

ESCUELA: J.I.N.Z. N°29:

“ESC. JORGE WASHINGTON – ESC. GRAL. MARIANO ACHA – ESC. RABINDRANATH TAGORE – ESC. JUSTO JOSÉ DE URQUIZA”.

DOCENTES:

BETTINA MAZAL, CRISTINA PEINADO. TURNO MAÑANA. ROMINA SANCHEZ, ESTEFANÍA CORTÉZ. TURNO TARDE. ADRIANA BUSSO. TURNO MAÑANA. LILIANA CASTRO. TURNO MAÑANA. SANDRA LIMA, SILVANA ALANIZ. TURNO TARDE. VALERIA MERCADO. TURNO MAÑANA.

GUÍA N°13.

ÁREA CURRICULAR: CIENCIAS NATURALES.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “CONOCEMOS LOS ANIMALES DE GRANJA CARACTERÍSTICAS Y HÁBITAT”.

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio - Cultural **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

NÚCLEO: “Seres vivos y su ambiente”.

CONTENIDO: Animales de Granja: características y hábitat.

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística; **ÁMBITO:** Lenguaje;

NÚCLEO: Oralidad; **CONTENIDO:** Descripción.-

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística; **ÁMBITO:** Lenguaje; **NÚCLEO:** Iniciación a la Escritura; **CONTENIDO:** Escritura del nombre propio – Escritura de otras palabras significativas.-

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística; **ÁMBITO:** Lenguaje; **NÚCLEO:** Oralidad; **CONTENIDO:** Goce Fonológico.-

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural. **ÁMBITO:** Matemática.

NÚCLEO: Números y sistema de numeración. **CONTENIDO:** Conteo. – Lectura de números.- Los números como memoria de la cantidad.

CAPACIDAD GENERAL: Comunicación. **CAPACIDAD ESPECÍFICA:** Describir necesidades, situaciones y objetos de la vida cotidiana, por medio de distintos lenguajes.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA.

PROF. A CARGO: LAURA PIZORNO.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Bienvenidos a la segunda etapa, acompañamos a los niños con alegría!!!

CONTENIDO: Juego con regla. Juego tradicionales.

ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN MUSICAL.

PROF. A CARGO: JOEL MARTINEZ.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “INSTRUMENTOS Y MOVIMIENTOS”

CONTENIDOS: Instrumentos musicales. **Fuentes sonoras e instrumentos:** banda grabada. **Ritmo:** el cuerpo como medio de expresión del ritmo. **Ritmo:** pulso en contexto métrico: Ajustes puntuales. **Estilo:** Música popular-Rock.

ÁREA CURRICULAR: ARTES VISUALES: PLÁSTICA.

PROF. A CARGO: MARÍA FLORENCIA GARCÍA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “Animalitos texturados”

CONTENIDO: Texturas visuales/ Texturas táctiles/ Técnicas Frotage y Collage.

ACTIVIDADES:

Propuesta de Actividades del Día 1:

DIMENSIÓN: Comunicativa y Artística;

ÁMBITO: Lenguaje.

Conversamos en familia, el adulto que acompañe la actividad le preguntará al alumno que animales conocen? Si saben que es una granja? Quienes viven en una granja? Visitaron alguna vez una granja? Luego observamos el siguiente video y nos divertimos cantando:

<https://www.youtube.com/watch?v=tyn8-HhvfSA>

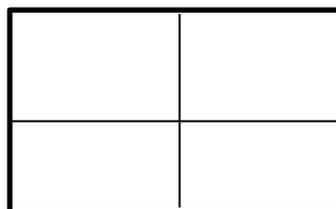
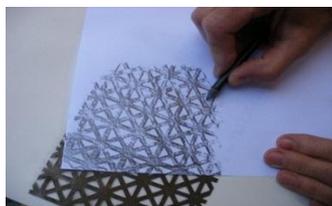
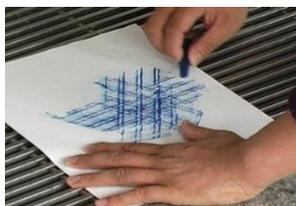
Dimensión: Comunicativa y Artística. **Ámbito:** Artes Visuales: Plástica

Las texturas visuales:

Las texturas pueden percibirse de dos formas: visualmente y táctilmente. Las texturas **visuales** son aquellas que percibimos exclusivamente con el sentido de la vista.

