

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

Escuela: Cruce de los Andes.

CUE: 700088900

Docente: Isabel María Barboza.

Grado: 3° "A" Turno: Mañana

Escenario: 3

Áreas: Lengua y Matemática.



Título de la propuesta: ¡Aprendo jugando en un contexto rural y urbano!

### **Contenidos: Lengua:**

Lectura comprensiva de textos: Poesía. Reconocimiento de las partes. El reconocimiento de la red semántica de los textos leídos. Sinonimia y antonimia entre las palabras. El uso de signos de puntuación y mayúscula en el párrafo y oración. El reconocimiento de sustantivos comunes, adjetivos y verbos. Tiempos verbales. Separación de palabras en sílabas. Producción de texto instructivo.

### **Matemática:**

El número natural: Lectura y escritura. Valor posicional de las cifras de un número. Relaciones anterior y siguiente. Lectura e interpretación de planos. Ubicación y posición de rectas en el plano: rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. Cuerpos y figuras geométricas. Situaciones problemáticas de multiplicación y división. Cálculos mentales de adición y sustracción. Medidas de capacidad y peso.

### **Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Lengua:** \*Lee y comprende un texto literario. \*Reconoce y analiza sus partes. \*Identifica párrafo y oración en un texto\* Clasifica clases de palabras. \*Reconoce tiempos verbales y escribe una oración en tiempo pasado. \*Identifica sinónimos y antónimos. \*Distingue separación de palabras en sílabas correctamente. \*Produce un texto instructivo empleando verbos en infinitivo.

**Matemática:** \*Identifica en el plano rectas paralelas, perpendiculares y oblicuas. \*Lee y escribe números naturales de cuatro cifras. \*Identifica su valor posicional. \*Reconoce descomposición sumativa y multiplicativa. \*Escribe anterior y posterior. \*Interpreta situaciones problemáticas de división y multiplicación.\* Reconoce cuerpos y figuras geométricas.\*Interpreta situaciones que involucran medidas de capacidad y peso. \*Resuelve cálculos mentales de adición y sustracción. \*Escribe un cálculo de adición y sustracción.

**Desafío:** Rediseñar un juego de mesa que implique la agilidad mental, involucrando actividades de lengua y matemática relacionado con el tema de estudio.( campo- ciudad)



**ACTIVIDADES** ¡UNA VUELTA POR TODO LO QUE SÉ!

Área: Lengua

1-Lee atentamente la siguiente poesía y escribe un título según el contenido.

-----

Las ciudades tienen calles  
y el campo tiene caminos,  
prados cubiertos de flores  
y puentes sobre los ríos.

En la ciudad son tan altos  
las casas, los edificios,  
que el cielo queda, allí arriba,  
lejano, como escondido.

Las ciudades tienen fábricas,  
mucho gente y mucho ruido...  
Y en el campo sólo se oyen  
de los pájaros, los trinos.

Las calles de la ciudad  
tienen tantos caminos.  
pero sueño con el campo,  
con sus flores y sus ríos.

a-Lee y tacha la opción incorrecta.

Cada línea de la poesía se llama: **estrofa - verso**.

Cada grupo de versos se llama: **rima - estrofa**

Cada estrofa tiene: **cinco versos- cuatro versos**

La poesía tiene: **cuatro estrofas- cinco estrofas**.

b-Anota las palabras de la poesía que riman con estas en las estrofas.

caminos → ..... ruido → ..... edificios → .....

2-Comprende el texto, responde en forma completa.

¿Qué lugares diferencia el texto? ¿Cuáles son las diferencias según la poesía?

¿En qué lugar de estos te gustaría vivir? ¿Por qué?

3-- Lee estas palabras de la poesía y une con flecha según corresponda.

**Prados**

**Verbo**

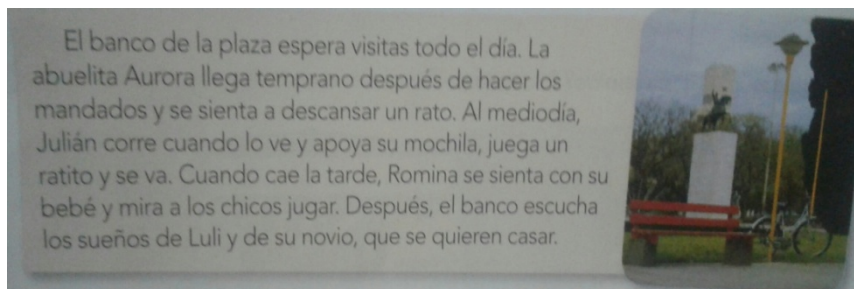
**Altos**

**Sustantivo**

**Oyen**

**Adjetivo**

4-Lee el texto y marca (x) a la respuesta correcta:



\*El texto se encuentra en tiempo: pasado..... presente.... Futuro....

