

**FECHA:** 22 al 25 de junio.

**PROPÓSITOS:**

- Favorecer la interacción de los alumnos con los textos para permitir la exploración de la lengua escrita y la comprensión de los mismos.
- Generar espacios de acción y de reflexión donde los niños puedan aplicar la estructura del sistema de numeración y sus propiedades para leer, escribir y operar con ellos.
- Facilitar la observación de situaciones que permitan analizar las variadas formas en que las personas organizan su vida cotidiana, en diferentes sociedades del pasado y/o del presente.

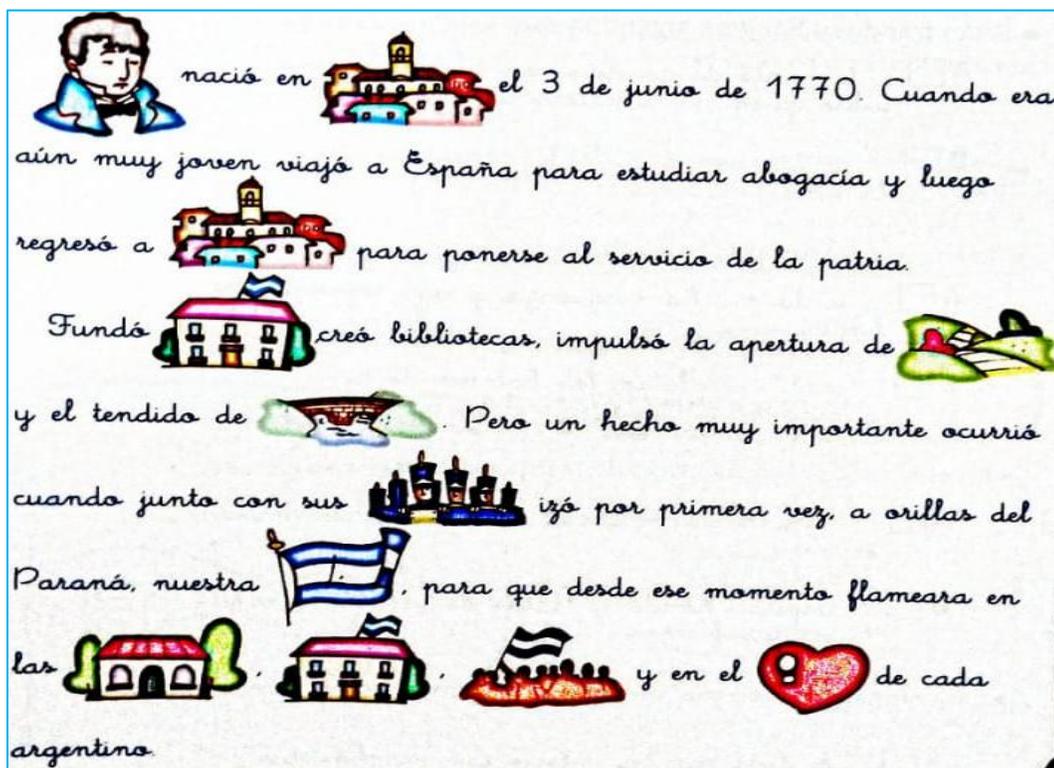
**DESAFIO:** ¡Escribir un texto informativo sobre Manuel Belgrano!

**Actividades de desarrollo**

**DÍA:** 1 (22- 06)

**ÁREAS:** LENGUA – CS. SOCIALES – MATEMÁTICA

1) Lee este texto reemplazando los dibujos por palabras, para aprender sobre Manuel Belgrano.



2) Responde en tu cuaderno.

¿Dónde nació Manuel Belgrano? ¿En qué fecha? ¿A dónde viajó? ¿Qué estudió? ¿Dónde se izó por primera vez la bandera?

3) Observa el link [https://youtu.be/aER2nTz\\_L6U](https://youtu.be/aER2nTz_L6U) . Una vez visto responde:

