

Escuela José Lombardo Radice – Segundo Grado – Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Docente: Yanel Soledad Romero

Grado: Segundo

Ciclo: Primer

Nivel: Primario

Turno: Tarde

Áreas curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales.

Contenidos: **Lengua:** Portador de texto: El Cuento. Comprensión Lectora. Secuencia.

Renarración oral del cuento. Escritura. **Matemática:** Números naturales hasta el 100. Sistema Monetario Argentino. Conteo. **Ciencias Sociales:** Campo y Ciudad. Características y diferencias.

Capacidades:

☺ **Comunicación:**

- Produce textos breves para posibles destinatarios.
- Relata experiencias propias o ajenas.

☺ **Resolución de problema:**

- Diseña diferentes alternativas para la resolución de problemas.

Título de la propuesta:

Desafío: “**CONFECCIONAR UNA LÁMINA DE LA CIUDAD Y OTRA DEL CAMPO, PARA EXPONER A LA FAMILIA**”.

Propósito/s:

- ✓ Propiciar la escucha comprensiva y la producción oral de narraciones ficticias.
- ✓ Aplicar la estructura del sistema de numeración y sus propiedades fundamentales para leer, escribir y comparar números.

Criterios:

- ✓ Escuchar comprensivamente el cuento leído o expresado en forma oral por el docente.
- ✓ Reconocer los diferentes usos cotidianos de los números.
- ✓ Identificación de paisajes urbanos y rurales, caracterizándolos.

INDICADORES (LISTA DE COTEJO)

INDICADORES	LOGRADO	EN PROCESO	NO LOGRADO
-Comprende la lectura del cuento.			
-Renarra en forma oral el cuento leído.			
-Reconoce la numeración hasta el 100.			
-Identifica anterior, siguiente, mayor, menor de un número natural.			
-Diferencia el Campo de la Ciudad.			
Describe de manera oral las características de un determinado paisaje.			

Actividades de desarrollo

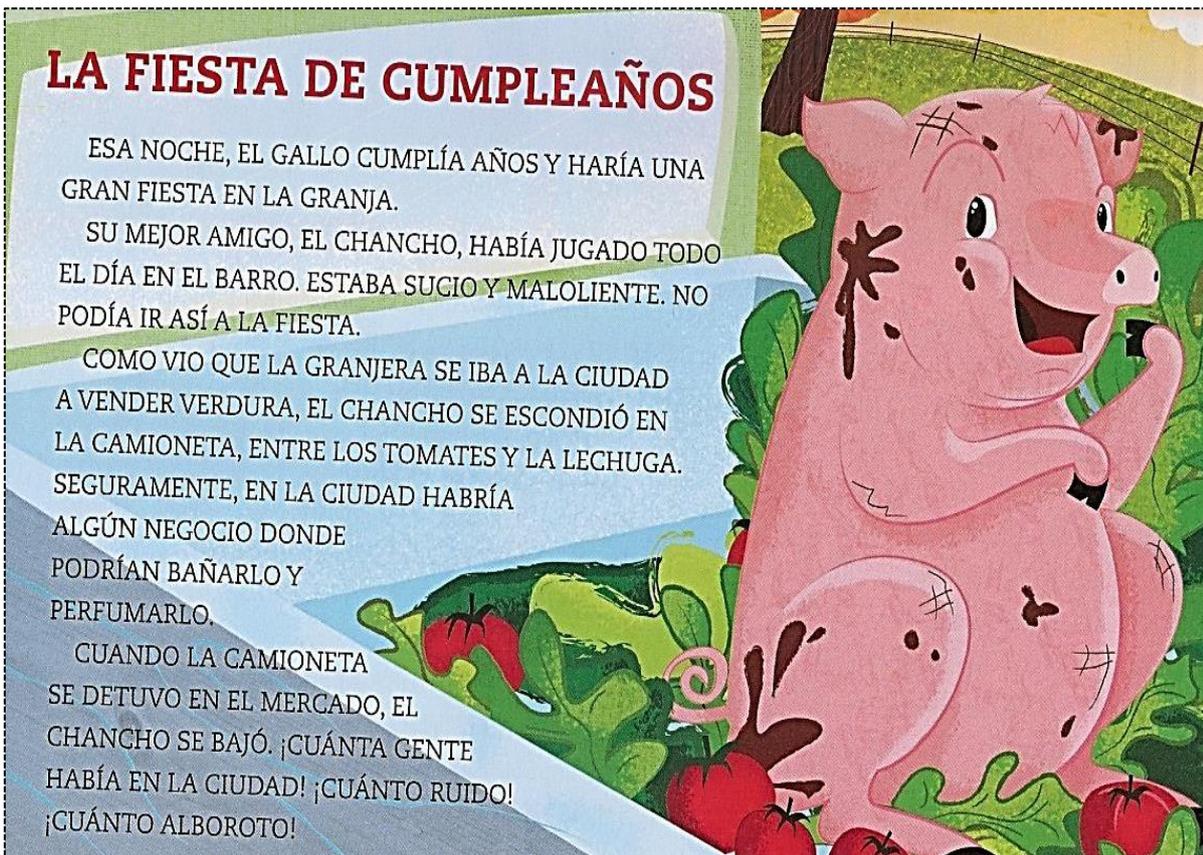
Primera actividad: Lunes 31/05/2021.

