

E .E. E .Dra. Carolina Tobar García-segundo grado-

**Escuela: E.E.E. Dra. Carolina Tobar García Docente**

**de Apoyo a la Inclusión: Prof. Ethel Nardi**

**Grado: 2° “A”.**

**Turno: Tarde.**

**Áreas Curriculares: Matemática y Lengua.**

**Título de la propuesta: Numeración. Expresión oral, comprensión y producción.**

**Matemática: Relaciones de mayor, menor, entre, siguiente, anterior, escritura de números, descomposición en unos y dieces.**

**Lengua: La escucha comprensiva de texto leídos por un adulto. Producción asidua de narraciones.**

### **Matemática**

#### **“Jugamos en familia a la Oca con el canguro”**

Pueden participar de 2 a 6 personas. Se juega con un dado, una ficha o botón para cada participante y porotos (si no tienen porotos, se puede usar lápiz y papel para ir anotando los puntos). Se va tirando el dado por turno y avanzando los casilleros correspondientes.

#### ***Instrucciones:***

- Si cae en un casillero en el que haya un canguro: cobra un poroto y salta dos casilleros hacia adelante.
- Si cae en un casillero marcado, debe buscar la pregunta que le corresponde y responderla. Si contesta bien recibe 2 porotos, de lo contrario no recibe nada.
- El primero que llegue a la casa del canguro, gana 2 puntos y da por finalizado el juego.

Docente de apoyo a la inclusión: Prof. Ethel Nardi **1**

---

➤ Gana la partida el participante que, hasta ese momento, haya obtenido el mayor puntaje.

**¡MUCHA SUERTE!**

*NOTA: Cada jugador debe anotar el número de los casilleros donde cayó, para poder trabajar luego.*

**SALIDA**

**PREGUNTAS:**

- 5 Decir 2 nombres de personas que empiecen con la letra P.
- 9 Nombrar un color que empiece con N.
- 12 Mencionar el nombre de una flor que empiece con R.
- 16 Decir nombres de objetos que empiecen con la letra D.
- 20 Mencionar una palabra que empiece con la letra A, otra con I y por último con U.

**CASA DEL TANGURO**

**Pienso y respondo:**

**¿Quién ganó?**

-----

**¿Por qué?**

-----

**A partir de los números que anotaste...**

**Ordena de mayor a menor.**

-----

**Escribe el anterior y posterior de cada número.**

_____	○	_____	_____	○	_____	_____	○	_____
_____	○	_____	_____	○	_____	_____	○	_____
_____	○	_____	_____	○	_____	_____	○	_____

**A partir de los números pintados en el tablero**

**Escribe los números que están entre:**

5.....9      12.....16      20.....23      28.....35      42.....47

9.....12      16.....20      23.....28      35.....42 **Ubica**

**unos y dieces en la tabla según correspondan:**

DIECES	UNOS



**Según los números del canguro...**

**Escribe el número menor: -----**

**Escribe el número mayor: -----**

**¿Cómo se escribe? Colorea la opción correcta.**

5

16

20

20

OCHO
UNO
CINCO

DIECISEIS
DIECIOCHO
ONCE

VEINTIDOS
VEINTICINCO
VEINTE

**Lengua**

Comprensión lectora: “Nos preparamos para una tarde divertida”.

\* **LEE** EL SIGUIENTE TEXTO:

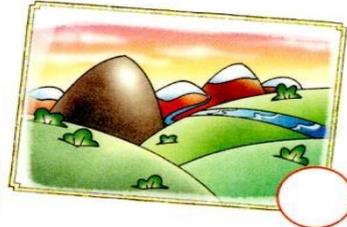
EN PRIMAVERA VALENTINA Y CARINA SE REÚNEN CERCA DEL RÍO TODAS LAS MAÑANAS. LAS DOS AMIGAS SALTAN, CORREN, JUEGAN Y SE RÍEN MUCHO. CUANDO LLEGA LA HORA DE COMER SE SIENTAN DEBAJO DE UN ÁRBOL, CADA UNA ABRE SU MOCHILA Y SACA LA COMIDA QUE SU MAMÁ LE PREPARÓ. A LA TARDE SE JUNTAN CON LOS VECINOS Y OTRA VEZ HACEN LO MISMO. LO PASAN DE MARAVILLA.

\* **PINTÁ** EL CÍRCULO  DEL DIBUJO CORRECTO.

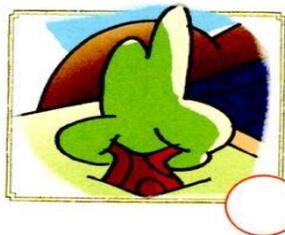
• ¿EN QUÉ ESTACIÓN DEL AÑO SUCEDE LA HISTORIA?



• ¿DÓNDE JUEGAN LAS NENAS?



• ¿DÓNDE SE SIENTAN A COMER?



**NOS PREPARAMOS PARA SER UN ESCRITOR...**  
**ASÍ ES UN CANGURO**

\* **ESCRIBÍ** SIGUIENDO LAS SIGUIENTES PISTAS

¿CÓMO SE LLAMA? \_\_\_\_\_

¿CÓMO ES? \_\_\_\_\_

¿DÓNDE VIVE? \_\_\_\_\_

¿QUÉ COME? \_\_\_\_\_



\* **VOLVÉ A LEER** LO QUE ESCRIBISTE Y **COPIÁ** TU VERSION PERSONAL SIN INCLUIR LAS PREGUNTAS

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Directora: Prof. Fabiana Steiner