1. Dividiremos la hoja en cuatro cuadrantes con línea recta. Realizaremos frottage (frotar) es una técnica que consiste en frotar un lápiz sobre una hoja colocada sobre

un objeto, consiguiendo una impresión de la forma y textura de ese objeto. Sobre una hoja, apoyándola sobre un cartón, sobre una pared, sobre un tronco de árbol, etc. Pasaremos un lápiz suavemente para así lograr la impresión de lo que está debajo.



Propuesta de Actividades del Día 2:

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio - Cultural **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

Recordamos la canción observada en el video del día anterior y nombramos todos los animales que viven en la granja. Jugamos emitiendo sonidos de cada animal nombrado por ejemplo (la vaca, la oveja, el pato, el caballo, el perro, el gato, etc.). A continuación el alumno deberá elegir un animal de granja dibujarlo en una hoja y pintarlo con lindos colores y el adulto que acompañe la actividad deberá escribir las características y el hábitat del animalito elegido. El alumno escribe su nombre propio solito como pueda.

Propuesta de Actividades del Día 3:

Dimensión: Formación Personal y Social. **Ámbito:** Educación Física.

Primera semana: Actividad n 1: Juego: La escondidita.

Un integrante de la familia será el que cuente hasta 15, el mismo una vez que finalizó tendrá que salir a buscar a los que se escondieron, ganará si logra encontrar a todos los jugadores.

El último que encuentre, será el nuevo en contar.

DIMENSIONES: Ambiente Natural y Socio - Cultural **ÁMBITO:** Ambiente Natural.

Se propone al alumno que observe el siguiente video:

<https://www.youtube.com/watch?v=MaorpnopNA4>

Luego el familiar que acompañe la actividad le preguntará al alumno que animales viven en el agua? Quiénes vuelan? Y que animales viven en la tierra? Quiénes tienen plumas? Y quiénes tienen picos? Que comen? A continuación en una hoja se dividirá en tres partes el adulto escribirá en una parte animales terrestres, en la otra parte animales acuáticos y en la última parte animales aéreos. El alumno deberá dibujar o recortar de revistas todos los animales de granja y clasificarlos según sus características y hábitat. Escribe su nombre propio como pueda.

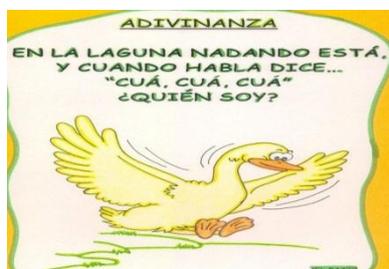
Animales	Animales	Animales
Terrestres	Acuáticos	Aéreos

Propuesta de Actividades del Día 4:

Dimensión: Comunicativa y Artística.

Ámbito: Lenguaje.

El adulto que acompañe la actividad leerá las siguientes adivinanzas y el alumno deberá adivinar qué animal es. A continuación conversamos si las palabras de las respuestas son cortas o largas. El adulto que acompaña escribe en un papel en letra imprenta mayúscula cada respuesta y luego el alumno observa si conoce alguna de esas letras, si su nombre propio tiene alguna de esas letras observadas.



Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical

Estímulo N°1:

Observar el video del link que se adjunta “Ritmo de morenada”:

<https://www.youtube.com/watch?v=rWPwTrKD7Pc>

- Invitar a participar a uno o más miembros de la familia, para ayudar con la canción y sus ritmos. Reconocer los instrumentos de la canción por ejemplo: ¿Qué instrumentos se utilizan en esta canción? Bombo, guitarra, etc.

-Para comenzar, tener a mano la “MARACA” realizada en las clases anteriores. Imitar los movimientos que se indican en el video es decir: movimiento de manos cuando dice: “lalala”

(Guitarra), cuando dice: “bombombom” (bombo), cuando dice: “al son de las matracas” (utilizamos maracas), cuando dice: “clack clack clack” (aplaudimos) y cuando dice: “con los tacos” (marcamos con los pies) hasta finalizar la canción. ¡¡¡ A JUGAR!!!