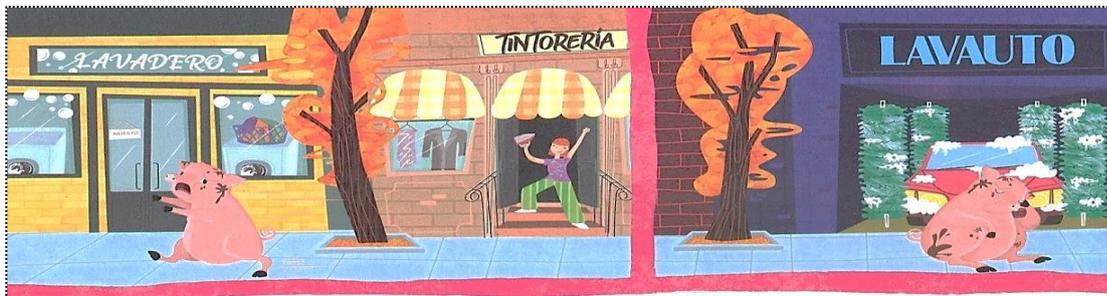
Presentación del desafío: Los alumnos confeccionarán una lámina del campo y otra de la ciudad para exponer a su familia por medio de un video que se compartirá por WhatsApp.

Para lo cual, los estudiantes deberán estudiar el campo y la ciudad.

ÁREA: LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES.

1-LEE EL SIGUIENTE CUENTO “LA FIESTA DE CUMPLEAÑOS” Y TRATA DE SEGUIR LA LECTURA.





EL CHANCHO PRIMERO FUE A UN LAVADERO DE ROPA. "SI LAVAN ROPA, TAMBIÉN PODRÍAN LAVAR UN CHANCHO", PENSÓ. PERO SE FUE ENSEGUIDA PORQUE SE MAREÓ AL VER UNAS MÁQUINAS GIRANDO MÁS RÁPIDO QUE LA VELETA EN EL ALERO DEL GALLINERO.

DESPUÉS, ENTRÓ EN UNA TINTORERÍA, PERO TAMBIÉN SALIÓ CORRIENDO PORQUE LE QUERÍAN PLANCHAR LAS OREJAS.

