

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. 5° grado. Áreas integradas.

GUÍA PEDAGÓGICA DE RETROALIMENTACIÓN N° 24

Escuela: Combate de San Lorenzo E.M.E.R. CUE: 700043300

Docentes: Claudia Fernández, Inés Córdoba, Silvina Montoro.

Grado: 5° Segundo Ciclo. Nivel primario. **Turno:** mañana.

Áreas: Matemática. Ciencias Sociales. Ciencias Naturales. Plástica. Música.

Título: Puedes llegar a donde tú quieras. ¡Sigue esforzándote!

Contenidos:

Matemática: Multiplicación por dos cifras. División por dos cifras. Las rectas en el plano.

Circunferencia. Ángulos.

Ciencias Sociales: La Revolución de Mayo.

Formación Ética: Los derechos de los trabajadores.

Ciencias Naturales: El sistema digestivo.

Plástica: Ritmo-dibujo.

Música: Instrumentos musicales convencionales. Familias, según el elemento vibrante.

Indicadores de evaluación para la nivelación:

Calcula usando los conocimientos que tiene sobre las operaciones.

Reconoce y construye rectas y figuras geométricas.

Identifica hechos y personas que participaron en los acontecimientos del 25 de mayo de 1810.

Describe los derechos de los trabajadores.

Distingue el sistema digestivo por los órganos y glándulas que lo componen; y, por las funciones que cumplen.

Construye imágenes en la bidimensión con autonomía.

Identifica componentes, recursos, materiales y técnicas durante el proceso de producción.

Conoce y clasifica los instrumentos según su elemento vibrante (aerófonos, cordófonos, membranófonos).

Desafío: Crear diseños de escarapelas sobre circunferencias de distintos tamaños para compartir en el grupo de padres.

Actividades:

1_Piensen y resuelvan, no olviden la respuesta.

- a. En una panadería envasan pancitos en bolsas de una docena y media. A la mañana recibieron pedidos de algunos restaurantes. Tienen que armar 78 bolsas en total. ¿Cuántos pancitos deberán preparar para cumplir con los pedidos?
- b. En la farmacia deben guardar 1.344 frascos de agua oxigenada en cajas de dos docenas cada una. ¿Cuántas cajas se necesitan?

2_Sigan las instrucciones y construyan.

- a. Marcar un punto A y trazar la circunferencia con centro en A, de 4 cm de radio.
- b. Pinta en la construcción anterior, el círculo.

3_Utilizando regla y escuadra, tracen un par de rectas paralelas y un par de rectas perpendiculares.

4_Tracen los siguientes ángulos, luego clasifíquenlos según su amplitud.

Un ángulo de 90° un ángulo de 45° un ángulo de 165°

Trama de Circunferencias

1_Realicen una Trama con circunferencias de distintos tamaños, para ello deben repetir y combinar las circunferencias por toda la hoja de dibujo. La hoja tiene que quedar llena. Para ayudarse pueden pegar sobre la hoja de dibujo una hoja cuadriculada de cuaderno y trabajar sobre ella, usando como guía la cuadrícula de la misma. Con esta actividad están ejercitando el pulso, la precisión y se preparan para realizar las hermosas escarapelas del desafío final.

25 de mayo de 1810

Luego de más de tres siglos de dominación española, el 25 de mayo de 1810, en Buenos Aires se produjo una revolución, que significó el primer paso hacia la libertad.

1_Lean el texto.

Hacia dos años que los ejércitos franceses de Napoleón Bonaparte habían invadido España y habían tomado prisionero al rey, Fernando VII. Mientras tanto, en cada ciudad de España se formó una junta de Gobierno. Cada junta envió diputados a una Junta Central que funcionaba en Sevilla y que intentaba gobernar el territorio del rey preso. Esta junta nombró virrey del Río de la Plata a Baltazar hidalgo de Cisneros, que llegó a nuestras tierras en 1809.

2_ Subrayen en el texto anterior:

- ¿Qué había hecho Napoleón Bonaparte?
- ¿Cuál era la función de la Junta Central?
- ¿Quién gobernaba nuestras tierras en nombre del rey?

3_Completen el cuadro con los sucesos más importantes de la "SEMANA DE MAYO".

Fecha	Hecho importante
18 de mayo de 1810	
22 de mayo de 1810	
24 de mayo de 1810	
25 de mayo de 1810	

4_Respondan.

