

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN GRUPO 1

Escuela: Werfield Salinas

CUE: 700003600

Docente/s: Blanco Celina – Ontiveros M. A. Yael- Rodríguez Silvana

Grado: 3°

Turno: Mañana y tarde.

Área/s: Matemática- Ciencias Naturales- Educación musical- Educación tecnológica y Artes Visuales.

Título de la propuesta: ¡Activando mentes!

Contenidos: Matemática: numeración y geometría. Ciencias naturales: seres vivos: diversidad, unidad, interrelaciones y cambios. Educación tecnológica: Medios de transporte: Reconocimiento de los medios técnicos para armar un medio de transporte. Educación física: capacidades condicionales. (Velocidad, reacción) razonamiento con números. Artes visuales: Modo de organización en el plano: relaciones entre colores, la relación de tamaño entre las formas. utilización de texturas táctiles suave-áspera-rugosa.

Indicadores de evaluación para la nivelación: **Matemática:** Reconocer y diferenciar las distintas figuras geométricas con los nombres correspondientes. Saber, reconocer y razonar el uso de los números naturales, de su designación oral y representación escrita. Lograr la comparación de los números para ordenarlos en intervalos numéricos hasta 9.000.. **Ciencias naturales:** Diferenciar y comprender las características de los seres vivos y no vivos.

Desafío: Identificar figuras geométricas en los distintos contextos de la vida cotidiana.

Actividades N 1 Artes visuales

- 1) Observa atentamente la obra artística de Florencio Molina Campos.



- 2) Reconoce todos los elementos que veas en la pintura del artista.
- 3) Detalla en que parte plano se encuentran el personaje, como viste y los demás elementos que completan la pintura. ¿se encuentra arriba o abajo? ¿a un costado o

al centro? ¿qué figuras nos muestra el artista? ¿qué acción nos comunica esa pintura?

- 4) Te propongo que realices un dibujo sobre las costumbres argentinas, puedes usar tempera lápiz de colores, pero que le agregues dos elementos particulares al trabajo, algodón y yerba.

Actividad N2 . Área: Ciencias Naturales

Observar la siguiente imagen:



- a) ¿Qué me está enseñando la imagen?

Observa el siguiente paisaje:

- ❖ ¿Cuál de estos seres y objetos respiran, toman agua y necesitan comer?
- ❖ En la imagen, marca con una **V** a los seres vivos y marca con **N** aquellos que no son seres vivos.



- 1- Luego de realizar la actividad completa las definiciones utilizando las palabras del cuadro:

PLANTAS - VIDA- PERSONAS -ANIMALES- COMER- RESPIRAR- BEBER AGUA

Son seres vivos las _____, _____ y _____ porque necesitan _____, _____ y _____.

Son seres no vivos los que no tienen _____, es decir, no necesitan comer, respirar, ni beber agua.

Actividad N3 . Áreas: Matemática y Ciencias Naturales – Educación Tecnológica.

2- Observa atentamente las siguientes imágenes.



3- Respondan las siguientes preguntas:

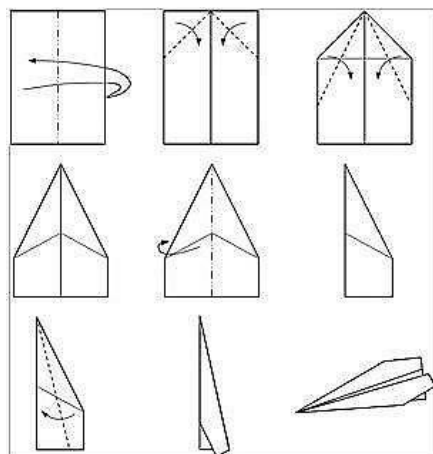
- ❖ ¿Qué tipo de seres son: vivos o no vivos? ¿Por qué?
- ❖ ¿Qué formas tienen?
- ❖ ¿Conocen el nombre de estas figuras? Dibuja y escribe el nombre debajo de cada una de las figuras geométricas que encuentres.

Área: Educación tecnológica

1) Realizar en el cuaderno de educación tecnológica las siguientes actividades.

Escribir en el cuaderno: -Educación Tecnológica. -Realizar un avión de papel y decorar como más te guste.

a) Pasos para realizar un avión de papel:



b) ¿Qué tipo de medio de transporte es? (Terrestre, aéreo o acuático). ¿Por qué?

c) Enviar una foto de tu avión a la seño.