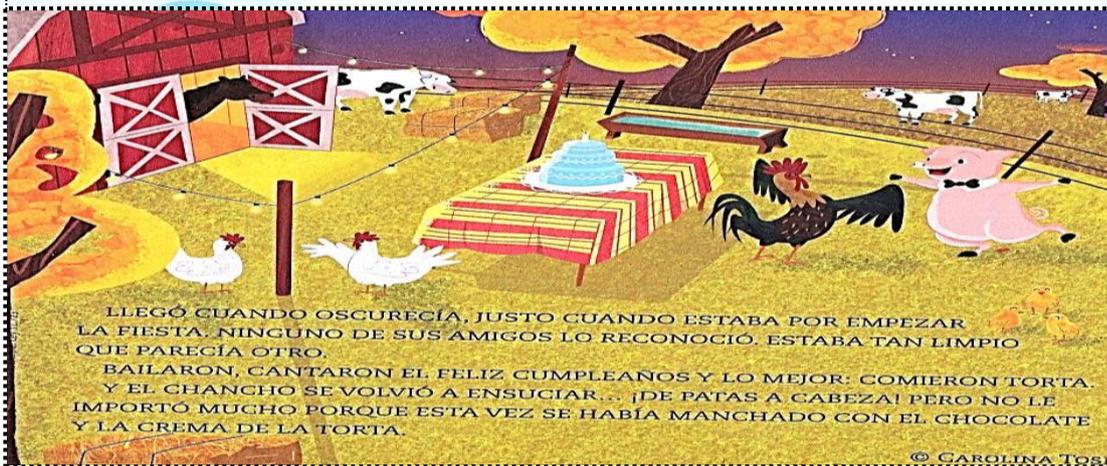
MÁS TARDE, EL CHANCHO PROBÓ SUERTE EN UN LAVADERO DE AUTOS. PERO NO PUDO NI ENTRAR PORQUE NO QUEDABA NINGÚN TURNO LIBRE. AL PARECER, EN LA CIUDAD, HABÍA DEMASIADOS AUTOS PERO NO HABÍA LUGAR PARA CHANCHOS.

ASÍ QUE EL CHANCHO SE VOLVIÓ SUCIO Y MALOLIENTE. YA SE HABÍA RESIGNADO A PERDERSE LA FIESTA, CUANDO DE REPENTE OYÓ TRUENOS Y EMPEZÓ A LLOVER.

COMO IBA EN LA PARTE DE ATRÁS DE LA CAMIONETA, SE BAÑÓ CON AGUA DE LLUVIA Y HASTA SE PERFUMÓ CON UNAS FLORES QUE CAYERON DE LOS NARANJOS.



© Shutterstock S.R.L. Imágenes de Shutterstock, May 11, 2013



LLEGÓ CUANDO OSCURECÍA, JUSTO CUANDO ESTABA POR EMPEZAR LA FIESTA. NINGUNO DE SUS AMIGOS LO RECONOCIÓ. ESTABA TAN LIMPIO QUE PARECÍA OTRO.

BAILARON, CANTARON EL FELIZ CUMPLEAÑOS Y LO MEJOR: COMIERON TORTA.

Y EL CHANCHO SE VOLVIÓ A ENSUCIAR... ¡DE PATAS A CABEZA! PERO NO LE IMPORTÓ MUCHO PORQUE ESTA VEZ SE HABÍA MANCHADO CON EL CHOCOLATE Y LA CREMA DE LA TORTA.

© CAROLINA TOS

2-

CONVERSA CON MAMÁ.

¿DÓNDE VIVÍA EL CHANCHO? ¿A DÓNDE QUERÍA IR? ¿PARA QUÉ? ¿LO LOGRÓ? ¿CUÁNDO LLEGÓ A LA FIESTA LO RECONOCIERON SUS AMIGOS? ¿POR QUÉ?

3-LEE Y UNE LO QUE DICE EL CHANCHO CON EL NEGOCIO DONDE OCURRIÓ.



¡YA NO HAY TURNOS!



¡ESTO ME MAREA!



¡NO QUIERO QUE ME PLANCHEN LAS OREJAS!





4-COMPLETA CON EL NÚMERO DE ORDEN LA SECUENCIA DEL CUENTO.



Segunda actividad. Martes 01/05/2021

ÁREA: LENGUA

1. MAMÁ RELEE EL CUENTO Y TÚ PRESTA MUCHA ATENCIÓN.

2-PIENSA UN FINAL DISTINTO, **DIBÚJALO** EN TU CUADERNO Y LUEGO COMPARTILO CON TUS COMPAÑEROS A TRAVÉS DEL GRUPO DEL WHATSAPP.

