

E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA-NIVEL INICIAL-ÁREAS INTEGRADAS

ESCUELA: E.E.E ABEJITAS DE SANTA RITA

DOCENTE: PAOLA ESPEJO

PROFESORES DE ESPECIALIDADES: SANDRA PAREDES- MARTIN CRUBILLER- MATIAS FATÚN

SECCIÓN: NIVEL INICIAL

TURNO: MAÑANA

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: ¡HOY MAS QUE NUNCA APRENDEMOS DESDE CASA!

CONTENIDOS:

- ✿ **DIMENSION COMUNICATIVA Y ARTÍSTICA**
 - ➡ **ÁMBITO LENGUAJE:**
 - ✚ **NÚCLEO INICIACIÓN A LA ESCRITURA:** escritura del propio nombre
 - ➡ **ÁMBITO LITERATURA INFANTIL:**
 - ✚ **NÚCLEO APRECIACIÓN:** escucha de narraciones. Anticipación a partir de la lectura de imágenes.
 - ➡ **ÁMBITO ARTES VISUALES-PLÁSTICA:**
 - ✚ **NÚCLEO PRODUCCIÓN:** signos del lenguaje plástico visual. Técnicas.
 - ➡ **ÁMBITO EXPRESIÓN CORPORAL:**
 - ✚ **NÚCLEO PRODUCCIÓN:** el cuerpo en el espacio y en el tiempo.
- ✿ **DIMENSIÓN AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL:**
 - ➡ **ÁMBITO AMBIENTE SOCIAL:**
 - ✚ **NÚCLEO HISTORIAS PERSONALES DE LA LOCALIDAD Y DE LA COMUNIDAD:** Historia Nacional, las efemérides a través del tiempo
 - ➡ **ÁMBITO MATEMÁTICA:**
 - ✚ **NÚCLEO JUEGOS MATEMÁTICOS:**
- ✿ **TEATRO:** movimiento y acción. El cuerpo, imagen y esquema corporal. Juego dramático.

- ✿ **EDUCACIÓN FÍSICA:** : Exploración de habilidades motrices básicas manipulativas que involucren coordinación óculo manual u óculo podal: lanzamiento, pase, recepción, conducción y dribling de distintos objetos
- ✿ **MÚSICA:** atributos del sonido: duración. Cancionero popular y didáctico.

ACTIVIDADES:

PERÍODO 01/09/20 AL 15/09/20

DÍA 1: LENGUAJE:

Practicar su **NOMBRE** con las letras móviles realizadas anteriormente. Primero se debe guiar con su nombre escrito arriba. Luego, ordenar las letras de su nombre sin ayuda y sin guía del nombre escrito.

DÍA 2: JUEGOS MATEMÁTICOS- EDUCACIÓN FÍSICA

Realizar la siguiente actividad para trabajar la motricidad fina

Materiales:

- Recipiente
- Pinzas para tender ropa



1. Presentar las pinzas ya colocadas en el borde del recipiente. El niño las tomará de una en una y las colocará en el interior del recipiente.
2. Presentar las pinzas en el interior del recipiente y el niño las colocará de una en una en el borde del mismo.



CÔRTEX
Neuropsicología

. Entrar en calor realizando movimiento articular

. Trotar por al menos 10 min

. Realizaremos actividades con una pelota de goma nº3 en lo posible, con tamaño de una pelota de hándbol, o también puede ser pelotitas de media.

.Para empezar podemos agarrar la pelota con una mano y lanzarla a un cuadrado que dibujaremos en la pared, intentando pegarle adentro del cuadrado y sumando puntos cada vez que le peguemos adentro

.Luego hacemos lo mismo pero con la otra mano y vamos contando con que mano hacemos más puntos.

.Después necesitamos jugar con alguien de la familia, tenemos que hacer pases con la mano intentando apuntar al pecho cada pase, una vez con cada mano.

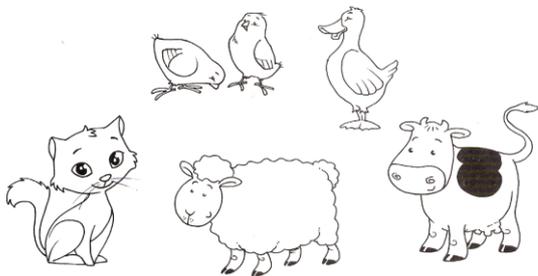
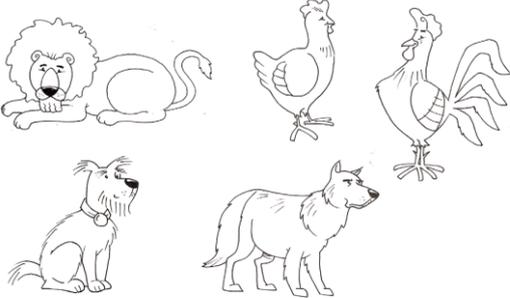
.Luego lo hacemos un poco más difícil; los que puedan hacen pases una vez con cada mano, pero esta vez saltando y en el aire lanzamos la pelota, los que no, pueden tomar impulso o velocidad y así lanzar la pelota

DÍA 3: LITERATURA INFANTIL- MÚSICA:

Observar atentamente el siguiente cuento en pictogramas “EL DRAGON CHEF”
<https://www.youtube.com/watch?v=f0Hm69JYhqc>

Dibujar (algún integrante de la familia) el protagonista del cuento y decorar como más les guste.