- El texto leído es: **UN CUENTO --- UNA POESÍA --- UN TEXTO INFORMATIVO.**



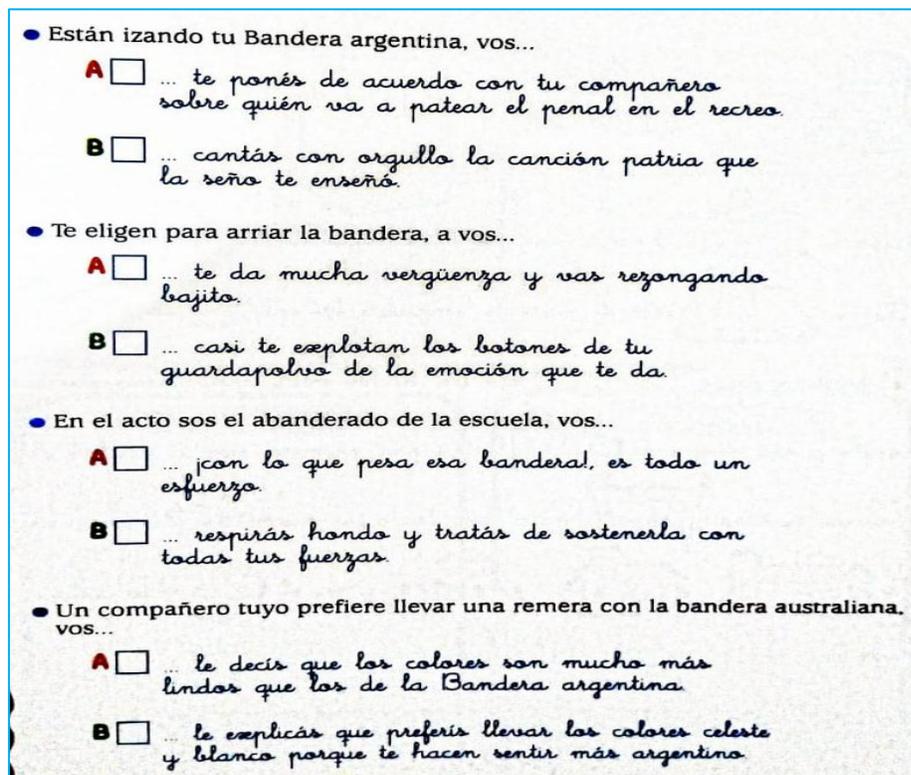
4) Lee, comprende y resuelve.

Si Manuel Belgrano nació el 3 de junio de 1.770 y murió 20 de junio de 1.820 ¿Cuántos años tenía al morir?

**DÍA: 2**

**ÁREAS: CIENCIAS SOCIALES – LENGUA – FORMACIÓN ÉTICA.**

1) Lee detenidamente y contesta sinceramente este test.



● Están izando tu Bandera argentina, vos...

**A**  ... te ponés de acuerdo con tu compañero sobre quién va a patear el penal en el recreo.

**B**  ... cantás con orgullo la canción patria que la seño te enseñó.

● Te eligen para arriar la bandera, a vos...

**A**  ... te da mucha vergüenza y vas rezongando bajito.

**B**  ... casi te explotan los botones de tu guardapolvo de la emoción que te da.

● En el acto sos el abanderado de la escuela, vos...

**A**  ... ¡con lo que pesa esa bandera!, es todo un esfuerzo.

**B**  ... respirás hondo y tratás de sostenerla con todas tus fuerzas.

● Un compañero tuyo prefiere llevar una remera con la bandera australiana. vos...

**A**  ... le decís que los colores son mucho más lindos que los de la Bandera argentina.

**B**  ... le explicás que preferís llevar los colores celeste y blanco porque te hacen sentir más argentino.

2) Busca y escribe adjetivos que den cuenta de los valores que destacaron a Manuel Belgrano.

3) Lee la información sobre recta numérica.



- La mamá de Sonia nació en el año 1.963 y Sonia en el año 1.996 ¿Cuál es la diferencia de edad?

**DÍA 4**

**ÁREAS: MATEMÁTICA – LENGUA - CS. SOCIALES.**

1) Completa las siguientes tablas teniendo en cuenta los datos.