3-ESCRIBE UNA ORACIÓN CON EL FINAL DEL CUENTO.

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES.

1-JUNTO CON TU FAMILIA OBSERVA EL VIDEO “EL CAMPO Y LA CIUDAD”.

https://www.youtube.com/watch?v=y1IZW-x_nRs

2-RESPONDE A MAMÁ: ¿CÓMO ES EL CAMPO? ¿CÓMO ES LA CIUDAD? ¿QUÉ ENCUENTRAS EN LA CIUDAD QUE NO HAY EN EL CAMPO?

3-PARA APRENDER:

EN EL **CAMPO** LOS ESPACIOS VERDES SON AMPLIOS, HAY POCAS CASAS Y ESTAN ALEJADAS UNAS DE LAS OTRAS. SE TRABAJA EN EL CULTIVO DE PLANTAS Y LA CRÍA DE ANIMALES.

EN LA **CIUDAD** HAY CASAS, EDIFICIOS DONDE VIVEN MUCHAS PERSONAS, TRABAJAN EN EL COMERCIO, EDIFICIO Y OFICINAS. POR LAS CALLES CIRCULAN MUCHOS AUTOS, TAXIS Y COLECTIVOS.

Tercera actividad: miércoles 02/06/2021

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA.

EL CHANCHO LLEVÓ A LA CIUDAD DISTINTOS PRODUCTOS DEL CAMPO PARA VENDER.

1-¿CUÁLES DE ESTOS PRODUCTOS HABRÁ LLEVADO? RODEA LOS PRODUCTOS DEL CAMPO.



2-MARCA CON UNA X LAS ACTIVIDADES QUE SE REALIZAN EN LA CIUDAD.

RECOLECCIÓN DE BASURA
 RECOLECCIÓN DE MIEL
 COSECHA DE TOMATES
 USO DE TRANSPORTE PÚBLICO
 MANTENIMIENTOS DE PLAZAS
 CRÍA DE GANADO

3. ESCRIBO UNA LISTA CON LOS NEGOCIOS DE LA CIUDAD QUE VISITÓ EL CHANCHO.

Cuarta actividad: jueves 03/06/2021

ÁREA: MATEMÁTICA.

EL CHANCHITO LE REGALÓ AL GALLO PARA SU CUMPLEAÑOS UN ÁLBUM CON DOS SOBRES DE FIGURITAS PARA COMPLETAR.

1. ESCRIBE EN EL CASILLERO CORRECTO LAS FIGURITAS QUE LE TOCARON EN LOS SOBRES.



+	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10									
20									
30									
40									
50									
60									
70									
80									
90									

2. RESPONDE ESCRIBIENDO LOS NÚMERO.

¿QUÉ FIGURITAS FALTAN PARA COMPLETAR LA FILA DE LOS 20?

¿QUÉ FIGURITAS FALTAN PARA COMPLETAR LA COLUMNA DE LOS NÚMEROS TERMINADOS EN 0?

3. ADIVINA ADIVINADOR. LEE LAS PISTAS Y DESCUBRE LOS NÚMEROS DE ÉSTAS FIGURITAS.



TIENE UNO MÁS QUE 49: ES EL _____



TIENE 5 MÁS QUE 33: ES EL _____



TIENE UNO MENOS 43: ES EL _____

Quinta actividad: viernes 04/06/2021

ÁREA: LENGUA:

1. EL GALLO PREPARA SU FIESTA DE CUMPLE Y NO QUIERE OLVIDARSE DE NADA. RODEÁ LOS ELEMENTOS QUE ANOTÓ EN SU LISTA.



2. COMPLETA LA LISTA CON OTRAS COSAS QUE PUEDES ENCONTRAR EN UNA FIESTA DE CUMPLEAÑOS.

2. ESCRIBE UNA ORACIÓN SOBRE EL CUMPLEAÑO DEL GALLO.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA **Prof. Liana Cortez**

PROPÓSITO: DIFERENCIAR Y UTILIZAR ADECUADAMENTE LAS HERRAMIENTAS, RESPETANDO LAS MEDIDAS DE SEGURIDAD E HIGIENE.

