

## E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 13.

DESDE: 22 DE SEPTIEMBRE AL 02 DE OCTUBRE.

ESCUELA: E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO”.

DOCENTE: MARCELA CARVAJAL, ERIKA FUENTES, GABRIELA OLGUIN, GABRIELA MORENO, VIRGINIA QUIROGA.

PROFESORAS: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINA.

NIVEL INICIAL: SALAS DE 5 AÑOS.

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADAS.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCIENDO LAS DIFERENTES PLANTAS”.

CAPACIDADES:

Resolución de problemas:

-Resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas, en diferentes niveles de complejidad.

-Resolver problemas mediante diferentes actividades.

Comunicación:

-Contar y describir con palabras propias situaciones, objetos y expresiones gráficas.

-Escuchar atentamente.

Dimensión	Ámbito	Núcleo	Contenidos
Formación personal y social	Educación Física	El niño, su cuerpo y su movimiento.	- Exploración de diferentes formas de equilibrio del cuerpo y de los objetos, variando apoyos, posiciones. Saltos y variaciones.
Comunicativa y Artística	Artes visuales  Educación Musical	Apreciación y contextualización.  De producción.	-Lectura de imagen. -Color. -Grabado. -La voz hablada. -Ejercicios de respiración. -Timbre: Instrumentos de Orquesta.

## E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.

		De apreciación.	-Estilo: Música académica. -Estilo: Música libre Tik Tok -Escala de Do Mayor -Método Kodaly.
Ambiente Natural y Socio cultural	Ambiente Natural. Ambiente Social.	Seres vivos y su ambiente. Historias personales, de la localidad y la comunidad.	-Las plantas  -Historia nacional, las efemérides a través del tiempo.

A continuación, se detalla una grilla de actividades y actividades para realizar en casa acompañados de un adulto durante el receso escolar preventivo.

### PROPUESTA DE ACTIVIDADES:

ACTIVIDAD Nº 1: Inicio: Cada 11 de Septiembre se celebra el Día del Maestro en honor a Domingo Faustino Sarmiento, por su lucha incansable por la educación y creación de escuelas.

Desarrollo: Observar el video de la vida de Domingo Faustino Sarmiento

[https://www.youtube.com/watch?v=\\_B3z10861ql](https://www.youtube.com/watch?v=_B3z10861ql)

Cierre: Conversar en familia ¿Quién fue Sarmiento? ¿Qué le gustaba hacer de niño? ¿Qué hizo por la educación? ¿Qué día se lo recuerda? ¿Por qué? ¿Qué otro/a maestra conoces? ¿Cómo se llama la señorita de sala de 5?

Para celebrar el día del maestro les proponemos dibujar a la señorita como la recuerde y luego decorar la hoja como más les guste.

“LA EDUCACIÓN HA DE PREPARAR A LAS NACIONES EN MASA PARA EL USO DE LOS DERECHOS QUE HOY NO PERTENECEN YA A TAL O CUAL CLASE DE LA SOCIEDAD, SINO SIMPLEMENTE A LA CONDICIÓN DE HOMBRE”.

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO.

ACTIVIDAD Nº 2: Inicio: Escuchar con atención el cuento “La semilla dormilona”

<https://www.youtube.com/watch?v=pKcqtSnLupo>



Desarrollo: Conversar en familia ¿Cómo se llama el cuento? ¿De qué se trata? ¿Quiénes son los personajes? ¿Qué necesita la semilla para crecer? ¿Quién ayudo a la semillita dormilona?

Cierre: Luego dibujar la secuencia del cuento y escribir (como pueda), brevemente lo que pasa en cada situación.

ACTIVIDAD Nº 3: Inicio: Observar el siguiente video referido a las partes de una planta.

[https://www.youtube.com/watch?v=kh\\_DnxrpAMA&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=kh_DnxrpAMA&feature=youtu.be), luego comentar cuáles son sus partes y los cuidados que necesitan.

Desarrollo: Buscar en casa una botella descartable de gaseosa y la cortarán por la mitad (trabajarán con el fondo de la botella). Buscar una hoja blanca y sobre ella harán sellitos con témpera, plasticola de colores, luego deberán apoyar sobre la hoja formando una flor (la docente les enviará una imagen orientadora).