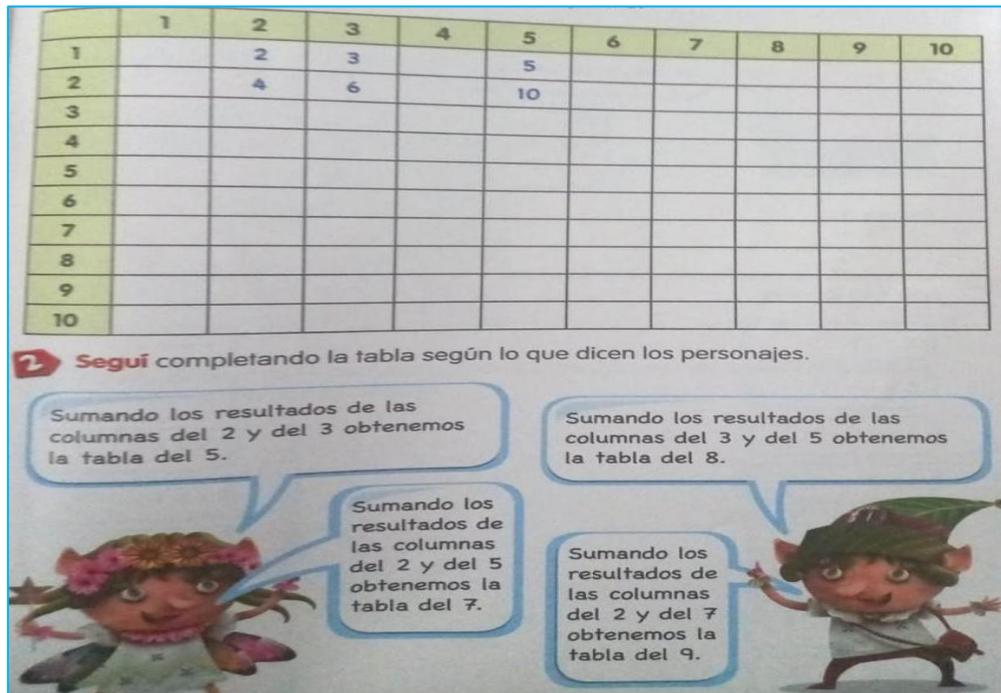
✍ Una banderita cuesta \$ 3.

1	\$
2	\$
3	\$
4	\$
5	\$
6	\$
7	\$
8	\$
9	\$
10	\$

Un paquete de banderita cuesta \$ 4.

1	\$
2	\$
3	\$
4	\$
5	\$
6	\$
7	\$
8	\$
9	\$
10	\$

2) Escribe los resultados de las tablas del 2 y del 3.



**2** Seguí completando la tabla según lo que dicen los personajes.

Sumando los resultados de las columnas del 2 y del 3 obtenemos la tabla del 5.

Sumando los resultados de las columnas del 3 y del 5 obtenemos la tabla del 8.

Sumando los resultados de las columnas del 2 y del 5 obtenemos la tabla del 7.

Sumando los resultados de las columnas del 2 y del 7 obtenemos la tabla del 9.

3) Ahora a cumplir el desafío, escribe un texto informativo sobre Manuel Belgrano, puedes buscar información como el nombre de sus padres, su nombre completo, si tuvo hermanos, etc.

Envía a través del correo tu texto informativo, el día 25 de junio en horario escolar.

**ÁREA: EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.**

**PROFESORA: MARÍA DE LOS ÁNGELES SUÁREZ.**

Propósitos:

- Favorecer el reconocimiento de las actividades rurales y urbanas.

Actividades:

Lee con atención.

Para satisfacer las necesidades y deseos las personas realizaron y realizan diferentes actividades productivas transformando los recursos que aporta la naturaleza en productos.

Hay actividades productivas que se llevan a cabo en el campo (actividades rurales) y otras en la ciudad (actividades urbanas)

**1) UNE CON FLECHAS SEGÚN CORRESPONDA.**

Juan, el papa de Milena, tiene una huerta.

Como cosecha zanahorias, hay que comerlas sin escapatória!

ACT. RURALES.

Don Cardozo, el papá de Daniel trabaja en una fábrica de automóviles.

¡Para evitar accidentes esta siempre al pendiente!

ACT.

Laura, la mamá de su amigo Paco, tiene un transporte escolar. ¡Es una experta al manejar y a los chicos no deja de cuidar!

URBANAS.

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL.**

**PROFESORA: MAXIMILIANO ESPÍNOLA.**

**PROPÓSITOS:**

- Identificar formas musicales

Actividades:

**ACTIVIDAD 1:** Canta la canción. "El reino del revés" <https://youtu.be/2wYqTIXKkLo>

**ACTIVIDAD 2:** Percute con un vaso plástico sobre la mesa: suave en las estrofas y fuerte en el estribillo.

**ÁREA: ED. ART. PLÁSTICA.**

**PROFESORA: EMILIA RODRÍGUEZ**

**Propósitos:** Realizar pinturas de animales con la técnica de estampado.

Título: Animales de manos y colores.

Actividades:

- 1- Observa la siguiente imagen y dime que es.
- 2- ¿Cómo crees que la han hecho?



- 3- Ahora pinta tus manos con témperas y estámpalas en una hoja blanca.
- 4- Elige que animal quieres formar y agrégale los detalles (ojos, boca, cola etc.) con fibra o témpera utilizando el pincel o dedos.

**DIRECTORA: NOVARO, MARÍA LUISA.**