

Escuela Luis Vernet – 5° grado, Nivel Primario.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 24 DE RETROALIMENTACIÓN - Grupo 2-

Escuela: LUIS VERNET

CUE: 700019700-00

Docente: profesora ZAMORA ZABALETA, CECILIA

Grado: 5

Turno: JORNADA COMPLETA.

Áreas: CIENCIAS SOCIALES, FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA Y LENGUA.

Título de la propuesta: FORTALECIENDO SABERES.

Contenidos: ***CIENCIAS SOCIALES: LAS ACTIVIDADES HUMANAS Y LA ORGANIZACIÓN SOCIAL.** Los derechos de los ciudadanos. Las distintas costumbres, las creencias y tradiciones de los diferentes grupos sociales. El respeto hacia ellas. Las manifestaciones culturales del pasado y del presente de la Argentina. Reflexiones sobre el carácter histórico de estas manifestaciones.

***FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: EN RELACIÓN A LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD** La cultura, la forma de vida, los valores de algunos pueblos originarios. ***EN RELACIÓN A LA CIUDADANÍA, DERECHOS Y PARTICIPACIÓN.** El reconocimiento de sí mismo y del otro como sujeto de derecho, como ciudadano capaz de defender sus derechos, conocer y poner práctica los mecanismos de exigibilidad de los mismos.

***LENGUA: COMPRENSIÓN Y PRODUCCIÓN ORAL** Recuperación en forma oral la información relevante de lo que se ha escuchado, a partir de lo registrado por escrito.

LECTURA Y PRODUCCIÓN ESCRITA. La escritura de textos no ficcionales con un propósito comunicativo determinado **LITERATURA** La lectura (comprensión y disfrute) de obras literarias de tradición oral (cuentos, leyendas) **LA REFLEXIÓN SOBRE LA LENGUA (SISTEMA, NORMA Y USO) Y LOS TEXTOS.** Reconocimiento y empleo de: relaciones de significado: sinónimo, antónimos, para la ampliación y la resolución del vocabulario desconocido y como procedimientos de cohesión.

Indicadores de evaluación para la nivelación: *Expongo un tema con coherencia y claridad. *Busco, localizo y selecciono la información que necesito.* Utilizo de manera correcta sustantivos y sinónimos.* Identifico la comunidad del pueblo originario en San Juan, Huarpes. *Reconozco los distintos pueblos originarios en la RA.* *Reconozco en la constitución los derechos de los pueblos originarios.

Escuela Luis Vernet – 5° grado, Nivel Primario.

Desafío: “ARMAR UN PORTAFOLIO CON ASPECTOS IMPORTANTE DE LA COMUNIDAD HUARPE, EXPRÉSALO MEDIANTE FOTOS”

Recuerda: *ya sabes estudiar y trabajar de otra manera. En algún momento nos encontraremos y trabajaremos como de costumbre.*

Igualmente de esta manera te está saliendo muy bien, enviaste trabajos hermosos.

¡Qué grande y responsable estás!

ACTIVIDADES.

ACTIVIDADES DE CIENCIAS SOCIALES.

DÍA 1: Lunes 16/11/2020. PUEBLOS ORIGINARIOS

01- Información para recordar lo visto en guías anteriores.

“Los Huarpes”.

“Los primeros pobladores del continente eran **cazadores-recolectores** que llevaban una vida nómada: esto significa que, según las estaciones del año, se trasladaban de un lugar a otro a otro para cazar los animales que encontraban, capturar peces y mariscos de ríos y mares, y recolectar frutos, raíces, huevos de aves. No producían nada: tomaban lo que les ofrecía la naturaleza. Estas personas se movían en grupos pequeños. Muchos animales cambiaron de hábitat, se transformaron los paisajes y surgieron nuevos vegetales. Se dedicaron a cambiar sus hábitos, cazaban presas de menor tamaño, entendieron que las plantas brotaban de semillas, desarrollaron la agricultura y algunos grupos empezaron a criar y domesticar sus propios animales: el pastoreo les permitía obtener carne, grasa, leche, pieles y lanas. Así adoptaron un estilo de vida **sedentario**: producían sus alimentos, desarrollaban herramientas y técnicas para aprovechar los recursos naturales (armas, canoas, redes, anzuelos, morteros) y fueron organizándose en aldeas que dirigía alguna autoridad. A la par siguieron grupos cazadores-recolectores.” Llegada de los humanos al actual territorio de Argentina.” Varios grupos de cazadores-recolectores se desplazaron hacia el Sur del continente. Este viaje duró varios millones: en el camino muchos grupos se asentaron en determinados lugares y otras siguieron hasta llegar a lo que hoy es el territorio de Argentina.

