

ESCUELA: CENS N°74 "Juan Vucetich"

DOCENTES: Castro Bibiana, Ciallella Andrea, Fernandez Rosana, Vivares Adriana

CURSO: 1° Año

TURNO: Noche

ÁREA CURRICULAR: Lengua y Literatura

TÍTULO: La ortografía, una herramienta necesaria

CONTENIDOS: Uso de la "B" y "V"

#### ACTIVIDADES

1- Subrayen en las oraciones, las palabras que tienen igual pronunciación pero diferente ortografía y diferente significado, es decir los **homófonos**.

Reescribir las oraciones de tal manera que quede explícito el significado del homófono. Si tienen dudas consulten el diccionario.

- ✓ En ese momento, tuvimos miedo de revelarnos.
- ✓ En ese momento, tuvimos miedo de rebelarnos.
- ✓ Se le rompió el vaso.
- ✓ Se le rompió el bazo.
- ✓ No llegaron a grabar en la sesión todo lo que se habían propuesto.
- ✓ No llegaron a gravar en la sesión todo lo que se habían propuesto.
- ✓ Llegó a la fiesta acompañada de un varón.
- ✓ Llegó a la fiesta acompañada de un barón.

A partir de estos ejemplos, pueden reflexionar acerca de la importancia de las reglas de ortografía como condición del buen manejo del código y de la comunicación eficaz.

Lean la información:

- ❖ Se escriben con **b** los verbos en pretérito imperfecto del modo indicativo cuyo infinitivo termina en **-ar** y el verbo **ir**. Ejemplos: (cantar) - cantá**b**amos, (jugar) - jugab**b**an, (amar) - amaba; y el verbo (ir) - **iban**, **ibas**.
- ❖ Se escriben con **b** las palabras que contienen los grupos **-cub-**, **-tab-** y **-turb-**. Ejemplos: **cubierto**, **estable**, **turbante**. Excepciones: centavo, altavoz y adjetivos numerales (octavo).

- ❖ Se escriben con **v** las palabras que contienen los grupos **-clav-** y **-equiv-**. Ejemplos: **clavel**, **enclavar**, **inequívoco**.
- ❖ Se escriben con **v** las palabras que contienen los grupos **-adv-** y **-olv-**. Ejemplos: **inadvertidos**, **olvidaron**, **adverbio**, **resolver**.

Lean los siguientes textos:

### Texto A

El **bibliotecario** (1) de la **biblioteca** (2) del barrio se dedica a la **bibliotecología** (3). Siente una verdadera pasión por poseer libros raros, por eso todos lo consideramos un **bibliófilo** (4). Yo lo consulte porque necesitaba **bibliografía** (5) especializada para mi estudio de la **Biblia** (6). ¿Qué tienen en común las palabras destacadas en negrita?

Todas pertenecen a una misma familia de palabras. Sus significados se relacionan y mantienen la misma raíz **bibli**.

Las palabras que comienzan con el sonido **bibli** se escriben con.....

**BIBLI (raíz griega de biblion que en griego significa libro)**

### Texto B

Mi **bisnieto**, que es **bizco** y usa anteojos **bifocales**, anda en una **bicicleta bicolor** que le regalamos con motivo del **bicentenario** de la llegada de mis **bisabuelos** a la Argentina.

Respondan: ¿Qué significan los prefijos **bi - biz - bis**?

Nombren dos ejemplos más con cada prefijo y redacten oraciones con ellos.

Completen la regla ortográfica:

Las palabras que comienzan con.....

**Prefijos**: partículas que se anteponen a una palabra para otorgar cierto significado.

**Bizco**: que tiene los ojos torcidos porque sus dos ejes visuales no se dirigen a la vez a un mismo objeto.

### Texto C

Su **amabilidad**, su **afabilidad** y su **sociabilidad** me obligan a una constante **flexibilidad** con sus pequeños defectos.

Observen las terminaciones de las palabras destacadas ¿Qué características tienen en común? .....

**Texto D**

Su **civilidad** lo obliga a una constante **movilidad** para no caer en la **servilidad**.

¿Qué tienen en común las palabras en negrita? Todas terminan en.....

Completen la regla ortográfica para estas palabras:

Las palabras terminadas en bilidad se escriben con..... Excepto:

.....

Formen palabras derivadas de los siguientes vocablos.

Probable **probabilidad** Divisible .....

Imposible ..... Estable .....

Hábil ..... Débil .....

Móvil ..... Contable .....

Completar las tablas, siguiendo los ejemplos dados, y deducir la regla de ortografía.

Sustantivos terminados en _____ se escriben con ____	Adjetivos de la misma familia terminados en ____
am <b>abilidad</b>	am <b>able</b>
	rent <b>able</b>
	cont <b>able</b>
compatib <b>ilidad</b>	
	resp <b>etable</b>

Según su clasificación: ¿Qué clase de sustantivos son los que aparecen en la tabla que completaste?

Son sustantivos.....

Verbos terminados en ____ y en ____ se escriben con ____	Palabras de la misma familia

recibir	recibo
contribuir	contribuyente
	atribuciones
concebir	
	redistribución
	inscribible

Adjetivos terminados en ___ / ___	Significa...
reflexivo	que tiene inclinación a reflexionar
adhesiva	que tiene capacidad para adherir
adictivo	que está relacionado con la adicción
constructiva	que tiene capacidad para construir
compositivo	que está relacionado con la composición

**Para tener en cuenta a la hora de escribir. Después de m escribo b y después de n escribo v.**

Completen los espacios en blanco, aplicando las reglas **-mb-** / **-nv-**.

Am \_ ición      con \_ ertir      am \_ os      an \_ erso      cam \_ iante      chom \_ a  
desen \_ olver      com \_ inación      con \_ ento      con \_ entillo      con \_ ersación  
am \_ iente      con \_ idar      cum \_ ia      en \_ ases      em \_ arazoso  
en \_ iado      em \_ lemático      en \_ idioso      em \_ otellamiento      em\_udo

[adriviv2311@gmail.com](mailto:adriviv2311@gmail.com) 2644684687  
[marcela.bibiana.castro@gmail.com](mailto:marcela.bibiana.castro@gmail.com) 2644724197  
andreallella@hotmail.com 2645102426  
roxceci\_libra@hotmail.com 2645461770

Secretario: Gustavo Lucero