Propuesta de Actividades del Día 5:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-cultural.

ÁMBITO: Literatura Infantil.

Recordamos los animales de granja. Luego en familia inventamos un cuento. A continuación el adulto que acompaña la actividad escribe el cuento en una hoja y el alumno representa el cuento imitando los sonidos de dichos animales.

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Artes Visuales: Plástica

2- Vamos a realizar un dibujo de los animales de la granja que estuvieron viendo con sus señoritas, podemos usar lápiz o fibras solo dibujaremos los animales por su línea de contorno. Luego haremos un collage, utilizaremos las cascara de huevo para rellenar esos animales, pegándolo con plásticola y rompiendo la cascara. (Si desean antes de romper en su totalidad la cascara pueden pintarlos previamente).

En este trabajo vamos a ver como se forma una textura táctil, al pasar la mano suavemente cuando el trabajo haya secado.

Propuesta de Actividades del día 6:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Matemática.

De todos los animalitos que observamos de la granja, elegimos uno, por ejemplo un pato: dibujamos dos: uno pequeño y otro grande. Pintamos y colocamos nuestro nombre propio. Recordar que el nombre siempre se escribe con letra imprenta mayúscula. Ej. CRISTINA.

Propuesta de Actividades del día 7:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Ambiente Natural.

A jugar con masa de sal!! El adulto que acompañe la actividad prepara con harina y sal una masa. Luego el alumno deberá modelar los animales de la granja. A no olvidarse de enviar una foto a la seño.

Dimensión: Formación Personal y Social. Ámbito: Educación Física.

Segunda semana: Actividad 2: juego: Carrera de carretilla.

Mamá deberá delimitar la salida con una línea y la llegada ; en pareja por ejemplo: mamá-hijo ,hermana -papá ,uno de los integrantes deberá colocarse en el suelo boca abajo con las manos apoyadas a la altura del pecho, mientras que el otro lo tomará de los tobillos y

levantará las piernas a la altura de su cintura, como si fuese una carretilla , el que se encuentre boca abajo sólo podrá ayudarse con las manos para desplazarse, y tratar de llegar a la línea de llegada. Repetimos 3 veces.

Luego cambiamos la pareja que teníamos al principio.

Propuesta de Actividades del día 8:

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Matemática.

Escuchamos la canción “La Gallina Turuleca”. La docente se las envía por whatsapp. La cantamos y contamos con los dedos los huevos que se van mencionando en la canción. El adulto que acompañe escribirá en un papel los números del 1 al 10. Luego en un plato o bandeja colocamos polenta, pan rallado, harina, etc., con lo que tengamos en casa; a posterior con la ayuda de un familiar el pequeño deberá dibujar con sus dedos los números del 1 al 10 observando la serie numérica que escribió el adulto.

Propuesta de actividades del día 9:

Dimensión: Comunicativa y Artística. Ámbito: Educación Musical

Estímulo N°2:

-Continuar trabajando con los sonidos. Esta canción se llama “El hit del momento” <https://www.youtube.com/watch?v=pL-ErO0PwQw>. Invitamos algún miembro de la familia a participar para ayudarnos.

-Para comenzar, buscar un lugar en la casa adecuado para poder movernos, preparar el “tambor” o pedir a mamá algún objeto que emita sonido similar.

-Cuando comienza, marcar el tiempo y caminar al ritmo de la música por todo el espacio donde estén. Luego marcar con las palmas cuando solo se escuche la guitarra y cuando todos los instrumentos vuelvan a sonar, seguir marcando con el “tambor”.

-Reconocer los instrumentos utilizados. Por ejemplo ¿Qué instrumento suena primero? (Guitarra) ¿Cuáles son los instrumentos que se van sumando? (Batería, órgano, armónica).

-¿Qué estilo de música les parece que es? (Rock).

-Comenzar nuevamente la canción en familia ¡A DIVERTIRSE Y A JUGAR!

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural.

ÁMBITO: Matemática: Juegos.

A Divertirnos: en familia jugamos al tradicional juego ¡¡¡“Gallito Ciego”!!!!

DIRECTORA A CARGO DE DIRECCIÓN: Prof. Carina ÁVILA.