- ¿Por qué se dice que esta junta fue el primer gobierno patrio?
- ¿Quiénes fueron los integrantes de la Primera Junta?

Derecho de los Trabajadores

1-Lean el artículo 14 de la Constitución Nacional y respondan:

- ¿Cómo protege la Constitución Nacional a los trabajadores?

Himno Nacional Argentino

1-Cada año, en el mes de mayo, recordamos el día del Himno Nacional Argentino. La canción Patria es interpretada en ocasiones con distintos instrumentos.

-Une con una línea el instrumento con el nombre.



VIOLÍN

TROMBON

VIOLONCELLO

FLAUTA

2) Nombra dos instrumentos de cada uno:

INSTRUMENTOS CORDÓFONOS:

INSTRUMENTOS MEMBRANÓFONOS:

INSTRUMENTOS AERÓFONOS: -MADERA:

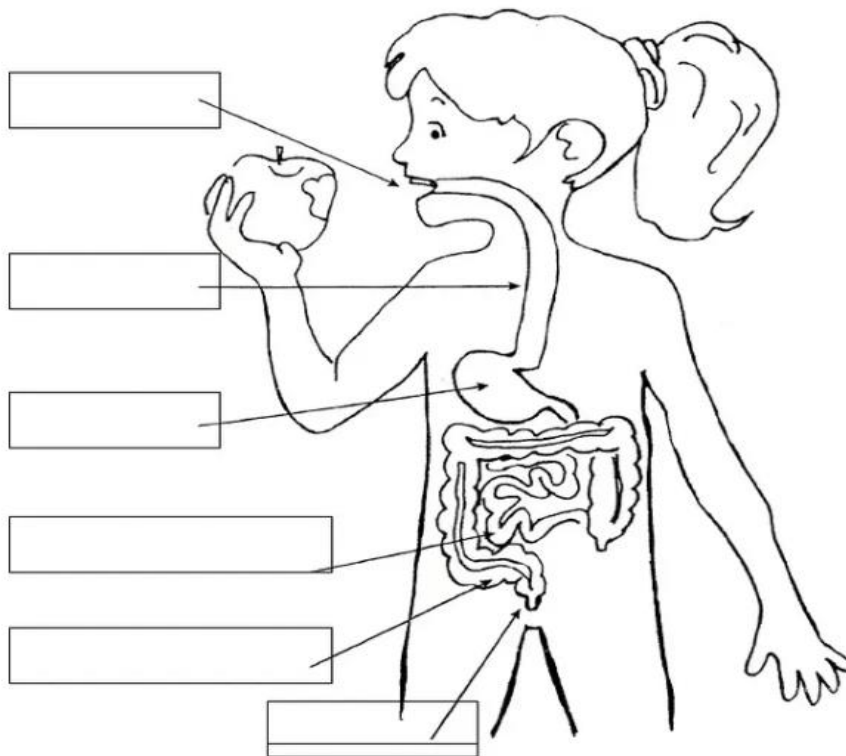
-METAL:

Sistema Digestivo

La función del sistema digestivo es transformar los alimentos que comemos para obtener nutrientes.

1_Respondan.

- ¿Qué es el sistema digestivo?
- Completen la imagen con los órganos que forman el sistema digestivo.



2_ Ubiquen en los espacios en blanco las palabras del cartel.

Absorbidas _ estómago _ digestivas _ transportadas _ nutritivas

En el _____ los alimentos son transformados en sustancias _____ sencillas mediante enzimas _____ que actúan sobre ellos.

De esta manera, las nuevas sustancias pueden ser _____ y _____ por todo el cuerpo.

3_ Nombren las glándulas anexas del sistema digestivo y digan qué sustancias segregan cada una.

Resolución del desafío:

1_ Para resolver el desafío deberán tener en cuenta las figuras geométricas estudiadas en las guías 9 y 10.

2_ Para realizar el dibujo deberán seguir estos pasos:

- a) Elijan el modelo de escarapela a dibujar.
- b) Decidan las medidas de las figuras que utilizarán para realizarlas (circunferencias)

3_ Dibujen las escarapelas y luego coloréenlas.

Metacognición.

- ¿Qué has aprendido en esta guía?
- ¿Qué dificultades has tenido al resolver la tarea?
- ¿Para qué te ha servido?

Directora: Norma Séculi.