02- “LOS HUARPES”. En las provincias de San Juan, Mendoza y San Luis habitaban los huarpes que cultivaban la tierra y criaban animales. Averigua y escribe:

Escuela Luis Vernet – 5° grado, Nivel Primario.

a) ¿Cómo era la vivienda? b) ¿cuál era su religión? c) ¿Cómo era su alimentación, ¿qué comían, ¿qué cultivaban?

DÍA 2: martes 17/11/2020. COSTUMBRES, CREENCIAS Y UBICACIÓN GEOGRÁFICA.

03-Dibuja el mapa de pueblos originarios con sus referencias.

https://www.google.com/search?q=nomina+de+pueblos+originarios+de+argentina&sxsrf=ALeKk002FPNQILJa6qygmlDqxws1NKboRg:1586284151314&source=lnms&tbn=isch&sa=X&ved=2ahUKEwiP3ef6-NboAhXvLLkGHSS8BwcQ_AUoAXoECA8QAw&biw=1280&bih=578#imgsrc=zxkGEKLqjX_nM

04- Busca y escribe información sobre los Huarpes (Creencias, costumbres, actividades, etc.)

ACTIVIDADES DE FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA.

DÍA 3: miércoles 18/11/2020.

07-Te invito a observar y escuchar el video Zamba y los pueblos originarios:

<https://www.youtube.com/watch?v=M3jvQLHUwUw>

Luego responde:

a) ¿Qué hicieron los españoles?

b)-¿Quién es TUPAC AMARU II? Y ¿Qué significa? c) ¿Por qué lucharon? ¿Qué lograron?

d)-¿Cuál es la situación de los pueblos originarios en Argentina? ¿Qué pasó con sus tierras?

ACTIVIDADES DE LENGUA.

DÍA 4: jueves 19/11/2020. LA LEYENDA.

09-Lee en silencio la siguiente leyenda sanjuanina “La lagunera: Martina Chapanay”.

Luego lean en voz alta a la familia.

La lagunera: Martina Chapanay

Se cree que Martina Chapanay nació alrededor del año 1800, hija del último cacique huarpe, Ambrosio o Juan Chapanay, y de una bella cautiva blanca. No tuvo hermanos y su madre murió cuando era muy pequeña.

Quizás por crecer casi sola y con muchas privaciones, Martina aprendió a defenderse. Manejaba el cuchillo con gran destreza, también sabía montar y no temía a las crudezas del desierto. Conocía los territorios. También era diestra con el lazo y las boleadoras. Tan brava era Martina, que su padre la entregó a una mujer de la ciudad de San Juan para que la educara. Pero la mujer poco pudo hacer: Martina escapó rápidamente y fue libre para siempre. Se convirtió en toda una guerrera, capaz de hacerse respetar.

Un día, decidió unirse a las montoneras de Facundo Quiroga. Para poder combatir, adoptó ropas masculinas. También formó parte de las filas del general San Martín, quien, muy conforme con su desempeño, hasta habría llegado a decirle que "ojalá hubiera más mujeres como ella". Era viajera, trabajadora y no se fatigaba fácilmente. Formó pareja con Cruz Cuero, que murió en una de las tantas batallas.

Si bien fue admirada por muchos, Martina también tuvo detractores; entre ellos Sarmiento.

