

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes

de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

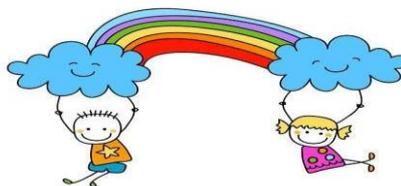
Escuela: JINZ N° 2 Anexo Escuela Juan Pedro Esnaola

Docente: Vera Rosana Paola

Nivel Inicial Guía: "3"

Turno: Tarde

Area Curricular: - Dimensión Formación Personal y Social, Ambiente Natural y Social, Comunicativa y Artística, Transversal Juego.



Título de la propuesta "Mi Cuerpo en Movimiento"

Selección de Contenidos:

Dimensión "Formación Personal y Social"

-Identidad: Identificación y expresión de los propios sentimientos.

-Autonomía: Cuidado de sí mismo: Adquisición progresiva de hábitos y actitudes relacionadas con la higiene y cuidado de la salud.

-Convivencia: Iniciación en el conocimiento de normas y responsabilidades sociales en las acciones cotidianas.

-Educación Física:

- Experiencias placenteras vivenciadas a través del juego, el despliegue de la imaginación.
- Habilidades motoras de tipo manipulativo, lanzamiento.

Dimensión: “Ambiente Natural y Sociocultural”

- Ambiente Natural:** el cuerpo humano y la salud.
- Ambiente Social:** Conocer y Valorar el Ambiente más cercano: familia.
- Matemática:** conteo hasta el número 5.

Dimensión “Comunicativa y Artística”

- Lenguaje:** oralidad: Instrucciones.
- Música:** Experiencias de creación: Relacionan los materiales y sus propiedades sonoras -
- Artes Visuales Plástica:** Técnica: Collage y Dibujo Ciego.
- Danza- expresión corporal:** - de producción: la exploración
 - Reconocimientos de las diferentes partes del cuerpo en movimiento.
- Literatura Infantil:** de contextualización: género dramático.

Dimensión Transversal “Juego” -De Construcción: construcción individual y compartida.

Propuesta de Actividades del Día 1

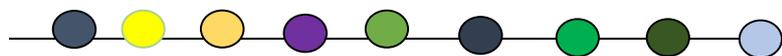
-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía:

Merendamos: colocando todos los elementos mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Proponerles abrir envases, servirse algún líquido, utilizar el cesto de basura para tirar los desperdicios, higienizar sus utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde, entre otras acciones.

-Actividades del Ámbito Social. A Jugar en familia: Armar un “kiosco” para jugar a comprar y vender en familia. Buscamos junto a los chicos envases vacíos de diferentes productos, armamos con ellos plata, puede ser pedazos de papel, bolsas de compras. Y jueguen estableciendo quién es el comprador y quien el vendedor. Esos lugares después se pueden rotar.

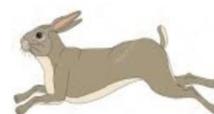
-Actividades del Ámbito Música. Título de la Propuesta: Cantamos Juana la liebre, **escucha y aprende la canción** (El Video será enviado a través de WhatsApp). Te animas a memorizar la canción y acompañarla con un instrumento hecho por nuestras manos? **Manos a la obra**
Construiremos un Palo Sonajero. ¿Qué es esto? Es un instrumento como manajo que tiene cocida una serie de pezuñas de cabra, llama o alpaca, lo sostengo con las manos. Tiene un

sonido parecido al de la lluvia. ¿**Cómo construirla**? Necesitamos: un palo de 20 cm, botones, tapitas o nueces, si es este último mejor dado su sonido. Unimos los botones tapitas o nueces al hilo y lo coloco en el extremo del palo de modo que queden firmes. En cada círculo hacemos sonar nuestra Palo sonajero para explorarlo, Luego acompañamos la canción teniendo en cuenta el Pulso (es como el latido de nuestro Corazón)



Para lograr un mejor sonido, debe tomar con una mano el

manejo y realizar un movimiento hacia arriba o abajo siguiendo el tiempo de la música. Rodea con color el animal Protagonista de la canción



Propuesta de Actividades del Día 2

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Identidad: Ayudamos en lo que podamos a mamá por ejemplo a cocinar. Siendo el niño miembro activo de su familia. Luego preparamos la mesa, para almorzar en familia, como así también en el orden de la misma como guardar un mantel, los cubiertos vasos que no sean de vidrio y algunos elementos que utilizamos en el almuerzo.

-Actividades del Ámbito Natural.

