: Tarde**Título de la propuesta:** ***“EL BOWLING Y SUS CONSIGNAS”*****Contenidos:****Tecnología:** ♣ Análisis de las acciones que realizan las personas al utilizar herramientas o máquinas.**Música:** ♣ Género vocal, instrumental y mixto. ♣ Repertorio oficial. ♣ Clasificación instrumental según su material de construcción.**Artes visuales:** ♣ Imagen Tridimensional. ♣ Colores terciarios.**Ed. Física:** ♣ Coordinación óculo manual y óculo podal, ajuste de las trayectorias. ♣ Reglamento. ♣ Registro de actividades normalizadoras y estabilizadoras de las funciones orgánicas.**Indicadores de evaluación para la nivelación:****Tecnología:** ♠ Identifica máquinas simples y compuestas**Música:** ♠ Reconoce género vocal e instrumental. ♠ Canta el Himno Nacional Argentino.

♠ Identifica el sonido de los instrumentos musicales.

Artes Visuales: ♠ Construye maquetas ♠ Reconoce colores terciarios**Ed. Física:** ♠ Conoce las medidas reglamentarias de la cancha. ♠ Identifica actividades que predisponen al organismo para el ejercicio físico.**Desafío:** ***“Voltear la mayor cantidad de botellas, y así mostraremos cuanto aprendimos este año”¡¡suerte!!***

Actividades:

1- Como se ve en el siguiente juego deberás lanzar la pelota sobre el piso como en el juego del bowling y voltear las botellas.

Máximo objetivo: Voltear las cuatro botellas ya que tendrás más posibilidades de responder a todas las consignas de las 4 especialidades.

Podrás poner más botellas pero enfócate en tirar las que están numeradas.

Duración: 30 segundos. Al finalizar tendrás que realizar las actividades del número de las botellas que tiraste.



Materiales:

Botellas de plástico. Decórala como vos quieras. Ahí dejamos unas ideas.



-A cada botella Coloca un número del 1 al 4

-Tarjetas de 10 x 5 cm para escribir las consignas, **en total serán 16 tarjetas con las propuestas que a continuación te mostramos.** (En cartulina u hojas de cuaderno).

. Mamá o algún integrante de tu familia te hará las preguntas.

Actividades en las tarjetas

Tecnología

BOTELLA 1: Nombra qué tipo de máquinas ves en la imagen:



BOTELLA 2: Responde. ¿Por qué son importantes las máquinas? (manda un audio con la respuesta)

BOTELLA 3: Busca en la cocina una máquina compuesta y una simple (.Saca una foto)

BOTELLA 4: Define con tus palabras máquinas compuestas. (Manda un texto)

Manda la respuesta al whatsapp de la profe de Tecnología.

Música

BOTELLA 1: Observa y escribe los nombres de los instrumentos musicales que ves y ¿a qué familia pertenecen? Debes mandar una foto a la profe de música.



BOTELLA 2: Nombra a los autores de nuestro Himno Nacional Argentino. ¿Cuántas estrofas tiene?

BOTELLA 3: Improvisa un ritmo con algún objeto que tengas en casa a la siguiente canción
<https://youtu.be/-ilPkg2TKzI>

BOTELLA 4: Adivina los sonidos que escuchas en el siguiente link,
<https://youtu.be/0Ljm6xz2cHM->

Si te toca la actividad 1, 2 y 4 anota en el cuaderno de música las respuestas y manda una foto a la profe. Si te toca realizar la actividad 3 graba un video.

Artes Visuales

_Elige un personaje de caricaturas o series que más te guste. Vamos a buscar cajas de diferentes tamaños que sean pequeños y rollos de servilleta y papel higiénico. Para el cuerpo de tu personaje usa un rollo de cocina o servilleta, la cabeza la puedes formar con una cajita

pequeña, las patitas con rollitos de papel de diario retorcido igual los brazos. Una vez que tengas todas las piezas de tu personaje las vamos a ensamblar, con papel de diarios cortado en pequeños trozos y pegamento unirás las piezas y luego forraras con este procedimiento todo el personaje. Cuando este seco lo pintas con tus témperas de colores terciarios. Repite esta actividad para la botella 1, 2, 3 y 4.

Saca una foto y mándala al whatsapp de la profe de Artes Visuales.

Ed. Física

BOTELLA 1: Nombra, ¿cuántos tipos de pases hay en vóley?

BOTELLA 2: Marca en una hoja las medidas de la cancha.

BOTELLA 3: Menciona 2 funciones de Entrada en calor.

BOTELLA 4: Realiza dos auto-toques con la pelota hacia arriba y dos desde abajo.

Debes tener en cuenta la técnica. **Si te toca esta actividad realiza una breve filmación y mándala a la Prof. de Ed. Física a su número de whatsapp.**



¡¡Gracias papás por acompañar y ser parte de este proceso...!!



Directora: Adriana Cabaña

Vicedirectora: Analía Carbajal