Nota: si no entiendes como realizarlo mirar el siguiente Tutorial:

<https://www.youtube.com/watch?v=79mG8rScsWk>

Actividad N 4 Área: Matemática

4- Lee las pistas y sigue los pasos que los niños de las imágenes dicen.



0	10	20	30	40	50	60	70	80	90
100									
200									
300									
300									
400									
500									
600									
700									
800									
900									
1000									
2000									

Luego completa los espacios vacíos con los números que corresponden

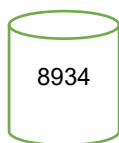
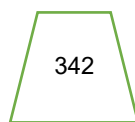
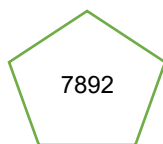
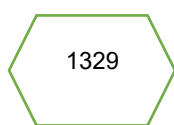
5- Escribe como se leen los siguientes números:

3998

5649

9878

2567



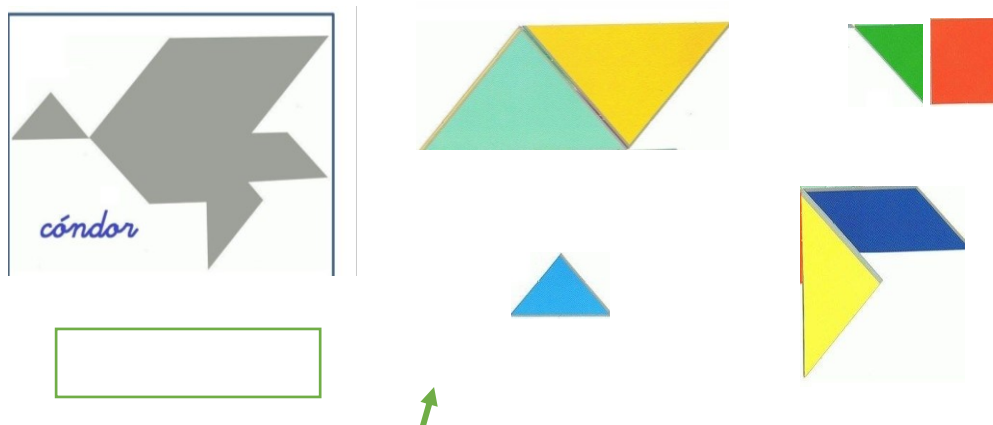
6- Escribe los nombres de cada una de las figuras geométricas del punto 5

Actividad N5 . Matemática - Ciencias Naturales y Educación Física.

7- Lee las pistas y arma el rompecabezas.

a) Dibuja sobre cada espacio la figura que corresponde

PISTAS: Su cabeza es un triángulo de color celeste oscuro. Sus alas tienen forma de dos triángulos uno de color amarillo y el otro de color celeste. Su pecho esta formado por un triángulo de color verde y un cuadrado de color rojo. Sus patas son un triángulo amarillo y su cola es de color azul, está formada por un rombo.



b) Escribe en el cuadro el nombre de la figura que descubriste.

PISTAS: Es de la familia de los pájaros, es parecido al águila y su nombre comienza con "C" y su apellido es Andino.

c) ¿Es un ser vivo o no? ¿Por qué?

Área: Educación física.

-El siguiente juego es de reacción, pero antes hay que pensar.

700003600_WerfieldSalinas_3ergrado_retroalimentaciónguíaN23_grupo1

El alumno tiene que estar parado, y a dos metros a la derecha poner algo de color rojo, y a dos metros a la izquierda algo de color verde.

Alguien de la familia tiene que decir un número, si dice alguno del 1(uno) al 5(cinco) el alumno se tiene que ir rápido al color rojo, y si dice algún número del 6(seis) al 10(diez) tiene que ir rápido al color verde.

-Una vez que le salga, lo hacemos un poco más difícil. Ahora le dicen una suma, por ej: $3+3=$ el alumno piensa el resultado que en este caso es 6, y se va rápido al color verde.

-Lo último, se suma algún integrante de la familia y se coloca atrás del alumno para hacer una competencia. Otro dice algún número o una suma. ¡El que llegue más rápido al lugar correcto suma un punto!

ACTIVIDADES: - ¿Te gustó el juego? ¿Te costó mucho? - ¿Qué hacías primero? ¿Salías corriendo o pensabas la respuesta

Directivos: Salinas Andrea – Guzmán Viviana.