Jugamos con la canción “La batalla de movimiento” Buscamos en internet. La batalla de Movimiento- canciones infantiles (YouTube.com). Nos preparamos para escuchar la canción e imitamos los que dice, luego jugamos junto a algún familiar para lo cual necesitaremos una linterna. El familiar irá alumbrando las diferentes partes externas del cuerpo y el niño/a deberá decir de qué parte se trata. Variante podemos invertir los roles el niño es quien alumbrando y el hermanito o adulto nombra las partes que se alumbran con la linterna. También podemos usar la linterna del celular.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Título de la propuesta: * NOCHE ESTRELLADA

Leer el cuento: Al caer la noche el cielo se llenaba de estrellas y el perrito Toby aullaba sin parar. Los niños que vivían en la casa de la esquina se asustaban siempre que Toby ladraba. Una noche Juanito y Antonio decidieron salir a ver porque ladraba tanto y se quedaron observándolo durante 30 minutos.



Al notar que no había nadie y que solo ladraba mirando hacia el cielo se dieron cuenta que lo hacía porque le agradaban las estrellas del cielo.

Materiales: revistas, diarios, papel glasé, plasticola, lápices de colores, marcadores, fibras etc. Procedimiento: Una vez leído el cuento, colocar la hoja de papel donde vamos a trabajar, cortar tiras de papeles oscuros y pegarlos en toda la hoja para recrear la noche, luego hacer pelotitas de papel de diferentes tamaños grandes chicos y medianos los más claros que encuentren y pegarlos en diferentes lugares de la hoja, por último, recortar de alguna revista un perrito y pegarlo en el medio de la hoja. Preguntar ¿De qué tamaño son las pelotitas y que formamos? ¿Qué colores tiene el cielo? ¿Les gusto el cuento?

Propuesta de Actividades del Día 3

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social. - Ámbito Convivencia:

Te invitamos a visualizar el siguiente corto: Capítulo: “El aburrimiento” Renata Nazareno y el mundo de los sentimientos <https://www.educ.ar/recursos/126771/el-aburrimiento>

Para conversar en familia/entre ustedes después de ver el vídeo. Si no podes acceder al video te invitamos a responder todas menos las dos primeras preguntas. Un mayor realizará las preguntas a los chicos. ¿Por qué Renata y Nazareno se aburren?, ¿Qué hacen para superar el aburrimiento?, ¿Qué cosas de las que hacen Nazareno y Renata no podrían hacer si tienen que estar aislados?, ¿Qué cosas te aburren?, ¿Qué cosas hacen los integrantes de tu familia que te parecen aburridas?, ¿Qué cosas hacen con tu familia que te parecen divertidas? Con la ayuda de algún familiar te invito a crear un personaje que se llame “Aburrido/a” y uno que se llame “Divertido/a”. Piensen cómo serían, qué colores tendrían, cómo sería su forma, que cosas les gustarían y que cosas no tanto.

-Actividades del Ámbito Matemática.

Jugamos con dados de la página 43 del cuadernillo: realizaremos una variante del juego en vez de dados utilizaremos 5 tarjetas en cada una de ellas se dibujarán los puntitos como en el dado hasta completar los 5, estas las colocarán dadas vueltas en la mesa y según el turno de cada jugador dará vuelta de a una a la vez, es decir un tiro significaría la vuelta de una tarjeta. Se anotan los puntitos que salieron en los casilleros el primer tiro y el segundo tiro (no el número), es decir que van a contar todos los puntitos en el total y el total lo colocarán con números. Para saber de qué número estamos hablando podemos fabricar 5 cartoncitos más y colocarles el número del 1 al 5 podemos repasar el conteo con estos cartoncitos realizando correspondencia de puntos con números.

-Actividades del Ámbito Educación Física. Actividad de asimetría:

Con la ayuda de algún integrante de la familia, se utiliza como referencia una línea marcada en el suelo para colocar el crayón o palito de un color para comenzar el juego. El alumno utilizara el otro lado para imitar el color y la



posición. Luego la persona que lo ayude tendrá que seguir colocando más palitos de diferentes colores y posiciones así el alumno puede ir imitando. Un vez completado se cambia de lado y de mano para realizar el juego.

Propuesta de Actividades del Día 4

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social - Ámbito Autonomía:

Mis dientes brillantes: La higiene dental es muy importante para mantener saludable la boca de los pequeños. En la etapa de los 2 años a los 5 años los niños comienzan a ingerir mayor cantidad de golosinas y alimentos con azúcar. Por lo tanto deberán aprender a usar correctamente el cepillo y aumentar las veces de cepillado diario. Conversamos con mamá sobre la importancia del cepillado de los dientes.



Desde que nacemos nuestros dientes comienzan a aparecer y debemos limpiarlos, cuando somos bebés la mamá se coloca una gasita en su dedo y los limpia al despertarse en las mañanas o después de que el bebé toma la leche. Cuando crecemos debemos limpiar nuestros dientes con un cepillito y con un poquito de pasta dental, debemos hacerlo de 2 a tres veces al día. Al levantarnos, después del almuerzo y antes de acostarnos. Para que nuestros dientes y muelas siempre estén sanitos y no los agarren las caries que son unos bichitos como las bacterias que permanecen en la boca y comen todo el resto de la comida que quedan en nuestros dientes dañándolos. Observamos las imágenes y conversamos con mamá o papá a cerca de lo que vemos y señalamos qué está bien y qué mal.