♪ Con la ayuda de la familia, observar los siguientes cuadros.

	
<p>1. Imitar los sonidos que hacen estos animalitos, decir sus nombres y señalar los que producen sonidos LAAAARGOS.</p>	<p>2. Imitar los sonidos que hacen estos animalitos, decir sus nombres y señalar los que producen sonidos COR-TOS</p>

♪ Ayudar a que reconozcan el sonido LARGO con brazos hacia afuera y COR-TO con dos golpes de palmas

DÍA 4 ARTES VISUALES- PLÁSTICA:

Buscar corchos, tapitas de gaseosa, esponjitas (que tengamos en casa).

Preparar pintura casera

(Con la receta enviada anteriormente)

Pintar con estos elementos sobre hojas del tamaño y color que tengamos en casa

DÍA 5 MATEMÁTICA- TEATRO

Realizar la siguiente actividad, solo con los colores ROJO, AMARILLO Y AZUL.



Materiales:

- Caja
- Cuadros de foami de colores

Objetivo:
Meter los cuadros de foami en la ranura de la caja de acuerdo al color.

 **CÔRTEX**
Neuropsicología

CLASE 1: Adivina Adivinador... ¿Qué animal soy? Busca un espacio en tu casa y una silla. Despeja los muebles u objetos que no necesites, estorben o sean peligrosos para que puedas trabajar ahí. Con la colaboración de un mayor familiar que se sentará en la silla que preparaste con anticipación. Tú debes pensar en un animal, por ejemplo perro, gallina, gato , león, etc. Una vez elegido, imita sus movimientos y sonidos. Tú

familiar debe adivinar que animal estas representando. Repítelo varias veces por lo menos tres, cambiando el animal que representas.-

DÍA 6 EXPRESIÓN CORPORAL:

Jugamos en familia para trabajar la percepción temporal y el ritmo.

JUEGO DE LAS SILLAS: realizar un círculo con sillas, menos una, como cantidad de familiares son. Bailar al son de la música hasta que ésta se para y ocupar una silla.

¡SUERTE Y A DIVERTIRSE!

DÍA 7 AMBIENTE SOCIAL Y EDUCACIÓN FÍSICA:

11 DE SEPTIEMBRE DÍA DEL MAESTRO

Observar el siguiente cuento “LA VIDA DE SARMIENTO”

<https://www.youtube.com/watch?v=B3z10861qI>

Buscar una imagen de Domingo Sarmiento, pegar y decorar con papelitos de color.

.Hacemos pases con algún familiar pero vamos cambiando la potencia, una vez despacio y después fuerte.

.Dibujamos un arco en la pared de la casa, luego nos colocamos alejados de éste e intentamos hacer goles

.Podemos jugar al que haga más goles

También podemos jugar con un arquero y el que haga más goles o el que ataje más pelotas

DÍA 8 EXPRESIÓN CORPORAL- MÚSICA

A JUGAR EN FAMILIA... colocar una colcha en el piso. Un integrante de la familia debe decir en voz alta y pausada la acción a realizar, por ejemplo: levantar un brazo, tocarnos los ojos, levantar una pierna, sentarnos.

♪ Escuchar el audio de la canción “**La orquesta del Jardín**” referida al Día del Maestro.

♪ Repetir varias veces para fijar letra y melodía

♪ Acompañar la canción con algún objeto sonoro que tengan en la casa.

♪ Realizar desplazamientos por el lugar según el ritmo de la canción

♪ Grabar o filmar, en lo posible, esta actividad en el celular y enviar el Día del Maestro a la Señal de tu Sección como homenaje en su día.-

DÍA 9 MATEMÁTICA

Realizar la siguiente actividad para trabajar la motricidad fina



Materiales:

- Cartón o foami
- Hilo
- Perforadora

Objetivo:
Pasar el hilo por cada uno de los orificios.

 **CÔRTEX**
Neuropsicología

DÍA 10 LITERATURA INFANTIL- TEATRO

Observar en familia el siguiente cuento en pictogramas “LA RANA PIRATA”

<https://www.youtube.com/watch?v=GRIImSpd15TM>

Comentar en familia lo observado.

Dibujar (mamá, papá o algún integrante de la familia) la rana pirata. Pintar con pintura casera y corchos.

Clase 2: Adivina Adivinador... ¿Qué estoy haciendo? Repite la actividad de la clase anterior pero esta vez con acciones diarias, por ejemplo: comer, dormir, limpiar, bañarse, jugar, etc.-

AHORA MAS QUE NUNCA A QUEDARSE EN CASA Y CUIDENSE MUCHO!!!

*LO ESTAN HACIENDO MUY BIEN, VALORO MUCHO SU TRABAJO EN CASA Y
AGRADEZCO EL CONSTANTE ACOMPAÑAMIENTO DE LA FAMILIA.*

ESTOY A SU DISPOSICIÓN... UN ABRAZOTE A LA DISTANCIA

LAS QUIERO MUCHO... SEÑO PAOLA

DIRECTORA. Prof. Cintia Cortez