CONTENIDOS: LAS HERRAMIENTAS PROLONGAN O TRANSFORMAN LAS ACCIONES DE LAS PERSONAS, FACILITANDO LAS TAREAS EN LOS PROCESOS DE CONSTRUCCIÓN.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

FECHA: LUNES ,31 DE MAYO

MAMÁ BUSCA Y LEE EL CUENTO LOS TRES CHANCHITO.

1) OBSERVA CON MUCHA ATENCIÓN LAS IMÁGENES DEL CUENTO” LOS TRES CHANCHITOS”

2) RECORTA LA SECUENCIA DEL CUENTO DE MANERA ORDENADA, EN EL CUADERNO Y PINTAR



3) –RESPONDE:

A- ¿DE QUÉ MATERIAL SON LAS VIVIENDAS DE LOS CERDITOS?.....

B- ¿CÓMO SE LLAMAN LAS PERSONAS QUE CONSTRUYEN LAS

CASA?.....

C)-¿QUÉ HERRAMIENTAS SON NECESARIAS PARA CONSTRUIR UNA CASA?.....

3) DIBUJA LAS HERRAMIENTAS QUE USARON LOS CHANCHITOS PARA CONSTRUIR SU CASITA.

ÁREA CURRICULAR: AGROPECUARIA **Prof. Claudia López**

PROPÓSITO: IDENTIFICAR LAS DIFERENTES VERDURAS DE LA HUERTA

CONTENIDO: LAS VERDURAS

ACTIVIDADES DE DESARROLLO

1-¿QUÉ SON LAS VERDURAS?

LAS VERDURAS SON HORTALIZAS CUYO COLOR PREDOMINANTE ES EL VERDE. SIN EMBARGO, EL USO POPULAR SUELE EXTENDER SU SIGNIFICADO A OTRAS PARTES COMESTIBLES DE LAS PLANTAS, COMO HOJAS. INFLORESCENCIAS Y TALLOS.

2-¿QUÉ ES UNA HORTALIZA?

SE LE DENOMINA HORTALIZA AL CONJUNTO DE PLANTAS CULTIVADAS EN HUERTOS. SE CONSUME COMO ALIMENTO DE MANERA CRUDA O COCIDA A TRAVÉS DE DIFERENTES PREPARACIONES. INCLUYE A LAS VERDURAS, LEGUMBRES VERDES (HABAS, GARBANZOS, ALUBIAS, ENTRE OTRAS) Y LOS GUISANTES (ARVEJAS O CHICHAROS)

3. INVESTIGA Y RESPONDE EN FAMILIA

- ¿CUÁL ES LA DIFERENCIA ENTRE UNA VERDURA Y UNA HORTALIZA?

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA Prof. Mariela Fernández

PROPÓSITO: PROPICIAR EL DESARROLLO DE LA CAPACIDAD PERCEPTIVA MOTRIZ, EN RELACIÓN AL CONOCIMIENTO DE SU CUERPO, EL ESPACIO, EL TIEMPO Y LOS OBJETOS.

INDICADOR: IDENTIFICAR LAS DISTINTAS PARTES CORPORALES AL RITMO DE LA MÚSICA BAILANDO

CONTENIDO: RECONOCER LADOS Y PARTES DEL CUERPO.

ACTIVIDADES DE DESARROLLO:

3 DE JUNIO DE 2021

1-MIRAR DETENIDAMENTE EL VIDEO.

[HTTPS:// HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=CGENBKMCPUQ](https://www.youtube.com/watch?v=CGENBKMCPUQ)

2-PRACTICALO CON MAMÁ Y HERMANOS.

3-LUEGO REALIZAR UN VIDEÍTO CON TODOS LOS MOVIMIENTOS DE LA COREOGRAFÍA CON AYUDA DE MAMÁ.

Directora: Betina Gomez.