\*El texto tiene: dos párrafos..... un párrafo..... cinco oraciones..... cuatro oraciones.....

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

\*El párrafo termina con: sangría punto y seguido.....sangría y punto final .....

\*Las oraciones comienzan con: mayúscula y termina con punto y aparte.....

mayúscula y termina con punto seguido.....

a-Transcribe la primera oración del texto subraya el verbo, luego pásala a tiempo pasado. Colorea mayúscula y punto.

5- Pinta con **rojo** las palabras que son sinónimos y con **azul** los antónimos.

**DÍA CORRE ABUELA OYE CAMINA NOCHE VIENE ANCIANA LLEGA ESCUCHA**

6- Indica en qué caso las palabras están bien separadas en sílabas.

**ciudad**      ciu - dad      ci - u - dad      **edificio**    edi - fi - ci - o

e - di - fi - cio

**abuela**      a - bu - ela      a - bue - la      **campo**    cam - po      ca - mpo

7- **Produce el instructivo del juego que vas a rediseñar, recuerda emplear verbos en infinitivo.( Recuerda emplear las partes del texto, título, materiales y reglas del juego)**

Área: **Matemática**

\*Julián fue a visitar a Luli a la ciudad de Corrientes. En el plano de la ciudad, con un punto rojo está marcado el lugar donde vive.

1- Observa el plano y marca ( x ) en la respuesta correcta.



Luli vive sobre la calle:    Bolivar       Moreno  

Las calles San Martín y Belgrano son :                      Paralelas     Perpendiculares

Las calles Avenida Juan Pujol y 25 de Mayo son:    Oblicuas     Paralelas

\*En la fábrica de camperas "invierno feliz" donde trabaja Camila , la mamá de Luli , están preparando envíos a negocios.

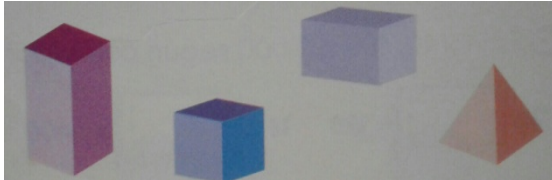
2- Resuelve encerrando primero la operación matemática que corresponda y realiza el cálculo.

## GUÍA PEDAGÓGICA N°24 DE RETROALIMENTACIÓN.

\*Camila tiene 48 camperas. ¿Cuántas cajas necesitará para colocar 8 camperas en cada una? **SUMA – RESTA- MULTIPLICACIÓN – DIVISIÓN**

\* Si en total en la fábrica hay 128 cajas y en cada una hay 8 camperas,¿cuántas camperas se fabricaron? **SUMA – RESTA- MULTIPLICACIÓN – DIVISIÓN**

\*Las cajas donde colocarán las camperas tienen las caras planas e iguales.¿Cuál caja es? Enciérralo. Marca( x ) Es: cubo.... Prisma.....



Cada cara representa una figura : un cuadrado..... un rectángulo.....

3-Escribe en número o en letras según corresponda.

En el campo donde trabaja el papá de Julián hay **3.618** ovejas.....

**Cinco mil ciento cuarenta** vacas .....

a-Escribe los cinco números anteriores y los cinco posteriores al número de ovejas.

.....3.618.....

b-Tacha la expresión que no corresponde al número recuadrado y colorea los miles.

3.618

3000+600+10+8

300+60+180

3x1000+6x100+1x10+8x1

4-Lee y resuelve.

a)El papá de Julián cosechó 4kg de manzanas,1000g de naranjas, 1/2 kg de cerezas y 2.500g de uva. Ordena de menor a mayor.

b) Julián ordeñó una vaca y puso la leche en 5 vasos que equivale cada uno a 1/4litro.¿Cuántos litros ordeñó? 1litro..... 1 litro y 1/4 .....



5- Ayuda a Julián a resolver mentalmente los cálculos sin hacer las cuentas.

$5.847+1.000=$

$2.493+3.000=$

$500+40+8=$

$1.000+235=$

$3.453 - 453=$

$735 - 730=$

$161 - 60 =$

$5.000 - 200 =$

6-Inventa una suma que de 1000 y una resta que de por resultado 500.

\*En el juego rediseñado incluir aprendizajes abordados de matemática y lengua relacionando campo y ciudad.(Juego de la oca)



Directora: Claudia Cabrera

**¡ÉXITOS!**