Cuando ya esté seca la hoja, con ayuda de mamá realizarán una planta con lo que tengan en casa, colocándole todas sus partes (raíz, tallo, hoja, flor y fruto).

## **E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Cierre: Una vez terminada la actividad anterior, mamá escribe en una hoja las partes de la planta y el niño deberá escribir como puede sobre unos cartelitos y pegarlos en donde corresponda.

ACTIVIDAD Nº 4: Inicio: Las plantas nacen y crecen a partir de semillas.

Se propone armar una colección de semillas de frutas y verduras que los chicos consuman en lo cotidiano, juntándolas en casa.

Desarrollo: Armar con las semillas recolectadas un collage en una hoja, elegirán, agruparlas por forma, tamaño o color, etc.

Cierre: Enviar a la señorita fotos vía WhatsApp de lo trabajado.

ACTIVIDAD Nº 5: Inicio: Observar con papá y/o mamá algunas imágenes de plantas (enviadas por la docente) y comentarán acerca de ¿Cómo son esas plantas? ¿Son todas iguales? ¿Qué tienen algunas y otras no? Las que tienen flores ¿De qué color son? Alguien sabe ¿Cómo se llama alguna?

Desarrollo: Buscar imágenes en revistas de distintas plantas, armar un collage en una hoja y escribir el nombre (como puedo) de cada una.

Cierre: Reflexionar en familia cuales son los cuidados que necesitan las plantas para crecer fuertes.

ACTIVIDAD Nº 6: Plástica. Inicio: La docente les enviará por WhatsApp una imagen de una obra de la artista plástica Karla Bonet, "Árbol de fantasía" acuarelas. A esta artista le gusta mucho trabajar con la naturaleza, utilizar muchos colores y sobre todo experimentar. En esta obra los chicos podrán observar ¿Que dibujo la artista? ¿Utiliza colores? ¿Son reales?

Desarrollo: En una hoja o soporte los chicos dibujarán un árbol con todas sus partes, ramas etc. como vieron en la obra que pintó la artista Karla. Una vez que lo hayan dibujado, lo van a colorear con pigmentos naturales o con lo que tengan en casa, pueden utilizar acuarelas, témperas aguadas, papel crepé decolorado, tiza mojada etc., lo importante es que disfruten y utilicen muchos colores en su trabajo.

Cierre: Una vez que hayan terminado el dibujo con una tijera recortarán papelitos de colores y le pegarán una vuelta alrededor del trabajo realizándole un marco.

ACTIVIDAD Nº 7: (Actividad correspondiente al cuaderno de Actividades).

Inicio: En la hoja donde trabajarán, observarán que previamente algún adulto dibujo una maceta. En esa hoja sobre el primer renglón deberán escribir ADENTRO – AFUERA (Como se muestra en el video que enviará vía WhatsApp cada docente de sala).

## **E.N.I. Nº 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Desarrollo: A continuación, deberán dibujar “adentro de la maceta 5 semillas y afuera 8 flores de colores”.

Cierre: Enviarán a la docente de la sala una foto de cómo quedó la actividad.

ACTIVIDAD Nº 8: Educación física. Inicio: Entrarán en calor bailando alguna canción infantil la que más le guste al pequeño. Materiales: Varios vasos de plásticos y una caja.

Desarrollo: Mamá colocará los vasos o botellitas en línea separados unos 30 cm cada vaso e indicará al pequeño que deberá realizar zigzag entre las mismas caminando. Volverá caminando al inicio y ahora realizará zigzag saltando con los dos pies juntos. Luego con un pie (derecho) y con el otro (izquierdo). Al pasar unas dos veces mamá colocará la caja al final de los vasos. Pedirá que el pequeño realice zigzag saltando por entre los vasos y al llegar a la caja la salte con ambos pies.

Cierre: Acostados sobre una mantita, realizarán varias respiraciones profundas. Luego se lavarán las manos.

ACTIVIDAD Nº 9: Observar las frutas, las verduras y sus características. Inicio: Se propone a las familias a incentivar a los niños para que indaguen a través de los sentidos (vista, olfato, gusto, tacto) las diferentes frutas o verduras, las que tengan en casa, tratando de que en cada caso la observación sea profunda.