Ahora bien!! ¿Te cepillaste tus dientes? Agarramos el cepillito de dientes y junto a mamá o papá, nos cepillamos correctamente los dientes.

-Actividades del Ámbito Lenguaje

¡A cocinar! Propondremos a los chicos cocinar, realizar una receta sencilla, lo primero que vamos a realizar es anotar los ingredientes en una hoja y dibujar cada uno de los mismos, es decir si necesitamos 2 tazas de agua dibujamos las 2 tazas, luego en forma breve se les explicará a los chicos las instrucciones de la misma, es decir los pasos. Una vez explicada la receta y preparación, procederemos a cocinar... a medida que vamos cocinando se les irá preguntando a los chicos los pasos a seguir facilitándoles la hoja en donde anotaron la receta. Por último degustamos de la rica comida.

Propuesta de Actividades del Día 5

-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía

Siempre recordar el lavado de manos, frecuentes, se les facilitará el link del lavado correcto de manos y trabajaremos con una canción que debemos de aprender, para que lo realicen antes de cada comida principal y cada dos horas por las medidas de higiene propuestas por el Ministerio de Salud, ante la situación actual. Reforzamos lo trabajado en la guía 2.

-Actividades del Ámbito Literatura Infantil. Títere de botella: para realizar este títere necesitaremos una botella de plástico puede ser de gaseosas o de agua. Un palo de escoba o similar de unos 50 cm de largo, un trozo de tela, cartulina o cualquier tipo de papel de color, de alguna revista, marcadores, crayones y otros materiales para decorar como algunas lanas.

Confeccionamos a cabeza del títere con botella a la que cubrimos con una lámina de color, pedimos a los chicos que realicen la carita del títere podemos dibujar las partes de la cara o colocarle materiales como botones para los ojos, tapitas para la nariz, lana para el pelo. Etc. Colocar el palo de escoba en el pico de la botella pero previamente colocamos entre ambos la tela, a los costados de la tela



podemos coser dos palillos que cumplirán la función de manos. Ahora que ya está listo podemos dramatizar. Podemos acompañar a nuestro títere de botella con otro personaje este puede ser un peluche o muñeco del niño. Les colocamos nombre a estos personajes y podemos interactuar a través de ellos, podemos jugar con un hermanito o familiar. Algunas historias para dramatizar, “vamos de paseo”, “fiesta de cumpleaños”, “tomamos un té”, “tengo una mascota”.

-Actividades del Ámbito Juego: Juego de construcción: Construir con papel: Buscamos hojas de diario, hojas de cuadernos o revistas que no necesiten, para construir junto a la familia figuras de papel, barcos, aviones, pájaros, gorros, etc. Buscamos distintos medios para jugar con los mismos, agua, aire, tierra. Reforzamos con actividad del cuadernillo página: 17

Propuesta de Actividades del Día 6

-Actividades del Ámbito Educación Física. Actividad de manipulación:

Hacer pelotitas con papel de diario, o cualquier hoja en desuso, también se pueden usar tapitas de botellas. Colocar un cartón de huevos vacío en la mesa



o silla a 1 o 2 metros. El alumno debe lanzar la pelotita de papel o tapita y tratar de formar hileras de tres. Entre toda la familia tienen que conseguir la mayor cantidad de hileras posible.

-Actividades del Ámbito Expresión Corporal. Pompas de Jabón: preparamos una mezcla



de detergente con agua, preguntaremos a los niños si saben hacer burbujas de jabón los dejamos que se expresen libremente, luego les entregamos un alambre como los que se muestran en la ilustración, y un recipiente con la mezcla jabonosa puede ser un vaso, el adulto mostrará cómo se hacen las burbujas, luego salimos con los niños al patio de la casa, le indicamos que sumerja el alambre en la mezcla y soplen: a favor y en contra del viento, muy fuerte y muy débilmente, que pinchen las pompas, que pinchen las burbujas con los dedos y expliquen que ocurre en cada caso.

-Actividades del Ámbito Artes Visuales. Título de la propuesta: Círculos Mágicos

Materiales: hoja blanca, cartulina, o hoja de diario, velas, jugo tang o café líquido, o té líquido, o temperas claras, pincel, brocha o algodón. Procedimientos: Con ayuda de la familia, mover los brazos en círculos para ablandar las articulaciones, luego colocar la hoja donde trabajarán. Dibujar con las velas círculos grandes y pequeños ocupando toda la hoja. Una vez dibujado, colocar cerca los líquidos de té, café y jugo o temperas claras aguadas y con un pincel, brocha o algodón le pasaran suavemente por toda la hoja hasta descubrir los círculos que aparecerán mágicamente. ¿Qué vieron aparecer? ¿Qué colores usamos? ¿Qué tamaños tienen los círculos? ¿Les gusto la técnica mágica?



Equipo de Conducción Directora: Emilia Chiaramonte

Vice Directora: Ana Sánchez