Cuando supo que Facundo Quiroga había sido asesinado en Barranca Yaco, decidió regresar a sus lagunas de Guanacache. Allí se encontró con que su tribu había sido asesinada a manos de hombres blancos. Muchos otros habían sido reclutados para trabajar y unos pocos habían logrado huir a las sierras. Martina, entonces, decidió que robaría para ayudar a los pobres, y así lo hizo. Volvió a participar en varias batallas, ahora bajo las órdenes del caudillo sanjuanino Nazario Benavídez y luego de Chacho Peñaloza. Así transcurrieron sus días. Algunos dicen que murió pacíficamente cuando ya era una anciana, en el año 1887, frente a una laguna y acompañada por sus dos perros.

10-Respondan un breve cuestionario.

- a) ¿Cómo se llama esta leyenda?
- b) Alrededor de ¿qué año nació Martina?
- c) Su padre, el último cacique huarpe ¿cómo se llamaba?
- d) ¿De qué forma se defendía Martina?
- e) ¿A quién decide unirse un día?
- f) Así como admirada tuvo muchos detractores ¿De quién se habla?
- g) ¿En qué año muere Martina Chapanay?

11- Lee en voz alta a la familia la leyenda "La lagunera: Martina Chapanay".

12- Anota la definición de Leyenda. Busca el significado en el diccionario.

13- Juega a Verdadero o Falso. De acuerdo a lo que recuerdas de la leyenda.

CARACTERÍSTICAS	V	F
• Martina Chapanay era hija de un militar.		
• No tuvo hermanos y su mamá murió cuando era muy pequeña.		
• Para poder combatir usó ropa masculina.		
• Ayudaba a los pobres.		
• Martina decide regresar a las lagunas de Guanacache.		
• Martina Chapanay muere muy joven.		

14- Busca seis palabras de la Lengua Huarpe.

15- Elige una Leyenda Argentina, la pegas en una hoja, te será útil en tu portafolio, la lees y posteriormente escribe lo que entiendes de la misma. Ilustra esa leyenda.

DÍA 5: viernes 20/11/2020.

TEXTO INSTRUCTIVO.

16- Dato que puede ser de tu interés.

“El Algarrobo”. Nombre científico: Prosopis. Este árbol puede alcanzar los siete metros de altura. Su tronco es rugoso y retorcido, posee unas ramas que se extienden abundantemente y forman una copa tupida, semejante a una sombrilla. Las hojas pequeñas nacen de pares. Tiene flores amarillas agrupadas en forma de espigas. La madera del algarrobo es dura, se utiliza para construir pisos (parquet) y muebles. Además, es excelente

Escuela Luis Vernet – 5° grado, Nivel Primario.

como leña y da muy buen carbón. Servía de alimento para los huarpes y para los animales de ellos.

17- Averigua:

- a) ¿Qué es y cómo se hace el “patay”?
- b) ¿Qué es y cómo se hace el “aloja”?

18- Recuerda que las recetas de cocina son un tipo especial de textos llamados ***instructivos***.

¿Qué son los instructivos? Son un conjunto de instrucciones o indicaciones que por lo general se presentan de manera escrita, aunque también pueden presentarse en forma de material audiovisual. Por ejemplo las recetas, las instrucciones de un juego, los tutoriales, los manuales de aparatos eléctricos, etc.

¿Cómo se redacta un instructivo? Numera cada paso con oraciones claras. Los verbos deben ir en infinitivo (terminando en ar, er o ir), imperativo (son verbos que indican una orden por ejemplo quita, recorta, bate). Primero se enumeran los ingredientes, luego la preparación. Después de escribir: Revisa que el texto sea claro, muéstralo a otras personas para que te den sugerencias.

PORTAFOLIO DE EVIDENCIAS.

18- Para concretar el desafío te brindo alguna información para recopilar todo lo realizado durante la guía en un portafolio.

“ARMAR UN PORTAFOLIO CON ASPECTOS IMPORTANTE DE LA COMUNIDAD HUARPE, EXPRÉSALO MEDIANTE FOTOS”

<https://www.youtube.com/watch?v=dXTBZqU1t4E&feature=youtu.be&app=desktop>

19- Antes de encarar el armado de tu portafolio, escribe un esquema a modo orientativo. Te doy una ayuda. Anímate, confío harás un excelente trabajo.

*Primero debe figurar el título, acerca del tema que tratará tu portafolio...

DIRECTORA: licenciada NAVAS, MARÍA DE LOS ÁNGELES.