Observar: ¿Cómo son las frutas? ¿Son todas iguales? ¿Podes descubrirlas por su olor? ¿Todas tiene semillas adentro? ¿Cómo es la cáscara? ¿Se sienten igual al tacto?

Desarrollo: Con la ayuda de algún familiar explorar en su interior para descubrir si todas tienen semillas, extraer del interior de las frutas o verduras que observarán las semillas que estas contengan; las clasificarán según diversos criterios como forma, tamaño, color.

Cierre: Jugarán a identificar las frutas o verduras con los ojos cerrados, oliéndolas, tocándolas o probándolas.

ACTIVIDAD Nº 10: Educación Musical. Inicio: Buscar un sitio para relajarse, en el transcurso que suena la canción “La aventura de volar” enviada por WhatsApp link: <https://youtu.be/WCVv9DdyP5M>

Desarrollo: Entre todos los que participan, estirar cada brazo hacia arriba pasando por nuestra cabeza luego llenar la pancita de aire simulando ser un globo y soltar durante tres veces: comentar lo que se ha realizado y cómo se ha sentido.

Desarrollo : Prestar mucha atención al mirar el video “Fononimias de Kodaly” enviado por WhatsApp link : [https://youtu.be/KEC29Vly\\_Mg](https://youtu.be/KEC29Vly_Mg) Pedir ayuda para repetir lo que se lee en el video. ¿Te animas a jugar?

## **E.N.I. N° 16 “ROSARIO SARMIENTO” SALA DE 5 AÑOS ÁREAS INTEGRADAS.**

Cierre: Pedir a la persona que los está acompañado que realice los ejercicios.

ACTIVIDAD N° 11: Plástica. Inicio: Los niños/as recorrerán el patio de la casa, observarán las diferentes plantas o arbustos que hay en ella, ¿Son todas del mismo tamaño? ¿Son todas las hojas iguales? ¿Tienen el mismo color todas?

Desarrollo: Los niños/as cortarán 2 o 3 hojas de diferentes texturas, buscarán una hoja o soporte y encima del mismo colocarán las hojas que eligieron y con una lapicera acostada o una regla le pasarán por encima de la hoja, remarcando hasta que se grabé la hoja sobre el papel, ahí están realizando la técnica de grabado, y ellos podrán ver cómo queda marcada la hoja y verán los detalles de la misma, podrán ver bien las nervaduras y diferentes formas de las hojas.

Cierre: Le pintarán un fondo con color en la hoja y le colocarán el nombre y le enviarán una foto a la docente.

ACTIVIDAD N° 12: (Actividad correspondiente al cuaderno de Actividades).

Inicio: En la hoja donde trabajarán, sobre el renglón deberán escribir CHICO- MEDIANO- GRANDE. Como se muestra en el video que enviará vía WhatsApp cada docente de sala.

Desarrollo: A continuación, deberán dibujar una flor chica, una mediana y una grande.

Cierre: Enviarán a la docente de la sala una foto de cómo quedo la actividad.

ACTIVIDAD N° 13: Educación Física. Inicio: La entrada en calor la realizarán jugando al tejo. En familia a divertirse.

Desarrollo: Utilizarán nuevamente los vasos o botellitas y la caja de la actividad anterior. Mamá colocará en hileras y distanciado los vasos y al final la caja. Indicarán al pequeño que deberán saltar con ambos pies los vasitos. Al llegar a la caja deberán saltar a un costado de ella y al otro. Y luego hacia delante. Volverán caminando al inicio, para hacerlo una vez más. Luego realizar los saltos con un pie (derecho e izquierdo).

Cierre: Terminarán esta actividad saltando la sogá. Invitamos a la familia a participar.

Se pedirá que en sus hogares realicen una encuesta muy breve que consta de cuatro preguntas:

[https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3JalfihfIriNSegTK-COVE7Fxm15k\\_-ctBJsWEbxTtirzlg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0](https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSd3JalfihfIriNSegTK-COVE7Fxm15k_-ctBJsWEbxTtirzlg/viewform?vc=0&c=0&w=1&flr=0)

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.

Docentes: Marcela Carvajal, Erika Fuentes, Gabriela Olguin, Gabriela Moreno, Virginia Quiroga. Profesoras de Áreas Especiales: Melina Blanco, Natalia Rojas, Graciela Lencina.